Integral

- Formação Continuada 2026

Formação Continuada 2026

Apresentação da Proposta de Formação das Escolas em Tempo Integral

Informamos que, neste ano, as formações serão realizadas de forma integrada. Dessa forma, cada profissional deverá participar da formação no seu respectivo dia de Hora-atividade. Ressaltamos que os professores que atuam na parte diversificada das Unidades em tempo Integral também deverão participar das formações ofertadas pela SMED, respeitando o seu respectivo dia de Hora-atividade.
Para atender às especificidades das Unidades em tempo Integral, em 2026 será ofertada formação no percentual de 33% da Hora-atividade, conforme orientação constante no ofício anteriormente encaminhado.

O curso estará aberto para **inscrições no período de 04/03 a 13/03**. Os profissionais deverão realizar sua inscrição de acordo com o **dia correspondente à sua unidade educacional**. Essa informação pode ser consultada no **Card do curso**, sendo que foi disponibilizado um Card específico para cada unidade.

Em relação à frequência, o registro estará disponível no mesmo dia da oferta do curso em sua unidade, no horário das 16h30 às 23h55 do mesmo dia.

Contamos com a participação de todos e permanecemos à disposição para esclarecimentos.

Inscrições no link: https://cursos.araucaria.pr.gov.br/index.php?class=TurmaCardList

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

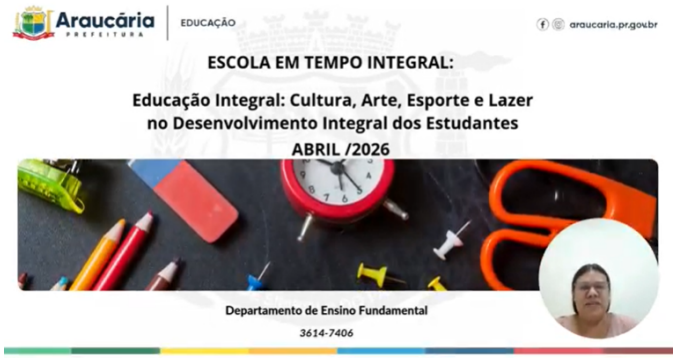
1º encontro: Março/2026

Macrocampo: BNCC Computacional e Robótica

A primeira Formação da Educação Integral em Tempo Integral que foi realizada no mês de março.

Link da Formação:

Formação



2º encontro: Abril/2026

Macrocampo: Cultura, Arte, Esporte e Lazer

O objetivo da formação é fortalecer práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento pleno dos estudantes em suas múltiplas dimensões: cognitiva, emocional, social, cultural e física. Durante a formação, são abordadas estratégias pedagógicas que incentivam a inserção da cultura e da arte no cotidiano escolar, promovendo a expressão, a criatividade e a valorização das identidades dos estudantes. O esporte e o lazer, por sua vez, são discutidos como práticas que contribuem para o desenvolvimento da cooperação, do respeito, da saúde e do bem-estar, além de favorecerem a convivência e o fortalecimento de vínculos.

Link da Formação:

Formação de abril

3º encontro: Maio/2026

Macrocampo: Acompanhamento Pedagógico em Língua Portuguesa e Matemática

Temos a honra de convidá-los para a 3ª Formação das Escolas Integrais, que abordará o macrocampo de Acompanhamento Pedagógico em Língua Portuguesa e Matemática, na perspectiva da Educação Integral.
O encontro terá como propósito promover estudos, reflexões e trocas de experiências acerca de práticas pedagógicas que contribuam para o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo as aprendizagens essenciais e qualificando as ações desenvolvidas nas unidades escolares.
Sua participação será de grande importância para o fortalecimento do trabalho pedagógico e para o aprimoramento das práticas educativas desenvolvidas em nossas escolas.

Link da Formação:

Formação de maio

4º encontro: Junho/2026

Macrocampo: Educação Ambiental e Direitos Humanos na Perspectiva da Educação Integral

Encerrando o ciclo formativo das Escolas de Tempo Integral, será realizada a 4ª e última formação do ano, que terá como tema os macrocampos de Educação Ambiental e Direitos Humanos, fundamentais para a consolidação de uma educação que promova o desenvolvimento integral dos estudantes.

A formação buscará refletir sobre a importância de práticas pedagógicas que ampliem as oportunidades de aprendizagem, fortalecendo valores, atitudes e conhecimentos essenciais para a formação de cidadãos críticos, participativos e comprometidos com a transformação social.

O macrocampo de Direitos Humanos será abordado como um eixo transversal que perpassa todos os demais macrocampos da Educação Integral. Seus princípios orientam ações voltadas ao respeito à diversidade, à valorização das diferenças, à promoção da equidade, da inclusão, da cultura de paz e da participação democrática. Dessa forma, os Direitos Humanos não se restringem a um único componente ou atividade, mas constituem uma perspectiva que deve estar presente em todas as experiências educativas desenvolvidas na escola.

Já o macrocampo de Educação Ambiental destaca-se por sua relevância na formação de estudantes conscientes de seu papel na preservação da vida e na construção de sociedades sustentáveis. O trabalho com essa temática possibilita o desenvolvimento da responsabilidade socioambiental, do cuidado com os espaços coletivos, da compreensão das relações entre ser humano e natureza e da adoção de práticas sustentáveis no cotidiano escolar e comunitário.

Link da Formação:

Formação de Junho

Formulário:

https://forms.gle/2wUicskwwjpffcEv5