

Formação Continuada 2026

Apresentação da Proposta de Formação EREER

A formação em Educação das Relações Étnico-Raciais – EREER desempenha um papel estratégico na consolidação de uma educação antirracista no sistema público de ensino. Trata-se de um processo formativo que qualifica profissionais da educação para compreender as dinâmicas históricas, sociais e culturais que estruturam o racismo no Brasil, bem como para reconhecer e valorizar as contribuições dos povos indígenas e afro-brasileiros na constituição da sociedade brasileira.

Ao promover o estudo crítico da legislação, das diretrizes curriculares e das práticas pedagógicas, a EREER fortalece as escolas a desenvolverem ações intencionais de combate às desigualdades raciais. Além disso, incentiva a construção de ambientes educativos mais inclusivos, nos quais identidades, saberes e trajetórias diversas sejam respeitados e integrados ao currículo.

Assim, as formações em EREER constituem um instrumento essencial para que a escola avance na implementação de uma educação antirracista, comprometida com a equidade, a justiça social e a promoção dos direitos humanos.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

MARÇO 2026

FORMAÇÃO CONTINUADA: SEMANA EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

MARÇO/2026

41 3814-7400 | Rua Lourenço Jasiocha, 2197 - CEP 83702-090 - Centro - Araucária - PR

**23/03 (3º ano), 24/03 (1º ano e 5ºano) e 25/03/2026
(2º ano)**

Nesta formação, intitulada “ERER da Educação Infantil ao Ensino Fundamental: caminhos pedagógicos e o papel da literatura infantil”, foram retomadas as principais normativas que orientam a ERER no âmbito municipal, bem como as ações previstas na PNEERQ voltadas à promoção da igualdade racial e à redução das desigualdades nos municípios brasileiros.

O encontro também apresentou propostas pedagógicas para o uso da literatura infantil em diferentes etapas de ensino, destacando a importância de selecionar obras que valorizem identidades, histórias e culturas afro-brasileiras e indígenas. As discussões reforçaram o papel da leitura como instrumento para a construção de práticas educativas alinhadas à perspectiva da educação antirracista.

Materiais:

[Slides](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA ERER: O BRINCAR NA RELAÇÃO COM A NATUREZA

ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E ENSINO RELIGIOSO
26/03/2026

Jéssica Lorena Mainardes
 Maria de Fátima Borges
 Maria Lucimara dos Santos
 Marta Terezinha Miot



Departamento de Ensino Fundamental

(41)3814-7406 | Rua Lourenço Jasiocha, 2197 - CEP 83702-90 - Centro - Araucária - Paraná

26/03/2026 (Arte, Educação Física e Ensino Religioso)

Nesta formação, foi apresentada, de maneira lúdica e interativa, uma proposta integrada envolvendo os componentes de Arte, Educação Física e Ensino Religioso, destacando o potencial das práticas interdisciplinares para enriquecer o processo educativo e promover experiências culturalmente significativas.

O encontro concentrou-se em reflexões sobre os povos originários, valorizando seus saberes, modos de vida, expressões culturais e a relação profunda com a natureza, reforçando sua importância na construção da diversidade brasileira.

Também foram realizadas discussões e vivências sobre o tema “Brincar na Natureza”, enfatizando como práticas corporais e experiências sensoriais ao ar livre contribuem para fortalecer vínculos, estimular a criatividade e ampliar a compreensão das relações entre seres humanos e o ambiente.

Materiais:

[Slides](#)

Formação Continuada

Literatura Afrobrasileira e Indígena: Um olhar para desdobrar(se)



Elston Américo Junior
elston.a.jr@gmail.com

27/03/2025

27/03/2026 (4º ano e Suporte Pedagógico)

Esta formação promoveu uma reflexão sobre a literatura como caminho pedagógico para o desenvolvimento da ERER nas unidades educacionais, destacando seu potencial para ampliar repertórios culturais, fortalecer identidades e fomentar práticas antirracistas. Discutiu-se a importância de uma seleção criteriosa de obras, garantindo que os livros adotados estejam alinhados a uma abordagem plural, inclusiva e livre de estereótipos.

O encontro também abordou conceitos como alfabetização, letramentos e alteridade, que fundamentaram a elaboração de propostas pedagógicas voltadas à ERER. As discussões ofereceram subsídios para práticas que valorizem a diversidade étnico-racial e promovam o respeito às diferenças.

Além disso, destacou-se a relevância de desenvolver atividades centradas na cultura dos povos originários, reconhecendo seus saberes, cosmologias e contribuições históricas. A partir desse eixo, foram apresentadas sugestões de práticas que articulam literatura, reflexão crítica e experiências culturais, fortalecendo uma educação comprometida com a equidade e a justiça social.

Materiais:

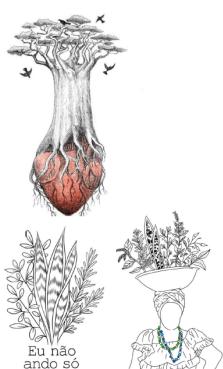
Slides

FORMAÇÃO SEMANA PEDAGÓGICA

PALESTRA 09/07/2026

SABERES E FAZERES AFRODIASPÓRICOS, O AQUILOMBAR ATRAVÉS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS AFROCENTRADAS
Ministrante: Neli Gomes da Rocha
09 julho
Manhã e Tarde
Formação com os profissionais de educação de Araucária

Logotipos patrocinadores: Secretaria Municipal de Educação, Prefeitura de Araucária, Fundação BB, ITAIPU.



Saberes e Fazeres Afrodiaspóricos, o Aquilombar através de práticas pedagógicas afrocentradas

Ministrante: Neli Gomes da Rocha

A formação é um convite ao exercício do saber, abrangendo a oralidade, a ancestralidade, o trançar dos cabelos, as vestimentas, saúde, religiões e filosofias. O objetivo é fortalecer a construção de uma educação antirracista que constrói autoestima e pertencimento, valorizando a pluralidade das culturas afro-brasileira e africana.

Materiais:

Slides

Cartilha Digital Crespura - Beleza Negra sem química

Revision #6

Created 30 April 2026 11:38:45 by Thaís Jannuzzi Chaves

Updated 10 July 2026 16:34:59 by Thaís Jannuzzi Chaves