

Formação Continuada 2026

Apresentação da Proposta de Formação na perspectiva da Consolidação e recomposição da aprendizagem - 3.º 4º e 5.º Anos

A formação anual na perspectiva da Consolidação e Recomposição da aprendizagem, destinada aos professores regentes do 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental tem como objetivo oportunizar momentos de reflexão sobre o papel docente de modo a fortalecer o processo de ensino e aprendizagem, reconhecendo a avaliação como um percurso formativo complexo, contínuo e socialmente situado no contexto do planejamento docente. Nesse sentido, partindo dos resultados das avaliações externas vamos apresentar a proposta de trabalho colaborativo, por meio do registro de um protocolo que visa mapear e retratar as especificidades das salas de aula.

Fundamentada nas Diretrizes Curriculares Municipais, na Base Nacional Comum Curricular e em aportes teórico-metodológicos da Pedagogia Histórico-Crítica e da Psicologia Histórico-Cultural, a proposta formativa se apresenta enquanto estratégia para momentos de reflexão sobre a prática e recursos auxiliares na consolidação e recomposição da aprendizagem, visando ampliar o diálogo entre teoria e prática, por meio da socialização de experiências exitosas.

Iniciamos o ano de formação, em março, com a temática ERER (Educação para as Relações Étnico-Raciais) de acordo com a Lei Ordinária nº 4.476/2024, que instituiu no calendário oficial do município instituiu no calendário oficial do município a Semana Educar pela Igualdade Racial integrando saberes e culturas ao planejamento docente de modo a repensarmos o direito à educação com qualidade e equidade. Nessa proposição, em abril o diálogo temático pauta-se na importância da leitura como estratégia integradora dos diferentes componentes curriculares, propondo a interdisciplinaridade e o compromisso na formação do leitor, destacando a importância do leitor com pensador ativo e crítico. Em maio, abordaremos assuntos relevantes a BNCC computacional e o Anexo Organização Curricular Araucária Computação – Educação Infantil (Inf. 4 e 5) e Ensino Fundamental (Anos Iniciais).

Desta forma, ao longo do ano, os encontros formativos, convidam o docente a pensar sobre a ação pedagógica e o currículo, considerando sempre o protagonismo dos estudantes de todos os

envolvidos no processo de ensino aprendizagem, considerando

que cada realidade exige análise criteriosa para agir com intencionalidade pedagógica e empatia.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

3º ANO



Curso de formação Continuada 3º ano:
componentes curriculares interdisciplinares
em ação na consolidação da aprendizagem



Karen Cristiane Kampa
Sueli Andrade

© 41 345-9400 | Rua Lourenço Justino, 201 - CEP 83752-090 - Centro - Araucária - PR

2º encontro: Abril/2026

A formação do 3.º ano teve como objetivo, promover a reflexão sobre a importância da leitura e do papel do professor na formação de leitores. Foram abordados os resultados das avaliações externas e de fluência leitora. Apresentamos os descritores de maior acerto e os que necessitam serem retomados dentro da proposta de recomposição e consolidação da aprendizagem. A formação destacou a importância do trabalho sistematizado e com intencionalidade pedagógica e a proposta de organização de protocolo de acompanhamento da aprendizagem. Trouxemos sugestões de práticas, leituras e de plataformas que auxiliam na formação continuada promovendo uma gama imensa de cursos.

Materiais:

[Slides](#)

[Sugestões de Atividades](#)

Leituras:

[Jogos de Alfabetização](#)

[Jogos Pedagógicos - Alfabetização](#)

[Literatura e Matemática](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO

(3º, 4º E 5º ANO: REFLEXÕES SOBRE A MATEMÁTICA E
LÍNGUA PORTUGUESA)



Formadores: Karen Cristiane Kampa e Sueli Andrade
Departamento de Ensino Fundamental

Maio 2026

3614-7406

3º encontro: Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/16ucLMUHqD2y-KjgMC3IYI-g_5VH4Qiuf/view?usp=sharing

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materiais:

[Caderno de Aulas sobre Educação Digital para crianças](#)
[Experiências \(Des\)Conectadas e Divertidas no Programa](#)
[Escola Inovadora](#)
[Texto fatiado - Lenda Indígena](#)

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Formação Continuada

**4º Encontro para as turmas de 3º, 4º e 5º ano.
Junho de 2026**

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

4º encontro: Junho/2026

O objetivo da 4ª formação é fornecer ferramentas práticas para enriquecer o cotidiano escolar em duas frentes essenciais: a matemática e a linguagem. Possibilitando ao professor oportunizar aos estudantes momentos diários na escola com desafios, dinâmicas, estimulando a criticidade, compreensão leitora e escrita.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

[Sugestão de atividades 3ºano](#)

[Estratégias de Revisão e Reescrita Textual](#)

[Entendendo a escrita na escola](#)

[Catálogo de jogos de origem africana para o Ensino da Matemática](#)

Textos:

[A Resolução de problemas como estratégia didática para o Ensino da Matemática](#)

[Caminhos para o Aprendizado: A Organização da Rotina na Sala de Aula e seus impactos no Desempenho.](#)

[Produto da Dissertação: A História no 3ºano do Ensino Fundamental a partir dos cenários de Memória e Patrimônios da Cidade de Araucária/PR](#)

Link do Formulário:

<https://forms.gle/rvXL76YBgf8jtwRY7>

Formação Continuada

2º Encontro para as turmas de 4º ano

Departamento de Ensino Fundamental

17/04/26

3614-7406

2º encontro: Abril 2026

A formação do 4.º ano teve como objetivo, promover a reflexão sobre a importância da leitura e do papel do professor na formação de leitores. Foram abordados os resultados das avaliações externas e de fluência leitora. Apresentamos os descritores de maior acerto e os que necessitam serem retomados dentro da proposta de recomposição e consolidação da aprendizagem. A formação destacou a importância do trabalho sistematizado e com intencionalidade pedagógica e a proposta de organização de protocolo de acompanhamento da aprendizagem. Trouxemos sugestões de práticas, leituras e de plataformas que auxiliam na formação continuada promovendo uma gama imensa de cursos.

Materiais:

[Slides](#)

[Sugestões de Atividades](#)

[Protocolo 4º ano](#)

Leituras:

[Jogos de Alfabetização](#)

[Jogos Pedagógicos - Alfabetização](#)

[Literatura e Matemática](#)

[Caderno de Atividades - 4ºs e 5ºs anos Matemática](#)

[Propostas de Atividades - 4ºs e 5ºs anos - Matematic@ndo](#)

[ODS](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO

(3º, 4º E 5º ANO: REFLEXÕES SOBRE A MATEMÁTICA E
LÍNGUA PORTUGUESA)



Formadores: Karen Cristiane Kampa e Sueli Andrade
Departamento de Ensino Fundamental

Maio 2026

3614-7406

3º encontro: Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/16ucLMUHqD2y-KjgMC3IYI-g_5VH4Qiuf/view?usp=sharing

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materiais:

[Caderno de Aulas sobre Educação Digital para crianças](#)
[Experiências \(Des\)Conectadas e Divertidas no Programa](#)
[Escola Inovadora](#)
[Texto fatiado - Lenda Indígena](#)

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Formação Continuada

**4º Encontro para as turmas de 3º, 4º e 5º ano.
Junho de 2026**

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

4º encontro: Junho/2026

O objetivo da 4ª formação é fornecer ferramentas práticas para enriquecer o cotidiano escolar em duas frentes essenciais: a matemática e a linguagem. Possibilitando ao professor oportunizar aos estudantes momentos diários na escola com desafios, dinâmicas, estimulando a criticidade, compreensão leitora e escrita.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

[Sugestão de atividades 4ºano](#)

[Estratégias de Revisão e Reescrita Textual](#)

[Entendendo a escrita na escola](#)

[Catálogo de jogos de origem africana para o Ensino da Matemática](#)

Textos:

[A Resolução de problemas como estratégia didática para o Ensino da Matemática](#)

[Caminhos para o Aprendizado: A Organização da Rotina na Sala de Aula e seus impactos no Desempenho.](#)

[Produto da Dissertação: A História no 3ºano do Ensino Fundamental a partir dos cenários de Memória e Patrimônios da Cidade de Araucária/PR](#)

Link do Formulário:

<https://forms.gle/rvXL76YBgf8jtwRY7>

5º ANO

Formação Continuada

2º Encontro para as turmas de 5º ano

Departamento de Ensino Fundamental

28/04/26

3614-7406

2º encontro: Abril 2026

A formação do 5.º ano teve como objetivo, promover a reflexão sobre a importância da leitura e do papel do professor na formação de leitores. Foram abordados os resultados das avaliações externas e de fluência leitora. Apresentamos os descritores de maior acerto e os que necessitam serem retomados dentro da proposta de recomposição e consolidação da aprendizagem. A formação destacou a importância do trabalho sistematizado e com intencionalidade pedagógica e a proposta de organização de protocolo de acompanhamento da aprendizagem. Trouxemos sugestões de práticas, leituras e de plataformas que auxiliam na formação continuada promovendo uma gama imensa de cursos.

Materiais:

[Slides](#)

[Sugestões de Atividades](#)

[Protocolo 5ºano](#)

Leituras:

[Jogos de Alfabetização](#)

[Jogos Pedagógicos - Alfabetização](#)

[Literatura e Matemática](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO

(3º, 4º E 5º ANO: REFLEXÕES SOBRE A MATEMÁTICA E
LÍNGUA PORTUGUESA)



Formadores: Karen Cristiane Kampa e Sueli Andrade
Departamento de Ensino Fundamental

Maio 2026

3614-7406

3º encontro: Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/16ucLMUHqD2y-KjgMC3IYI-g_5VH4Qiuf/view?usp=sharing

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materiais:

[Caderno de Aulas sobre Educação Digital para crianças](#)
[Experiências \(Des\)Conectadas e Divertidas no Programa](#)
[Escola Inovadora](#)
[Texto fatiado - Lenda Indígena](#)

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Formação Continuada

**4º Encontro para as turmas de 3º, 4º e 5º ano.
Junho de 2026**

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

4º encontro: Junho/2026

O objetivo da 4ª formação é fornecer ferramentas práticas para enriquecer o cotidiano escolar em duas frentes essenciais: a matemática e a linguagem. Possibilitando ao professor oportunizar aos estudantes momentos diários na escola com desafios, dinâmicas, estimulando a criticidade, compreensão leitora e escrita.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

[Sugestão de atividades 5ºano](#)

[Resolução de Problemas de Matemática - Bloco 1 - 5ºano](#)

[Resolução de Problemas de Matemática - Bloco 2 - 5ºano](#)

[Estratégias de Revisão e Reescrita Textual](#)

[Entendendo a escrita na escola](#)

[Catálogo de jogos de origem africana para o Ensino da Matemática](#)

Textos:

[A Resolução de problemas como estratégia didática para o Ensino da Matemática](#)

[Caminhos para o Aprendizado: A Organização da Rotina na Sala de Aula e seus impactos no Desempenho.](#)

[Produto da Dissertação: A História no 3ºano do Ensino Fundamental a partir dos cenários de Memória e Patrimônios da Cidade de Araucária/PR](#)

Link do Formulário:

<https://forms.gle/rvXL76YBgf8jtwRY7>

Revision #20

Created 8 May 2026 16:36:28 by Thaís Jannuzzi Chaves

Updated 23 June 2026 18:14:13 by Thaís Jannuzzi Chaves