

Ensino Fundamental

O Departamento de Ensino Fundamental (DEF) é responsável por acompanhar e fortalecer a educação dos estudantes do município de Araucária. Seu trabalho garante a organização do ensino, o apoio às escolas, formações e a orientação pedagógica dos professores, contribuindo para uma aprendizagem de qualidade. O DEF também organiza e disponibiliza materiais pedagógicos, documentos orientadores que auxiliam o trabalho das equipes escolares, sempre com o compromisso de promover uma educação pública inclusiva e significativa para todos.

- Alfabetização (1º e 2º anos)
 - Formação Continuada 2026
- 3º, 4º e 5º anos
 - Formação Continuada 2026
- Arte
 - Formação Continuada 2026
- Educação Física
 - Formação Continuada 2026
- Ensino Religioso
 - Formação Continuada 2026
- Língua Inglesa
 - Planejamento Referencial 1º ano
 - Planejamento Referencial 2º ano
 - Planejamento Referencial 3º ano
 - Planejamento Referencial 4º ano
 - Planejamento Referencial 5º ano
- Suporte Pedagógico

- Formação Continuada 2026
- EJA
 - Planejamento Referencial EJA
 - Formações da EJA - 2026
- Integral
 - Formação Continuada 2026
- Jornada Ampliada
 - Formação Continuada 2026
- Educação do Campo
 - Documentos
 - Formação - Grupo de Estudos 2026
- ERER
 - Documentos
 - Formação Continuada 2026
- Clube de Ciências e Oficina de Arte
 - Documentos
 - Formação Continuada 2026
- Educação Ambiental
 - Política Municipal de Educação Ambiental
 - E-Book Araucária: Conhecer, Valorizar e Cuidar
 - Formação Semana do Meio Ambiente 2026
- Diretores e Pedagogos
 - FORMAÇÕES 2026
- Robótica (4º e 5º anos)
 - Apresentação: Robótica
 - Ofício - Robótica Paraná Kids

- PNLD
 - PNLD - Informações
- Semana Pedagógica - 2026

Alfabetização (1º e 2º anos)

Formação Continuada 2026

Apresentação da Formação Anual em Alfabetização e Letramento - 1.º e 2.º Anos

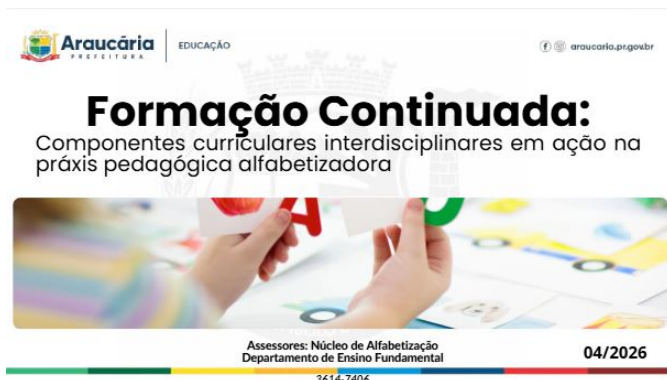
A formação anual em Alfabetização e Letramento destinada aos professores regentes do 1.º e 2.º anos do Ensino Fundamental tem como finalidade fortalecer o processo de ensino e aprendizagem no início da escolarização, reconhecendo a alfabetização como um percurso formativo complexo, contínuo e socialmente situado. Fundamentada nas Diretrizes Curriculares Municipais, na Base Nacional Comum Curricular e em aportes teórico-metodológicos da Pedagogia Histórico-Crítica e da Psicologia Histórico-Cultural, a proposta formativa compreende que alfabetizar implica garantir às crianças a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética articulada ao uso social da leitura e da escrita.

Ao longo do ano, as formações promovem a integração entre teoria e prática, oferecendo subsídios para o planejamento intencional de ações pedagógicas que envolvem leitura literária, oralidade, produção escrita, ampliação do repertório cultural e acompanhamento sistemático das aprendizagens. As experiências formativas consideram os tempos e percursos das crianças, priorizando intervenções pedagógicas que favoreçam avanços progressivos, respeitando as singularidades e assegurando o direito à aprendizagem.

A formação também se organiza a partir de temas estruturantes, como a Educação para as Relações Étnico-Raciais, a interdisciplinaridade, os múltiplos letramentos e a inserção intencional da BNCC Computacional no ciclo da alfabetização. Esses eixos ampliam a compreensão de alfabetização para além da decodificação, fortalecendo práticas que integrem linguagem, cultura, identidade, pensamento crítico e tecnologias, de forma coerente com a realidade escolar.

Ao propor momentos de estudo, análise de práticas, socialização de experiências e visitas técnicas, a formação anual reafirma o papel do professor como mediador do conhecimento e sujeito de um processo de aprendizagem reflexiva continuada. Dessa forma, busca-se consolidar práticas alfabetizadoras que assegurem às crianças do 1.º e 2.º anos o acesso qualificado aos bens culturais da leitura e da escrita, contribuindo para o desenvolvimento integral e para a construção de trajetórias escolares mais consistentes.

1º ANO



Formação Abril/2026:

A formação do 1.º ano teve como foco o processo inicial de alfabetização, compreendido como etapa estruturante para a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética articulado às práticas de letramento. Foram abordados conceitos teóricos e práticos relacionados à consciência fonológica e fonêmica, à correspondência fonema-grafema, à leitura literária e às situações significativas de oralidade, leitura e escrita. A formação destacou o papel da leitura literária na constituição da identidade leitora, a importância do planejamento pedagógico intencional e o uso das avaliações diagnósticas e dos descritores como subsídios para intervenções pedagógicas. Enfatizou-se que alfabetizar no 1.º ano requer propostas sistemáticas, acompanhamento contínuo das aprendizagens e decisões pedagógicas fundamentadas na compreensão dos processos de desenvolvimento infantil.

[Link dos materiais](#)

[Planejamento Formação 1.pdf](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO (1º ANO)



Departamento de Ensino Fundamental

Maio 2026

3614-7406

Formação Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/1QrgN_Hg6gtc6GyshWFlt8rBBH_DgP55W/view?usp=sharing

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materiais:

[Sequência didática - Borboleta](#)

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Fluência Leitora

Diagnóstico, reflexões e
intervenções



Formação Abril/2026:

A formação do 2.º ano teve como foco a **fluência leitora**, compreendida como eixo estruturante do processo de alfabetização e letramento. Foram abordados conceitos teóricos e práticos relacionados à avaliação diagnóstica, formativa e somativa, visando subsidiar o planejamento pedagógico e o redimensionamento das práticas docentes. A fluência leitora foi analisada a partir de seus princípios basilares — **precisão, fluidez, velocidade e prosódia** —, articulados à compreensão leitora e ao uso social da leitura e da escrita. A formação destacou a importância das rotas fonológica e lexical, dos perfis de leitores e das intervenções pedagógicas intencionais, enfatizando que o avanço na leitura é progressivo e requer acompanhamento contínuo, práticas sistemáticas e decisões pedagógicas fundamentadas em dados de avaliação.

[Link dos materiais](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO (2º ANO)



Departamento de Ensino Fundamental

Maio 2026

3614-7406

Formação Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

<https://drive.google.com/file/d/1S0cqTf6gd8fbhz-tfJpEv0NWfP8ScxMA/view?usp=sharing>

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materiais:

[Sequencia Didática - Menino Maluquinho](#)

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

FORMAÇÃO CONTINUADA: 2º ANO

A importância do ambiente alfabetizador, rotinas e sondagens na alfabetização e letramento.



Junho 2026

Formação Junho/2026

A formação do 2º ano teve como foco o processo alfabetização e letramento, tendo em vista que são processos diferentes, porém indissociáveis, compreendendo-o como etapa estruturante para a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética sempre articulado às práticas de letramento. Foram abordados conceitos teóricos e práticos relacionados à consciência fonológica e fonêmica, à correspondência fonema-grafema, relacionando o papel da sondagem como elemento diagnóstico para orientação da ação pedagógica. A formação também abordou a reformulação da ação pedagógica a partir dos resultados obtidos nas avaliações diagnósticas, a importância do ambiente alfabetizador como auxílio para a aquisição da leitura e escrita dos estudantes e o uso da rotina escolar como suporte no processo de alfabetização e também apresentou como práticas sugestiva o trabalho de sequência didática que contempla diferentes componentes curriculares.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

Materiais Ambiente Alfabetizador:

[Alfabeto de parede](#)

[Calendário Linear](#)

[Número por extenso](#)

[Quadro numérico 0-100](#)

[Quadro numérico 100-199](#)

[Quadro numérico 300-399](#)

[Reta numérica 0-100](#)

3°, 4° e 5° anos

Formação Continuada 2026

Apresentação da Proposta de Formação na perspectiva da Consolidação e recomposição da aprendizagem - 3.º 4º e 5.º Anos

A formação anual na perspectiva da Consolidação e Recomposição da aprendizagem, destinada aos professores regentes do 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental tem como objetivo oportunizar momentos de reflexão sobre o papel docente de modo a fortalecer o processo de ensino e aprendizagem, reconhecendo a avaliação como um percurso formativo complexo, contínuo e socialmente situado no contexto do planejamento docente. Nesse sentido, partindo dos resultados das avaliações externas vamos apresentar a proposta de trabalho colaborativo, por meio do registro de um protocolo que visa mapear e retratar as especificidades das salas de aula.

Fundamentada nas Diretrizes Curriculares Municipais, na Base Nacional Comum Curricular e em aportes teórico-metodológicos da Pedagogia Histórico-Crítica e da Psicologia Histórico-Cultural, a proposta formativa se apresenta enquanto estratégia para momentos de reflexão sobre a prática e recursos auxiliares na consolidação e recomposição da aprendizagem, visando ampliar o diálogo entre teoria e prática, por meio da socialização de experiências exitosas.

Iniciamos o ano de formação, em março, com a temática ERER (Educação para as Relações Étnico-Raciais) de acordo com a Lei Ordinária nº 4.476/2024, que instituiu no calendário oficial do município instituiu no calendário oficial do município a Semana Educar pela Igualdade Racial integrando saberes e culturas ao planejamento docente de modo a repensarmos o direito à educação com qualidade e equidade. Nessa proposição, em abril o diálogo temático pauta-se na importância da leitura como estratégia integradora dos diferentes componentes curriculares, propondo a interdisciplinaridade e o compromisso na formação do leitor, destacando a importância do leitor com pensador ativo e crítico. Em maio, abordaremos assuntos relevantes a BNCC computacional e o Anexo Organização Curricular Araucária Computação - Educação Infantil (Inf. 4 e 5) e Ensino Fundamental (Anos Iniciais).

Desta forma, ao longo do ano, os encontros formativos, convidam o docente a pensar sobre a ação pedagógica e o currículo, considerando sempre o protagonismo dos estudantes de todos os

envolvidos no processo de ensino aprendizagem, considerando

que cada realidade exige análise criteriosa para agir com intencionalidade pedagógica e empatia.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

3º ANO



Curso de formação Continuada 3º ano:
componentes curriculares interdisciplinares
em ação na consolidação da aprendizagem



Karen Cristiane Kampa
Sueli Andrade

© 42 345-9400 | Rua Lourenço Jaculino, 2017 - CEP 83752-090 - Centro - Araucária - PR

2º encontro: Abril/2026

A formação do 3.º ano teve como objetivo, promover a reflexão sobre a importância da leitura e do papel do professor na formação de leitores. Foram abordados os resultados das avaliações externas e de fluência leitora. Apresentamos os descritores de maior acerto e os que necessitam serem retomados dentro da proposta de recomposição e consolidação da aprendizagem. A formação destacou a importância do trabalho sistematizado e com intencionalidade pedagógica e a proposta de organização de protocolo de acompanhamento da aprendizagem. Trouxemos sugestões de práticas, leituras e de plataformas que auxiliam na formação continuada promovendo uma gama imensa de cursos.

Materiais:

[Slides](#)

[Sugestões de Atividades](#)

Leituras:

[Jogos de Alfabetização](#)

[Jogos Pedagógicos - Alfabetização](#)

[Literatura e Matemática](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO

(3º, 4º E 5º ANO: REFLEXÕES SOBRE A MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA)



Formadores: Karen Cristiane Kampa e Sueli Andrade
Departamento de Ensino Fundamental

Maggio 2026

3614-7406

3º encontro: Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/16ucLMUHgD2y-KjgMC3IYI-g_5VH4Qiuf/view?usp=sharing

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materials:

Caderno de Aulas sobre Educação Digital para crianças

Experiências (Des)Conectadas e Divertidas no Programa

Escola Inovadora

Texto fatiado - Lenda Indígena

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Formação Continuada

**4º Encontro para as turmas de 3º, 4º e 5º ano.
Junho de 2026**

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

4º encontro: Junho/2026

O objetivo da 4ª formação é fornecer ferramentas práticas para enriquecer o cotidiano escolar em duas frentes essenciais: a matemática e a linguagem. Possibilitando ao professor oportunizar aos estudantes momentos diários na escola com desafios, dinâmicas, estimulando a criticidade, compreensão leitora e escrita.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

[Sugestão de atividades 3ºano](#)

[Estratégias de Revisão e Reescrita Textual](#)

[Entendendo a escrita na escola](#)

[Catálogo de jogos de origem africana para o Ensino da Matemática](#)

Textos:

[A Resolução de problemas como estratégia didática para o Ensino da Matemática](#)

[Caminhos para o Aprendizado: A Organização da Rotina na Sala de Aula e seus impactos no Desempenho.](#)

[Produto da Dissertação: A História no 3ºano do Ensino Fundamental a partir dos cenários de Memória e Patrimônios da Cidade de Araucária/PR](#)

Link do Formulário:

<https://forms.gle/rvXL76YBgf8jtwRY7>

4º ANO

Formação Continuada

2º Encontro para as turmas de 4º ano

Departamento de Ensino Fundamental

17/04/26

3614-7406

2º encontro: Abril 2026

A formação do 4.º ano teve como objetivo, promover a reflexão sobre a importância da leitura e do papel do professor na formação de leitores. Foram abordados os resultados das avaliações externas e de fluência leitora. Apresentamos os descritores de maior acerto e os que necessitam serem retomados dentro da proposta de recomposição e consolidação da aprendizagem. A formação destacou a importância do trabalho sistematizado e com intencionalidade pedagógica e a proposta de organização de protocolo de acompanhamento da aprendizagem. Trouxemos sugestões de práticas, leituras e de plataformas que auxiliam na formação continuada promovendo uma gama imensa de cursos.

Materiais:

[Slides](#)

[Sugestões de Atividades](#)

[Protocolo 4º ano](#)

Leituras:

[Jogos de Alfabetização](#)

[Jogos Pedagógicos - Alfabetização](#)

[Literatura e Matemática](#)

[Caderno de Atividades - 4ºs e 5ºs anos Matemática](#)

[Propostas de Atividades - 4ºs e 5ºs anos - Matematic@ndo](#)

[ODS](#)

Formação Continuada

**4º Encontro para as turmas de 3º, 4º e 5º ano.
Junho de 2026**

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

4º encontro: Junho/2026

O objetivo da 4ª formação é fornecer ferramentas práticas para enriquecer o cotidiano escolar em duas frentes essenciais: a matemática e a linguagem. Possibilitando ao professor oportunizar aos estudantes momentos diários na escola com desafios, dinâmicas, estimulando a criticidade, compreensão leitora e escrita.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

[Sugestão de atividades 4ºano](#)

[Estratégias de Revisão e Reescrita Textual](#)

[Entendendo a escrita na escola](#)

[Catálogo de jogos de origem africana para o Ensino da Matemática](#)

Textos:

[A Resolução de problemas como estratégia didática para o Ensino da Matemática](#)

[Caminhos para o Aprendizado: A Organização da Rotina na Sala de Aula e seus impactos no Desempenho.](#)

[Produto da Dissertação: A História no 3ºano do Ensino Fundamental a partir dos cenários de Memória e Patrimônios da Cidade de Araucária/PR](#)

Link do Formulário:

<https://forms.gle/rvXL76YBgf8jtwRY7>

5º ANO

Formação Continuada

2º Encontro para as turmas de 5º ano

Departamento de Ensino Fundamental

28/04/26

3614-7406

2º encontro: Abril 2026

A formação do 5.º ano teve como objetivo, promover a reflexão sobre a importância da leitura e do papel do professor na formação de leitores. Foram abordados os resultados das avaliações externas e de fluência leitora. Apresentamos os descritores de maior acerto e os que necessitam serem retomados dentro da proposta de recomposição e consolidação da aprendizagem. A formação destacou a importância do trabalho sistematizado e com intencionalidade pedagógica e a proposta de organização de protocolo de acompanhamento da aprendizagem. Trouxemos sugestões de práticas, leituras e de plataformas que auxiliam na formação continuada promovendo uma gama imensa de cursos.

Materiais:

[Slides](#)

[Sugestões de Atividades](#)

[Protocolo 5ºano](#)

Leituras:

[Jogos de Alfabetização](#)

[Jogos Pedagógicos - Alfabetização](#)

[Literatura e Matemática](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO

(3º, 4º E 5º ANO: REFLEXÕES SOBRE A MATEMÁTICA E
LÍNGUA PORTUGUESA)



Formadores: Karen Cristiane Kampa e Sueli Andrade
Departamento de Ensino Fundamental

Maio 2026

3614-7406

3º encontro: Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/16ucLMUHqD2y-KjgMC3IYI-g_5VH4Qiuf/view?usp=sharing

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materiais:

[Caderno de Aulas sobre Educação Digital para crianças](#)
[Experiências \(Des\)Conectadas e Divertidas no Programa](#)
[Escola Inovadora](#)
[Texto fatiado - Lenda Indígena](#)

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Formação Continuada

**4º Encontro para as turmas de 3º, 4º e 5º ano.
Junho de 2026**

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

4º encontro: Junho/2026

O objetivo da 4ª formação é fornecer ferramentas práticas para enriquecer o cotidiano escolar em duas frentes essenciais: a matemática e a linguagem. Possibilitando ao professor oportunizar aos estudantes momentos diários na escola com desafios, dinâmicas, estimulando a criticidade, compreensão leitora e escrita.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

[Sugestão de atividades 5ºano](#)

[Resolução de Problemas de Matemática - Bloco 1 - 5ºano](#)

[Resolução de Problemas de Matemática - Bloco 2 - 5ºano](#)

[Estratégias de Revisão e Reescrita Textual](#)

[Entendendo a escrita na escola](#)

[Catálogo de jogos de origem africana para o Ensino da Matemática](#)

Textos:

[A Resolução de problemas como estratégia didática para o Ensino da Matemática](#)

[Caminhos para o Aprendizado: A Organização da Rotina na Sala de Aula e seus impactos no Desempenho.](#)

[Produto da Dissertação: A História no 3ºano do Ensino Fundamental a partir dos cenários de Memória e Patrimônios da Cidade de Araucária/PR](#)

Link do Formulário:

<https://forms.gle/rvXL76YBgf8jtwRY7>

Arte

Formação Continuada 2026

Apresentação da Formação Anual em Arte

A formação continuada em Arte constitui-se como um espaço de estudo, diálogo e construção coletiva de conhecimentos, fortalecendo práticas pedagógicas alinhadas às demandas contemporâneas da educação.

Neste ano de 2026, os encontros formativos iniciaram com a temática da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) durante a semana de 23/03 a 27/03, promovendo reflexões sobre representatividade, diversidade cultural e valorização das culturas afro-brasileiras, africanas e indígenas.

Ao longo do ano, as formações em ARTE contemplarão as linguagens artísticas de Artes Visuais, Música, Dança e Teatro, articulando teoria e prática na perspectiva da práxis pedagógica e valorizando a criatividade, a expressão e o repertório cultural dos estudantes.

Os momentos formativos também possibilitam trocas de experiências e a construção coletiva de propostas pedagógicas mais inclusivas, significativas e interdisciplinares.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

ARTE - 1º ao 5º ANO

**LEITURA, RELEITURA, CÓPIA, APROPRIAÇÃO E
INTERFERÊNCIA****ARTE - ARTES VISUAIS****16/04/2026**

Maria Lucimara dos Santos



Departamento de Ensino Fundamental

(41)3614-7406 Rua Lourenço Jasiocha, 2197 - CEP 83702-90 - Centro - Araucária - Paraná

Formação Abril/2026:

A formação continuada de Artes Visuais, realizada no dia 16/04/2026, teve como temática “Leitura, Releitura, Cópia, Apropriação e Interferência”, promovendo estudos, reflexões e trocas de experiências entre os profissionais da rede.

Durante o encontro, foram discutidos conceitos e possibilidades pedagógicas relacionados aos processos de criação, interpretação e ressignificação na Arte, contribuindo para práticas pedagógicas mais críticas e contextualizadas.

A formação também contemplou reflexões sobre o Planejamento Referencial de Arte, considerando conteúdos, objetivos de aprendizagem e encaminhamentos metodológicos voltados ao ensino das Artes Visuais.

Materiais:Slides**Vídeo:**

Cem Monas:

https://www.youtube.com/watch?v=v_Tcgy19MhU

**FORMAÇÃO CONTINUADA:
BNCC COMPUTAÇÃO
ARTE - MÚSICA**Assessora: Maria Lucimara dos Santos
Departamento de Ensino Fundamental**Maio 2026**

3614-7406

Formação Maio/2026 [ONLINE]:

A formação continuada da linguagem artística da Música promoveu estudos sobre a BNCC Computacional e as possibilidades de desenvolvimento do Pensamento Computacional no ensino de Música.

O encontro apresentou a Organização Curricular Computacional do município de Araucária e discutiu estratégias pedagógicas interdisciplinares relacionadas ao raciocínio lógico, criatividade e resolução de problemas.

Na sequência, a formação abordou o Coco de Roda e a música “Cupim no Coqueiro”, explorando possibilidades de trabalhar o Pensamento Computacional por meio de atividades envolvendo ritmo, sequência, padrões e criação musical.

Link Formação DEF:

<https://drive.google.com/file/d/1rNMxpaSkJprexXlejiG-wMFOsX8ZhxD/view?usp=sharing>

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Vídeos:

Curta! Danças Regionais - Coco de Roda - Isabela de Castro:

https://www.youtube.com/watch?v=G1_Bz6yg9Wo

Cupim no Coqueiro (Erivaldo Gomes):

<https://www.youtube.com/watch?v=QP1ihvXbzol>

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Educação Física

Formação Continuada 2026

Apresentação da Formação Anual em Educação Física

A formação continuada em Educação Física constitui-se como um espaço de estudo, diálogo e construção coletiva de conhecimentos, fortalecendo práticas pedagógicas alinhadas às demandas contemporâneas da educação. Durante os encontros, são desenvolvidas reflexões, articulando teoria e prática na perspectiva da práxis pedagógica, valorizando o movimento, a cultura corporal e o desenvolvimento integral dos estudantes. A formação também contempla discussões relacionadas à Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER), promovendo reflexões sobre representatividade, valorização das culturas afro-brasileiras, africanas e indígenas, combate ao racismo e reconhecimento da diversidade cultural presente nas práticas corporais da Educação Física. São abordadas também estratégias pedagógicas voltadas à participação de todos os estudantes nas aulas, considerando adaptações, acessibilidade, práticas cooperativas e o respeito às diferenças, fortalecendo uma educação mais democrática e acolhedora. Os momentos formativos possibilitaram vivências práticas, troca de experiências entre os profissionais da rede e construção coletiva de propostas pedagógicas mais significativas, críticas, inclusivas e interdisciplinares.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

EDUCAÇÃO FÍSICA- 1º ao 5º ANO

FORMAÇÃO CONTINUADA **ERER: O BRINCAR NA RELAÇÃO COM A** **NATUREZA**

ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E ENSINO RELIGIOSO
26/03/2026

Jéssica Lorena Mainardes
 Maria de Fátima Borges
 Maria Lucimara dos Santos
 Marta Terezinha Miot



Departamento de Ensino Fundamental

(41)3614-7406 Rua Lourenço Jasilocha, 2197 - CEP 83702-90 - Centro - Araucária - Paraná

1

Formação Março/2026:

A formação realizada no dia 26/03/2026 integrou a Semana de Formação sobre a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER), envolvendo os componentes curriculares de Arte, Educação Física e Ensino Religioso.

O encontro priorizou reflexões sobre os povos originários, valorizando seus saberes, culturas e a relação com a natureza, além de discussões sobre o tema “Brincar na Natureza”.

Os momentos formativos desta semana promoveram diálogos e reflexões voltados à construção de práticas pedagógicas mais inclusivas, significativas e sensíveis à diversidade cultural.

Materiais:

[Slides](#)

Vídeos:

Show com bolhas de sabão:

<https://g1.globo.com/jornal-hoje/video/show-com-bolas-de-sabao-tem-efeito-ludico-e-terapeutico-14200040.ghml>

Bolha de Sabão Gigante - Conectar:

<https://www.youtube.com/watch?v=NV11FvVK7Rg>

Formação Abril/2026:

O planejamento de aulas na Educação Física vai além da simples organização de atividades. Ele representa um processo de reflexão pedagógica que orienta a prática docente, possibilitando que cada aula tenha objetivos claros, intencionalidade educativa e significado para os estudantes. Planejar é pensar antecipadamente nas estratégias, metodologias, recursos e formas de avaliação que favoreçam a participação, a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes. Neste encontro, os slides apresentados abordam o planejamento de aulas como elemento essencial para organizar intencionalmente o processo de ensino e aprendizagem, considerando os objetivos e as diferentes possibilidades metodológicas da área.

Materiais:

[Formação abril.pdf](#)

CURSO DE FORMAÇÃO
CONTINUADA EM EDUCAÇÃO
FÍSICA: COMPONENTES
CURRICULARES EM AÇÃO NA
PRÁXIS PEDAGÓGICA

Marta Terezinha Miot
 23/04/2026



(41)3614-7406 Rua Lourenço Jasilocha, 2197 - CEP 83702-90 - Centro - Araucária - PR

Ensino Religioso

Formação Continuada 2026

Apresentação da Formação Anual em Ensino Religioso

A formação continuada em Ensino Religioso, propõe momentos de reflexão e diálogo em que os professores deste componente podem aprender e aprofundar seus conhecimentos sobre as quatro matrizes religiosas e, assim, poder ensinar sobre elas aos estudantes, sem proselitismos, respeitando a laicidade do Estado. Conforme organizado pela BNCC, o componente curricular Ensino Religioso apresenta-se em unidades temáticas que contemplam as identidades e alteridades dos sujeitos, as manifestações religiosas e as crenças religiosas e filosofias de vida. Para enriquecer a formação continuada de professores em Ensino Religioso, Araucária possui um convênio com a Associação Inter-Religiosa de Educação e Cultura (ASSINTEC).

Iniciamos o ano de formação, em março, com a temática EREER (Educação para as Relações Étnico-Raciais) de acordo com a Lei Ordinária nº 4.476/2024, que instituiu no calendário oficial do município instituiu no calendário oficial do município a Semana Educar pela Igualdade Racial integrando saberes e culturas ao planejamento docente de modo a repensarmos o direito à educação com qualidade e equidade. Nessa proposição, em abril o diálogo temático pautou-se em conhecer melhor uma religião de matriz africana, a Umbanda, a partir de uma visita técnica no Templo Universalista Brasileiro, em parceria com a ASSINTEC. Em maio, abordaremos a BNCC computacional e o Anexo Organização Curricular Araucária Computação – Educação Infantil (Inf. 4 e 5) e Ensino Fundamental (Anos Iniciais).

Desta forma, ao longo do ano, os encontros formativos, convidam os docentes a pensarem sobre a ação pedagógica e o currículo, considerando sempre o protagonismo dos estudantes e de todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem, e compreendendo que cada realidade exige análise criteriosa para agir com intencionalidade pedagógica e empatia.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

ENSINO RELIGIOSO - 1º ao 5º ANO

FORMAÇÃO CONTINUADA ERER: O BRINCAR NA RELAÇÃO COM A NATUREZA

ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E ENSINO RELIGIOSO
26/03/2026

Jéssica Lorena Mainardes
Maria de Fátima Borges
Maria Lucimara dos Santos
Marta Terezinha Miot



Departamento de Ensino Fundamental

(41)3814-7408 Rua Lourenço Jasiocha, 2197 - CEP 83702-90 - Centro - Araucária - Paraná

Formação Março/2026:

A formação realizada no dia 26/03/2026 integrou a Semana de Formação sobre a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER), envolvendo os componentes curriculares de Arte, Educação Física e Ensino Religioso. O encontro priorizou reflexões sobre os povos originários, valorizando seus saberes, culturas e a relação com a natureza, além de discussões sobre o tema “Brincar na Natureza”.

Os momentos formativos desta semana promoveram diálogos e reflexões voltados à construção de práticas pedagógicas mais inclusivas, significativas e sensíveis à diversidade cultural.

Materiais:

Slides

Vídeos:

Show com bolhas de sabão:

<https://g1.globo.com/jornal-hoje/video/show-com-bolas-de-sabao-tem-efeito-ludico-e-terapeutico-14200040.ghtml>

Bolha de Sabão Gigante - Conectar:

<https://www.youtube.com/watch?v=NV11FvVK7Rg>



SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO RELIGIOSO

Informativo da ASSINTEC n°59

1º Semestre/2026

A MÚSICA NAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS



CHATGPT: imagem gerada por inteligência artificial representando o conceito de “Música nas tradições religiosas”. Disponível em: <https://chatgpt.com/c/68ff4543-ca7c-832e-b00a-540c3640659f>. Acesso em: 27 fev. 2026.

Formação Abril/2026:

A formação continuada de Ensino Religioso, realizada no dia 15/04/2026, aconteceu na Federação Espírita do Paraná, no município de Curitiba e teve como tema “A música nas tradições religiosas”, sendo ministrada pelo professor Elói Corrêa, Técnico Pedagógico de Ensino Religioso na Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED/PR).

Durante o encontro, foram retomadas algumas questões que geram dúvidas no Ensino Religioso, como o objetivo desse componente curricular, sua história na educação brasileira e sobre o fato de sua oferta ser facultativa às famílias. Além disso, também foram discutidas as possibilidades pedagógicas relacionadas ao trabalho com músicas nas tradições religiosas, contribuindo para práticas pedagógicas mais críticas e contextualizadas.

Materiais Assintec:

Subsídios Pedagógicos para o Ensino Religioso - A Música nas tradições religiosas

<https://drive.google.com/file/d/1EFNjmsjrBtPpzAjl0XEatN7dNAEnjrru/view?usp=sharing>

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Língua Inglesa

Planejamento Referencial 1º ano

Planejamento Referencial para o 1º ano (trimestres)

[1º Ano 1º Trim..docx](#)

[1º Ano 2º Trim. .docx](#)

[1º Ano 3º Trim. .docx](#)

Planejamento Referencial 2º ano

Planejamento Referencial para o 2º ano

[2º Ano 1º Trim. .docx](#)

[2º Ano 2º Trim. .docx](#)

[2º Ano 3º Trim. .docx](#)

Planejamento Referencial 3º ano

Planejamento Referencial para o 3º ano

[3º Ano 1º Trim. .docx](#)

[3º Ano 2º Trim. .docx](#)

[3º Ano 3º Trim. .docx](#)

Planejamento Referencial 4º ano

Planejamento Referencial para o 4º ano

[4º Ano 1º Trim. .docx](#)

[4º Ano 2º Trim. .docx](#)

[4º Ano 3º Trim. .docx](#)

Planejamento Referencial 5º ano

Planejamento Referencial para o 5º ano

[5º Ano 1º Trim. .docx](#)

[5º Ano 2º Trim. .docx](#)

[5º Ano 3º Trim. .docx](#)

Suporte Pedagógico

Formação Continuada 2026

Apresentação da Formação Anual do Suporte Pedagógico

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

SUPORTE PEDAGÓGICO



EDUCAÇÃO

araucaria.pr.gov.br

Formação Continuada

2º Encontro para as turmas de Suporte Pedagógico



Departamento de Ensino Fundamental
3614-7406

24/04/26

Formação Abril/2026:

No dia 24/04/2026, foi realizado a segunda Formação Continuada para as turmas de Suporte Pedagógico.

Materiais:

[Slides](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO SUPORTE PEDAGÓGICO



Departamento de Ensino Fundamental

Maio 2026

3614-7406

Formação Maio/2026 [ONLINE]:

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

1ºano

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/1QrgN_Hg6gtc6GyshWFlt8rBBH_DgP55W/view?usp=sharing

Materiais:

[Sequência didática - Borboleta](#)

2ºano

Link Formação DEF:

<https://drive.google.com/file/d/1S0cqTf6gd8fbhz-tFJpEv0NWfP8ScxMA/view?usp=sharing>

Materiais:

[Sequencia Didática - Menino Maluquinho](#)

3º, 4º e 5ºano

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/16ucLMUHgD2y-KjgMC3IYI-g_5VH4Qiuf/view?usp=sharing

Materiais:

[Caderno de Aulas sobre Educação Digital para crianças Experiências \(Des\)Conectadas e Divertidas no Programa Escola Inovadora](#)
[Texto fatiado - Lenda Indígena](#)

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

EJA

Planejamento Referencial

EJA

O Planejamento Referencial da Educação de Jovens e Adultos (EJA) é um instrumento orientador da prática pedagógica, construído a partir das diretrizes legais e das especificidades dos estudantes da modalidade. Trata-se de um documento que valoriza a contextualização, a inclusão e a aprendizagem ao longo da vida, fortalecendo o direito à educação com qualidade e sentido social, para jovens, adultos e idosos do município de Araucária.

[EJA.docx.pdf](#)

Formações da EJA - 2026

Apresentação da Formação Educar para Transformar: O Método Freireano na EJA - Círculos de Cultura: da teoria à prática

A formação continuada da Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas a partir dos princípios do método freireano, valorizando o diálogo, a escuta e a construção coletiva do conhecimento por meio dos **Círculos de Cultura**. Ao longo dos encontros formativos, serão discutidas estratégias e propostas que articulam teoria e prática, considerando as especificidades dos estudantes da EJA e os diferentes componentes curriculares das duas etapas do Ensino Fundamental.

O primeiro encontro será dedicado à **Educação Étnico Racial (ERER)**, ampliando reflexões sobre diversidade, respeito e inclusão no contexto educativo. Nos demais encontros, serão abordados os componentes curriculares, com foco em práticas pedagógicas significativas para a EJA. Como parte da programação, no dia **08 de outubro** será realizado o **XXIII Seminário da EJA**, espaço de socialização de experiências e reflexões sobre a modalidade. A formação será concluída com uma **visita técnica - aula de campo**, promovendo a ampliação de repertórios e vivências pedagógicas.

Datas dos encontros: 27/03, 24/04, 22/05, 19/06, 21/08, 11/09, 08/10 e 23/10.

Inscrições no link: <https://cursos.araucaria.pr.gov.br/index.php?class=LoginForm>

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

EJA

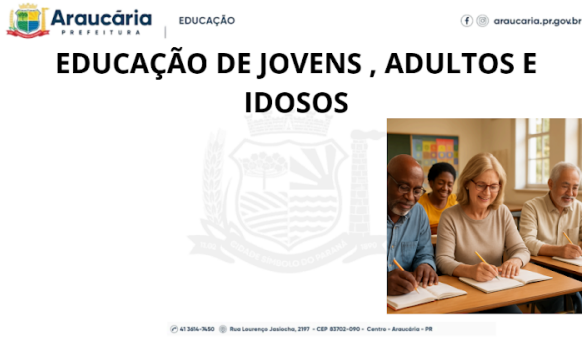


Formação Março/2026:

No dia 27 de março, aconteceu a primeira Formação com os professores da EJA. Foi o momento de trocas, reflexão, voltada para a **ERER**.

Materiais:

[Formação 1 EJA.pdf](#)



Formação Abril/2026:

A formação de professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA) teve como foco os temas norteadores **“Trabalho como eixo estruturador das práticas pedagógicas”** e **“Saúde na EJA”**, reforçando a importância de uma educação contextualizada e significativa para os estudantes. O trabalho foi abordado como princípio educativo, valorizando os saberes e as experiências de vida dos educandos, além de promover reflexões sobre o mundo do trabalho e a cidadania.

Materiais:

[FORMAÇÃO EJA ABRIL.pdf](#)



Formação Maio/2026:

A formação da Educação de Jovens e Adultos (EJA) com o tema **“Leitura e Escrita na Educação de Jovens e Adultos: Contribuições das Mídias e Meio Ambiente”** proporciona reflexões importantes sobre o papel da comunicação, das tecnologias e da consciência ambiental no processo de aprendizagem. As mídias contribuem para ampliar o acesso à informação, incentivar a leitura crítica e fortalecer a produção escrita dos estudantes, aproximando os conteúdos do cotidiano. Já o tema meio ambiente favorece debates sobre sustentabilidade, cidadania e responsabilidade coletiva, valorizando os saberes e as experiências de vida dos educandos da EJA. Dessa forma, a formação busca promover práticas pedagógicas mais significativas, participativas e conectadas com a realidade social dos estudantes.

Materiais:

[FORMAÇÃO MAIO 1](#)

[FORMAÇÃO DE MAIO](#)

Pensar, Criar e Resolver: Computação na EJA



Formação Junho/2026

A formação assíncrona **“BNCC Computação na EJA: Pensar, Criar e Resolver”** tem como objetivo apresentar os fundamentos da Computação previstos na BNCC, destacando sua importância para o desenvolvimento do pensamento computacional, da cultura digital e do uso crítico das tecnologias na Educação de Jovens e Adultos. Durante a formação, foram discutidas possibilidades de integração da Computação aos diferentes componentes curriculares, por meio de atividades contextualizadas à realidade dos estudantes da EJA. Entre as sugestões apresentadas, destacam-se a produção de textos digitais em Língua Portuguesa, o uso de planilhas para organização de orçamento familiar em Matemática e outras sugestões. A proposta reforça que a Computação não deve ser trabalhada como um conteúdo isolado, mas de forma integrada aos componentes curriculares, promovendo a autonomia, a criatividade, a colaboração e o protagonismo dos estudantes na sociedade.

Link Formação EJA:

Formação EJA

Materiais complementares:

[Formação BNCC computação - 1](#)

[Formação BNCC computação 2](#)

Formulário:

Formulário

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Integral

Formação Continuada 2026

Apresentação da Proposta de Formação das Escolas em Tempo Integral

Informamos que, neste ano, as formações serão realizadas de forma integrada. Dessa forma, cada profissional deverá participar da formação no seu respectivo dia de Hora-atividade. Ressaltamos que os professores que atuam na parte diversificada das Unidades em tempo Integral também deverão participar das formações ofertadas pela SMED, respeitando o seu respectivo dia de Hora-atividade.

Para atender às especificidades das Unidades em tempo Integral, em 2026 será ofertada formação no percentual de 33% da Hora-atividade, conforme orientação constante no ofício anteriormente encaminhado.

O curso estará aberto para **inscrições no período de 04/03 a 13/03**. Os profissionais deverão realizar sua inscrição de acordo com o **dia correspondente à sua unidade educacional**. Essa informação pode ser consultada no **Card do curso**, sendo que foi disponibilizado um Card específico para cada unidade.

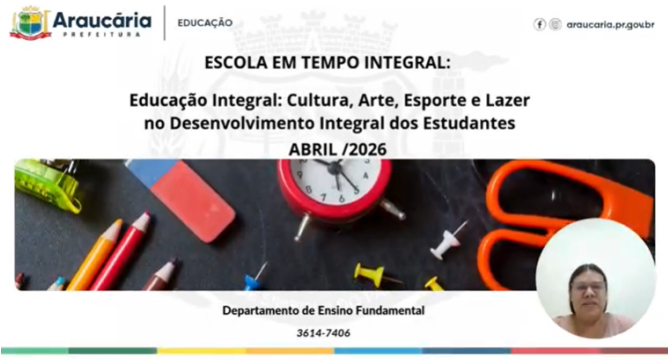
Em relação à frequência, o registro estará disponível no mesmo dia da oferta do curso em sua unidade, no horário das 16h30 às 23h55 do mesmo dia.

Contamos com a participação de todos e permanecemos à disposição para esclarecimentos.

Inscrições no link: <https://cursos.araucaria.pr.gov.br/index.php?class=TurmaCardList>

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

	1º encontro: Março/2026 Macrocampo: BNCC Computacional e Robótica A primeira Formação da Educação Integral em Tempo Integral que foi realizada no mês de março. Link da Formação: Formação
	2º encontro: Abril/2026 Macrocampo: Cultura, Arte, Esporte e Lazer O objetivo da formação é fortalecer práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento pleno dos estudantes em suas múltiplas dimensões: cognitiva, emocional, social, cultural e física. Durante a formação, são abordadas estratégias pedagógicas que incentivam a inserção da cultura e da arte no cotidiano escolar, promovendo a expressão, a criatividade e a valorização das identidades dos estudantes. O esporte e o lazer, por sua vez, são discutidos como práticas que contribuem para o desenvolvimento da cooperação, do respeito, da saúde e do bem-estar, além de favorecerem a convivência e o fortalecimento de vínculos. Link da Formação: Formação de abril
	3º encontro: Maio/2026 Macrocampo: Acompanhamento Pedagógico em Língua Portuguesa e Matemática Temos a honra de convidá-los para a 3ª Formação das Escolas Integrais, que abordará o macrocampo de Acompanhamento Pedagógico em Língua Portuguesa e Matemática, na perspectiva da Educação Integral. O encontro terá como propósito promover estudos, reflexões e trocas de experiências acerca de práticas pedagógicas que contribuam para o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo as aprendizagens essenciais e qualificando as ações desenvolvidas nas unidades escolares. Sua participação será de grande importância para o fortalecimento do trabalho pedagógico e para o aprimoramento das práticas educativas desenvolvidas em nossas escolas. Link da Formação: Formação de maio

ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL**"Direitos Humanos e Educação Ambiental: Caminhos para a Educação Integral"****JUNHO 2026**

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

4º encontro: Junho/2026**Macrocampo: Educação Ambiental e Direitos Humanos na Perspectiva da Educação Integral**

Encerrando o ciclo formativo das Escolas de Tempo Integral, será realizada a 4ª e última formação do ano, que terá como tema os macrocampos de Educação Ambiental e Direitos Humanos, fundamentais para a consolidação de uma educação que promova o desenvolvimento integral dos estudantes.

A formação buscará refletir sobre a importância de práticas pedagógicas que ampliem as oportunidades de aprendizagem, fortalecendo valores, atitudes e conhecimentos essenciais para a formação de cidadãos críticos, participativos e comprometidos com a transformação social.

O macrocampo de Direitos Humanos será abordado como um eixo transversal que perpassa todos os demais macrocampos da Educação Integral. Seus princípios orientam ações voltadas ao respeito à diversidade, à valorização das diferenças, à promoção da equidade, da inclusão, da cultura de paz e da participação democrática. Dessa forma, os Direitos Humanos não se restringem a um único componente ou atividade, mas constituem uma perspectiva que deve estar presente em todas as experiências educativas desenvolvidas na escola.

Já o macrocampo de Educação Ambiental destaca-se por sua relevância na formação de estudantes conscientes de seu papel na preservação da vida e na construção de sociedades sustentáveis. O trabalho com essa temática possibilita o desenvolvimento da responsabilidade socioambiental, do cuidado com os espaços coletivos, da compreensão das relações entre ser humano e natureza e da adoção de práticas sustentáveis no cotidiano escolar e comunitário.

Link da Formação:[Formação de Junho](#)**Formulário:**<https://forms.gle/2wUicskwwjpffcEv5>

Jornada Ampliada

Formação Continuada 2026

Apresentação da Proposta de Formação da Jornada Ampliada

Com o propósito de fortalecer as práticas pedagógicas desenvolvidas na perspectiva da Educação Integral, a Jornada Ampliada propõe, para o ano de 2026, a realização de encontros mensais de Hora-Atividade Concentrada em todas as unidades educacionais que ofertam essa modalidade de atendimento.

A proposta visa promover espaços permanentes de formação, reflexão e troca de experiências entre os profissionais que atuam na Jornada Ampliada, reconhecendo o papel fundamental desses educadores na construção de percursos formativos significativos para os estudantes.

Os encontros ocorrerão uma vez por mês, em cada unidade educacional, oportunizando momentos de estudo, diálogo e compartilhamento de práticas exitosas. A formação terá como foco a ampliação dos repertórios pedagógicos dos profissionais, contribuindo para o desenvolvimento de ações que atendam às múltiplas dimensões do ser humano – intelectual, física, emocional, social, cultural e ética – conforme os princípios da Educação Integral.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

JORNADA AMPLIADA

Formação Continuada JORNADA AMPLIADA

**“Educação Integral na prática: o papel
da jornada ampliada no
desenvolvimento dos estudantes”**

ABRIL/2026

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

1º encontro: Abril/2026

Compreendendo a Educação Integral como uma proposta que visa o desenvolvimento pleno dos estudantes em suas múltiplas dimensões — cognitiva, emocional, social, cultural e ética —, a presente formação teve como tema “O Eu: identidade, história e pertencimento”.

Partindo do entendimento de que cada sujeito carrega consigo uma trajetória única, marcada por vivências, culturas, valores e saberes, a formação buscou refletir sobre a importância do reconhecimento da própria identidade e da valorização da história de vida de cada estudante. Nesse contexto, o fortalecimento do sentimento de pertencimento à família, à escola e à comunidade torna-se um elemento essencial para a construção de relações mais significativas e para o desenvolvimento integral.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

Formação Continuada JORNADA AMPLIADA

**O jogo como estratégia para o
desenvolvimento integral dos estudantes**

MAIO/2026

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

2º encontro: Maio/2026

Com o tema “O jogo como estratégia para o desenvolvimento integral dos estudantes”, esta formação foi planejada para os professores da Jornada Ampliada com o objetivo de ampliar reflexões e práticas sobre o potencial educativo dos jogos nos diferentes espaços e tempos de aprendizagem. Mais do que uma atividade recreativa, o jogo constitui uma ferramenta que favorece a criatividade, a cooperação, a resolução de problemas, a autonomia, o respeito às regras e a construção de vínculos, elementos essenciais para uma educação que considera o estudante em sua integralidade.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

Teatro na Jornada Ampliada
Possibilidades Pedagógicas para o Desenvolvimento Integral dos
Estudantes

JUNHO/2026

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

3º encontro: Junho/2026

Teatro na Jornada Ampliada: Possibilidades Pedagógicas para o Desenvolvimento Integral dos Estudantes

Esta formação propõe o teatro como uma linguagem artística capaz de promover o desenvolvimento da criatividade, da comunicação e da expressão dos estudantes. Por meio de vivências práticas e reflexões, serão exploradas estratégias que fortalecem o protagonismo estudantil, incentivando a participação ativa, a colaboração e a construção coletiva do conhecimento. Também serão apresentadas as diversas possibilidades de inserção do teatro na Jornada Ampliada, contribuindo para o desenvolvimento socioemocional, cultural e pedagógico dos participantes de forma lúdica, inclusiva e significativa.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

Educação do Campo

Documentos

- **Instrução normativa 18 - 2024** - Orienta e estabelece critérios para a organização do grupo de estudos e o atendimento às especificidades referente à Educação do Campo da rede pública municipal de ensino de Araucária.

<https://educacao.araucaria.pr.gov.br/instrucoes>

- **Resolução CNE/CEB 1, DE 3 DE ABRIL DE 2002** - Institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo.

<https://drive.google.com/file/d/1HrAeHZIE9kLBiMCuJOFXW2gjz-xGAO-4/view?usp=sharing>

- **Resolução CME 10/2021 Normas para a Educação do Campo**

<https://sites.google.com/educacao.araucaria.pr.gov.br/cme-araucaria/normas-vigentes/educa%C3%A7%C3%A3o-do-campo?authuser=0>

- **PARECER CME 26/2021 Normas Educação do Campo**

<https://sites.google.com/educacao.araucaria.pr.gov.br/cme-araucaria/normas-vigentes/educa%C3%A7%C3%A3o-do-campo?authuser=0>

- **PARECER CME/ARAUCÁRIA 07/2012 Normas Educação do Campo**

<https://drive.google.com/file/d/1QlidaChdFZd0B2wZmUguGvL05WAWiB5Q/view?usp=sharing>

Formação - Grupo de Estudos 2026

Apresentação da Formação Anual do Grupo de Estudos da Educação do Campo

O grupo de estudos de Educação do Campo do município de Araucária têm por objetivo compreender e aprofundar os princípios da educação do Campo, fortalecendo práticas pedagógicas contextualizadas que integrem identidade, território e educação ambiental no cotidiano das escolas do Campo.

Neste ano a práxis norteia a configuração na organização das formações, logo buscou-se compreender o espaço territorial do município e suas diferentes ruralidades para que as práticas fossem situadas em seus contextos.

A instrução normativa nº18/2024 prevê a carga horária de 28 horas com um mínimo de 7 encontros, o mesmo documento orienta quanto à formação do grupo conforme a participação por representação por unidade. A normativa ainda prevê quanto a organização e garantia de participação dos professores no Seminário e Conferência da Educação do Campo do município de Araucária.

Desta forma, ao longo do ano busca-se fortalecer o trabalho docente por meio das experiências educativas voltadas à agroecologia, sustentabilidade e educação ambiental, considerando a escola do Campo como espaço de diálogo entre saberes científicos e saberes populares.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

EDUCAÇÃO DO CAMPO



Formação 1: Fevereiro/2026

Tema: **Instrução Normativa 18/2024:**

A primeira formação foi voltada para a leitura e interpretação da instrução normativa nº 18/2024 para situar os novos membros acerca deste documento construído coletivamente no grupo.

Materiais:

Documento



Formação 2: Abril/2026

Tema: **Abelha sem ferrão:**

Esse tema entrelaça-se com a agroecologia, formando uma forte relação de sustentabilidade, por conta disso torna-se tão pertinente seu aprofundamento para Educação do Campo. No encontro o grupo informou-se sobre especificidades das abelhas sem ferrão quanto a algumas espécies, e o comportamento geral, como a formação da rainha, reprodução, o papel das operárias e zangões e o ciclos de enxameação. Neste encontro também aprenderam a fazer a isca de abelhas e realizaram uma breve visita a um criador de abelhas sem ferrão do município.

Materiais:

Livreto

Cards



Formação 3: Maio/2026

Tema: **Agricultura familiar:**

A agricultura familiar é uma tema de suma importância dentro dos estudos do grupo, pois ela é responsável pela maior parcela de produção de alimentos no Brasil e no mundo. Neste encontro o grupo debateu a importância sobre esse tipo de agricultura dentro do município, destacando em números os dados do Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social (IPARDES) sobre a produção agrícola do município. O engenheiro agrônomo Fernando da secretaria de agricultura do município (SMAG) participou no período da tarde explicando como funciona o Programa de Aquisição de Alimento (PAA) e de como ele se relaciona com o Programa de Alimentação Escolar (PNAE) e outros programas como por exemplo o “vem pra feira” da secretaria municipal de assistência social (SMAS).

Materiais:

Livreto



Formação 4: Junho/2026

Tema: **Borboletário na escola**

Neste encontro o grupo reuniu-se com a Oficina de Arte e o Clube de Ciências Augusto Ruschi. As professoras do Clube compartilharam sua vivência sobre a construção do borboletário na escola e realizaram uma prática sobre o ciclo de vida das borboletas. Em seguida, a professora da Oficina proporcionou duas práticas voltadas à experimentação da arte dentro do tema, envolvendo música, habilidades manuais e sensibilidade. Por fim, as professoras Assessoras de Ciências, Artes e Educação do Campo contribuíram com articulação do tema dentro de suas respectivas áreas.

Materiais:

Slides

Folder

ERER

Documentos

LEGISLAÇÃO

- <https://drive.google.com/drive/folders/1nVpuMgaD-GoDVUQIH5rIWNtn-cgValv9?usp=sharing>

OBRAS E ARTIGOS

- <https://drive.google.com/drive/folders/1tcZqnjA3zEoPt9RE1eMPDG7vpPhAzih3?usp=sharing>

MATERIAIS PENNERQ

- https://drive.google.com/drive/folders/16R9fo6gJ9nW8GVOXIE8BHXdaQT-iShsp?usp=drive_link

LINKS DE MATERIAIS DIVERSOS

- Materiais Pnerq: <https://mecred.mec.gov.br/colecao/16080>
- INCLUA – Gestão pública antirracista: <https://inclua.ipea.gov.br/biblioteca/gestao-publica-antirracista/>
- INCLUA – Guias: <https://inclua.ipea.gov.br/guias/>
- INCLUA – Inclua para não deixar ninguém para trás: <https://inclua.ipea.gov.br/courses/inclua-pra-nao-deixar-ninguem-para-tras/>
- A cor da cultura: <https://futura.frm.org.br/projeto/cor-da-cultura>
- Guia de Autodeclaração: https://drive.google.com/file/d/18narGdOcb4ShjRUqTiZuetT_Ax_AqdVA/view?usp=sharing

PROTOCOLOS:

- **Protocolo de identificação e resposta ao racismo - Educação infantil:** https://drive.google.com/file/d/1hXLxKvTJDnKgX1y_ZFbvrsGdcvGTCYI-/view?usp=sharing
- **Protocolo de identificação e resposta ao racismo - Ensino Fundamental:** https://drive.google.com/file/d/1ArmKGoL3_ZE8bwvrO_vUiCZVLCaIIYID/view?usp=drive_link

Formação Continuada 2026

Apresentação da Proposta de Formação ERER

A formação em Educação das Relações Étnico-Raciais – ERER desempenha um papel estratégico na consolidação de uma educação antirracista no sistema público de ensino. Trata-se de um processo formativo que qualifica profissionais da educação para compreender as dinâmicas históricas, sociais e culturais que estruturam o racismo no Brasil, bem como para reconhecer e valorizar as contribuições dos povos indígenas e afro-brasileiros na constituição da sociedade brasileira.

Ao promover o estudo crítico da legislação, das diretrizes curriculares e das práticas pedagógicas, a ERER fortalece as escolas a desenvolverem ações intencionais de combate às desigualdades raciais. Além disso, incentiva a construção de ambientes educativos mais inclusivos, nos quais identidades, saberes e trajetórias diversas sejam respeitados e integrados ao currículo.

Assim, as formações em ERER constituem um instrumento essencial para que a escola avance na implementação de uma educação antirracista, comprometida com a equidade, a justiça social e a promoção dos direitos humanos.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

MARÇO 2026

FORMAÇÃO CONTINUADA: SEMANA EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

MARÇO/2026

(41) 3814-7400 | Rua Lourenço Jasiocha, 2197 - CEP 83702-090 - Centro - Araucária - PR

**23/03 (3º ano), 24/03 (1º ano e 5ºano) e 25/03/2026
(2º ano)**

Nesta formação, intitulada “ERER da Educação Infantil ao Ensino Fundamental: caminhos pedagógicos e o papel da literatura infantil”, foram retomadas as principais normativas que orientam a ERER no âmbito municipal, bem como as ações previstas na PNEERQ voltadas à promoção da igualdade racial e à redução das desigualdades nos municípios brasileiros.

O encontro também apresentou propostas pedagógicas para o uso da literatura infantil em diferentes etapas de ensino, destacando a importância de selecionar obras que valorizem identidades, histórias e culturas afro-brasileiras e indígenas. As discussões reforçaram o papel da leitura como instrumento para a construção de práticas educativas alinhadas à perspectiva da educação antirracista.

Materiais:

[Slides](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA ERER: O BRINCAR NA RELAÇÃO COM A NATUREZA

ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E ENSINO RELIGIOSO

26/03/2026

Jéssica Lorena Mainardes
 Maria de Fátima Borges
 Maria Lucimara dos Santos
 Marta Terezinha Miot



Departamento de Ensino Fundamental

(41) 3814-7400 | Rua Lourenço Jasiocha, 2197 - CEP 83702-90 - Centro - Araucária - Paraná

26/03/2026 (Arte, Educação Física e Ensino Religioso)

Nesta formação, foi apresentada, de maneira lúdica e interativa, uma proposta integrada envolvendo os componentes de Arte, Educação Física e Ensino Religioso, destacando o potencial das práticas interdisciplinares para enriquecer o processo educativo e promover experiências culturalmente significativas.

O encontro concentrou-se em reflexões sobre os povos originários, valorizando seus saberes, modos de vida, expressões culturais e a relação profunda com a natureza, reforçando sua importância na construção da diversidade brasileira.

Também foram realizadas discussões e vivências sobre o tema “Brincar na Natureza”, enfatizando como práticas corporais e experiências sensoriais ao ar livre contribuem para fortalecer vínculos, estimular a criatividade e ampliar a compreensão das relações entre seres humanos e o ambiente.

Materiais:

[Slides](#)

Formação Continuada

Literatura Afrobrasileira e Indígena: Um olhar para desdobrar(se)



Elston Américo Junior
elston.a.jr@gmail.com

27/03/2025

27/03/2026 (4º ano e Suporte Pedagógico)

Esta formação promoveu uma reflexão sobre a literatura como caminho pedagógico para o desenvolvimento da ERER nas unidades educacionais, destacando seu potencial para ampliar repertórios culturais, fortalecer identidades e fomentar práticas antirracistas. Discutiu-se a importância de uma seleção criteriosa de obras, garantindo que os livros adotados estejam alinhados a uma abordagem plural, inclusiva e livre de estereótipos.

O encontro também abordou conceitos como alfabetização, letramentos e alteridade, que fundamentaram a elaboração de propostas pedagógicas voltadas à ERER. As discussões ofereceram subsídios para práticas que valorizem a diversidade étnico-racial e promovam o respeito às diferenças.

Além disso, destacou-se a relevância de desenvolver atividades centradas na cultura dos povos originários, reconhecendo seus saberes, cosmologias e contribuições históricas. A partir desse eixo, foram apresentadas sugestões de práticas que articulam literatura, reflexão crítica e experiências culturais, fortalecendo uma educação comprometida com a equidade e a justiça social.

Materiais:

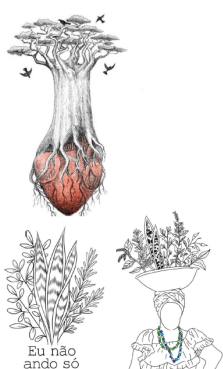
Slides

FORMAÇÃO SEMANA PEDAGÓGICA

PALESTRA 09/07/2026

SABERES E FAZERES AFRODIASPÓRICOS, O AQUILOMBAR ATRAVÉS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS AFROCENTRADAS
Ministrante: Neli Gomes da Rocha
09 julho
Manhã e Tarde
Formação com os profissionais de educação de Araucária

Logotipos patrocinadores: Secretaria Municipal de Educação, Prefeitura de Araucária, Fundação BB, ITAIPU.



Saberes e Fazeres Afrodiaspóricos, o Aquilombar através de práticas pedagógicas afrocentradas

Ministrante: Neli Gomes da Rocha

A formação é um convite ao exercício do saber, abrangendo a oralidade, a ancestralidade, o trançar dos cabelos, as vestimentas, saúde, religiões e filosofias. O objetivo é fortalecer a construção de uma educação antirracista que constrói autoestima e pertencimento, valorizando a pluralidade das culturas afro-brasileira e africana.

Materiais:

Slides

Cartilha Digital Crespura - Beleza Negra sem química

Clube de Ciências e Oficina de Arte

Documentos

Decreto n. 41.080 de 18 de Julho de 2024 - Estabelece o funcionamento do Clube de Ciências Augusto Ruschi e da Oficina de Arte de Araucária em Unidades Educacionais da Rede Pública Municipal de Ensino de Araucária.

[Decreto 41.080-2024 \(Clube de Ciências e Oficina de Arte\).pdf](#)

Formação Continuada 2026

Apresentação da Formação Anual do Clube de Ciências Augusto Ruschi e Oficina de Arte de Araucária

Proposta: VIVÊNCIAS CURRICULARES NO CLUBE DE CIÊNCIAS E OFICINA DE ARTE: PRÁTICAS INTEGRADORAS

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

CLUBE DE CIÊNCIAS

	Formação 1: Março/2026 ERER: Conexões entre Ciência, Arte e Cultura - Dança do Coco Materiais: <u>Slides</u>
	Formação 2: Abril/2026 Do Lixo à Consciência: Reciclagem, Sustentabilidade e Preservação da Vida Materiais: <u>Slides</u>

CLUBE DE CIÊNCIAS

 EDUCAÇÃO  @araucaria.pr.gov.br 3º ENCONTRO 14/05/2026 FORMAÇÃO CONTINUADA VIVÊNCIAS CURRICULARES NO CLUBE DE CIÊNCIAS E OFICINA DE ARTE: PRÁTICAS INTEGRADORAS  Assessoras: Thaís Jannuzzi Chaves e Maria Lucimara dos Santos Departamento de Ensino Fundamental  3614-7406	Formação 3: Maio/2026 A Importância dos Insetos Materiais: <u>Slides</u>
 EDUCAÇÃO  @araucaria.pr.gov.br 4º ENCONTRO 11/06/2026 FORMAÇÃO CONTINUADA VIVÊNCIAS CURRICULARES NO CLUBE DE CIÊNCIAS E OFICINA DE ARTE: PRÁTICAS INTEGRADORAS GRUPO DE ESTUDOS EDUCAÇÃO DO CAMPO  Assessoras: Thaís Jannuzzi Chaves, Maria Lucimara dos Santos, Vanessa Cordeiro de Souza Departamento de Ensino Fundamental  3614-7406	Formação 4: Junho/2026 Borboletário na Escola Materiais: <u>Slides</u>

Educação Ambiental

Educação Ambiental

Política Municipal de Educação Ambiental

LEI Nº 3662/2021- Política de Educação Ambiental de Araucária:

[Política de Educação Ambiental de Araucária \(Lei nº 3.662 de 2021\).pdf](#)

E-Book Araucária: Conhecer, Valorizar e Cuidar



MATERIAL PARA SUBSIDIAR O PROFESSOR E O ALUNO NO ESTUDO SOBRE A GEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

[CLIQUE AQUI para acessar o documento](#)

Formação Semana do Meio Ambiente 2026

Apresentação do Curso de Formação Continuada: Práticas Integradoras de Educação Ambiental - Sensibilizar para preservar

O Departamento de Ensino Fundamental divulga o curso de formação continuada ofertado anualmente em alusão a Semana do Meio Ambiente Municipal, sendo que para o ano de 2026 o curso intitulado será **“Práticas integradoras de Educação Ambiental: Sensibilizar para preservar”**.

O curso será disponibilizado no dia **03 junho de 2026** em formato online para todos os professores interessados na temática e terá uma carga horária de 2 horas. O curso será aberto para inscrição no dia 26 de maio de 2026 no Portal Educação Araucária (<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>) e ficará disponível na plataforma WIKI da SMED (<https://wiki.araucaria.pr.gov.br/books/ensino-fundamental/chapter/educacao-ambiental>) para os interessados na certificação até o dia 17 de junho de 2026.

O objetivo deste curso é articular inúmeras possibilidades de práticas de acordo com a Organização Curricular de Araucária, abordando:

- Conhecimentos básicos de Educação Ambiental e principais temáticas da atualidade;
- Legislação ambiental e divulgação de ações ambientais locais que estão sendo realizadas na Rede Municipal de Educação;
- Divulgação de vivências, programas e projetos parceiros entre a SMED e SMMA;
- Exemplo de parceria local - Projeto SPVS/Repar - Bacia do Alto do Rio Iguaçu;
- Sugestões de materiais, referenciais e atividades práticas para o desenvolvimento da temática de Educação Ambiental no contexto escolar.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Formação Junho/ 2026:

Link da formação [online] :

<https://drive.google.com/file/d/1dFKeVqnhHuvdZrWllaPfyoeKrSxRSD05/view?usp=sharing>

Presença:

Encerradas.

Diretores e Pedagogos

FORMAÇÕES 2026

Apresentação da Proposta de Formação dos Diretores e Pedagogos

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

DIRETORES E PEDAGOGOS



EDUCAÇÃO

[araucaria.pr.gov.br](https://www.araucaria.pr.gov.br)

FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE GESTORA - DIRETORES E PROFESSORES PEDAGOGOS ABRIL/2026

Departamento de Ensino Fundamental

41 3614-7650 Rua Lourenço Jasilocha, 2197 - CEP 83702-010 - Centro - Araucária - PR

Formação Gestores Abril/2026:

Materiais:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17PtLyFAm26llirUWrH5z1QVB7Go2-rP>



EDUCAÇÃO

[araucaria.pr.gov.br](https://www.araucaria.pr.gov.br)

FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE GESTORA - DIRETORES E PROFESSORES PEDAGOGOS

MAIO/2026

Departamento de Ensino Fundamental

41 3614-7650 Rua Lourenço Jasilocha, 2197 - CEP 83702-010 - Centro - Araucária - PR

Formação Gestores Maio/2026:

Materiais:

<https://drive.google.com/file/d/1cdeduW1X5ulJEY-Q-aqZeiofIdeWHDKM/view?usp=sharing>

FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE GESTORA - DIRETORES E PROFESSORES PEDAGOGOS

JUNHO/2026

**Departamento Educação Infantil
Departamento de Ensino Fundamental
Departamento Educação Especial**

☎ 41 3504-7650 📍 Rua Lourenço Jasilochu, 2197 - CEP 82702-090 - Centro - Araucária - PR

Formação Gestores Junho/2026:

Materiais:

[Slides](#)

[Fotografia Tuca Vieira](#)

[Nuvem de Palavras - M](#)

[Nuvem de Palavras - T](#)

[Instrução Normativa 19/2024 - Imigrantes](#)

[Parecer CME 18/2019 - Normas Proposta Pedagógica](#)

[Parecer CME 25/2025 - Educação Especial Inclusiva](#)

[Resolução 04/2025 - Educação Especial Inclusiva](#)

[Resolução CME 01/2026 - Educação Especial](#)

[Resolução CME 05/2018 - Étnico Raciais](#)

[Resolução CNE 01/2012 - Educação em Direitos Humanos](#)

[Link dos Vídeos](#)

Robótica (4º e 5º anos)

Apresentação: Robótica

Apresentação da Proposta de Robótica

Parceria entre o Município de Araucária e o Estado do Paraná para a implementação do Componente de Robótica nas Escolas de Tempo Integral

A partir do ano letivo de 2026, o município de Araucária, em parceria com o Governo do Estado do Paraná, passa a ofertar às turmas de 4º e 5º anos das escolas que atuam em Tempo Integral o Componente Curricular Diversificado Educação Digital – Computação e Robótica – Robótica Paraná Kids.

Essa iniciativa representa um importante avanço na ampliação das oportunidades educacionais oferecidas aos estudantes da Educação Integral, fortalecendo o compromisso com uma formação que contemple o desenvolvimento integral dos sujeitos e os prepare para os desafios contemporâneos. A parceria estabelecida prevê que o Estado do Paraná disponibilize os materiais pedagógicos, os kits tecnológicos e as formações destinadas aos profissionais responsáveis pelo desenvolvimento das atividades, garantindo suporte técnico e pedagógico para a implementação do componente curricular.

O programa tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades relacionadas à Robótica e à Inteligência Artificial de maneira lúdica, prática e significativa. Por meio de experiências que envolvem construção, programação, investigação e resolução de desafios, os estudantes são estimulados a desenvolver o pensamento computacional, a lógica, o raciocínio estruturado e a capacidade de resolver problemas de forma criativa e colaborativa.

Além disso, o componente proporciona vivências no mundo digital por meio do contato com tecnologias e ferramentas interativas, favorecendo a compreensão crítica e o uso consciente das tecnologias. A proposta também contribui para o fortalecimento da cultura digital nas escolas, incentivando o protagonismo estudantil, a criatividade, a inovação e o interesse pelas áreas de Ciência e Tecnologia.

A implementação da Robótica Paraná Kids nas escolas de Tempo Integral de Araucária reforça os princípios da Educação Integral ao ampliar tempos, espaços e oportunidades de aprendizagem, promovendo experiências educativas que dialogam com as demandas do século XXI e contribuem para a formação de estudantes mais autônomos, participativos e preparados para atuar em uma sociedade cada vez mais tecnológica e conectada.

Robótica (4º e 5º anos)

Ofício - Robótica Paraná Kids

OFÍCIO EXTERNO Nº 294/2026 - Novo Componente Curricular Diversificado - Robótica Paraná Kids.

Documento

PNLD

PNLD - Informações

Apresentação:

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) constitui uma das mais amplas políticas públicas de distribuição de materiais educacionais do mundo. Implementado pelo Governo Federal brasileiro, por meio do FNDE e do MEC, o programa realiza a avaliação, seleção, aquisição e distribuição gratuita de obras didáticas, literárias, pedagógicas e recursos digitais destinados às escolas públicas de educação básica em todo o território nacional. Seu objetivo central é assegurar que estudantes e professores tenham acesso a materiais de qualidade que apoiem o processo de ensino e aprendizagem, promovendo equidade e fortalecendo a educação pública.

São objetos do PNLD:

- Livros didáticos – Coleções organizadas por ano/série, componente curricular ou área de conhecimento, contemplando desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Incluem livros do estudante, manuais do professor e materiais complementares que apoiam o trabalho pedagógico.
- Materiais literários e de apoio – Acervos de literatura infantil, juvenil e adulta, dicionários, obras de referência, materiais de formação docente e livros de leitura que ampliam o repertório cultural e linguístico dos estudantes.
- Recursos Digitais – Conteúdos multimídia, objetos digitais de aprendizagem, plataformas educacionais e ferramentas tecnológicas que complementam o uso dos materiais impressos e favorecem práticas pedagógicas inovadoras.

PNLD



Educação Infantil

O PNLD 2026 da Educação Infantil está voltado para a escolha de livros literários, informativos e de apoio pedagógico. Os materiais estão organizados em três categorias, sendo a primeira composta por livros literários e informativos para a etapa creche; a segunda, livros literários e informativos para a pré-escola; e a terceira categoria é composta por obras de apoio literário.

Material

[EDUCAÇÃO INFANTIL- PNLD.pdf](#)



13 de maio de 2026

 CE 3045-3630 | Rua Lourenço Jatochô, 2197 - CEP 85702-090 - Curitiba - Araucária - PR

Ensino Fundamental

O PNLD 2027 do Ensino Fundamental está voltado para livros didáticos e os materiais estão divididos em obras para 1º e 2º anos – ciclo de alfabetização; 3º ao 5º anos – consolidação e ampliação das aprendizagens; e 1º ao 5º (optativa) – língua estrangeira (inglês/espanhol). Também acompanham recursos digitais previstos no edital do MEC e todas as obras têm versão para o estudante e para o professor.

Material

[ENSINO FUNDAMENTAL - PNLD.pdf](#)

Semana Pedagógica - 2026

Semana Pedagógica - 10 de agosto /noite

A Secretaria Municipal de Educação promoveu, no dia **10 de agosto**, um momento de formação continuada durante a **Semana Pedagógica**, com a palestra "**Contribuições da Neurociência para a Efetivação da Aprendizagem**", com a **Professora Maria Cristina Vidolin, no período da noite**. O encontro proporcionou reflexões sobre como os conhecimentos da neurociência podem contribuir para o planejamento de práticas pedagógicas mais significativas, favorecendo o desenvolvimento, a aprendizagem e a inclusão dos alunos. Será uma oportunidade de atualização, troca de experiências e fortalecimento do compromisso com uma educação de qualidade. [Contribuições da Neurociência.pdf](#)