

EJA

- Planejamento Referencial EJA
- Formações da EJA - 2026

Planejamento Referencial

EJA

O Planejamento Referencial da Educação de Jovens e Adultos (EJA) é um instrumento orientador da prática pedagógica, construído a partir das diretrizes legais e das especificidades dos estudantes da modalidade. Trata-se de um documento que valoriza a contextualização, a inclusão e a aprendizagem ao longo da vida, fortalecendo o direito à educação com qualidade e sentido social, para jovens, adultos e idosos do município de Araucária.

[EJA.docx.pdf](#)

Formações da EJA - 2026

Apresentação da Formação Educar para Transformar: O Método Freireano na EJA - Círculos de Cultura: da teoria à prática

A formação continuada da Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas a partir dos princípios do método freireano, valorizando o diálogo, a escuta e a construção coletiva do conhecimento por meio dos **Círculos de Cultura**. Ao longo dos encontros formativos, serão discutidas estratégias e propostas que articulam teoria e prática, considerando as especificidades dos estudantes da EJA e os diferentes componentes curriculares das duas etapas do Ensino Fundamental.

O primeiro encontro será dedicado à **Educação Étnico Racial (ERER)**, ampliando reflexões sobre diversidade, respeito e inclusão no contexto educativo. Nos demais encontros, serão abordados os componentes curriculares, com foco em práticas pedagógicas significativas para a EJA. Como parte da programação, no dia **08 de outubro** será realizado o **XXIII Seminário da EJA**, espaço de socialização de experiências e reflexões sobre a modalidade. A formação será concluída com uma **visita técnica - aula de campo**, promovendo a ampliação de repertórios e vivências pedagógicas.

Datas dos encontros: 27/03, 24/04, 22/05, 19/06, 21/08, 11/09, 08/10 e 23/10.

Inscrições no link: <https://cursos.araucaria.pr.gov.br/index.php?class=LoginForm>

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

EJA

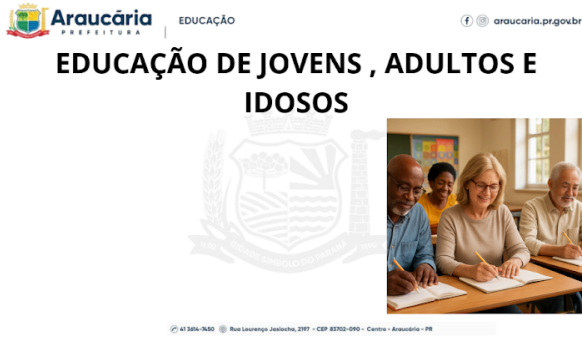


Formação Março/2026:

No dia 27 de março, aconteceu a primeira Formação com os professores da EJA. Foi o momento de trocas, reflexão, voltada para a **ERER**.

Materiais:

[Formação 1 EJA.pdf](#)



Formação Abril/2026:

A formação de professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA) teve como foco os temas norteadores **“Trabalho como eixo estruturador das práticas pedagógicas”** e **“Saúde na EJA”**, reforçando a importância de uma educação contextualizada e significativa para os estudantes. O trabalho foi abordado como princípio educativo, valorizando os saberes e as experiências de vida dos educandos, além de promover reflexões sobre o mundo do trabalho e a cidadania.

Materiais:

[FORMAÇÃO EJA ABRIL.pdf](#)



Formação Maio/2026:

A formação da Educação de Jovens e Adultos (EJA) com o tema **“Leitura e Escrita na Educação de Jovens e Adultos: Contribuições das Mídias e Meio Ambiente”** proporciona reflexões importantes sobre o papel da comunicação, das tecnologias e da consciência ambiental no processo de aprendizagem. As mídias contribuem para ampliar o acesso à informação, incentivar a leitura crítica e fortalecer a produção escrita dos estudantes, aproximando os conteúdos do cotidiano. Já o tema meio ambiente favorece debates sobre sustentabilidade, cidadania e responsabilidade coletiva, valorizando os saberes e as experiências de vida dos educandos da EJA. Dessa forma, a formação busca promover práticas pedagógicas mais significativas, participativas e conectadas com a realidade social dos estudantes.

Materiais:

[FORMAÇÃO MAIO 1](#)

[FORMAÇÃO DE MAIO](#)

Pensar, Criar e Resolver: Computação na EJA



Formação Junho/2026

A formação assíncrona **“BNCC Computação na EJA: Pensar, Criar e Resolver”** tem como objetivo apresentar os fundamentos da Computação previstos na BNCC, destacando sua importância para o desenvolvimento do pensamento computacional, da cultura digital e do uso crítico das tecnologias na Educação de Jovens e Adultos. Durante a formação, foram discutidas possibilidades de integração da Computação aos diferentes componentes curriculares, por meio de atividades contextualizadas à realidade dos estudantes da EJA. Entre as sugestões apresentadas, destacam-se a produção de textos digitais em Língua Portuguesa, o uso de planilhas para organização de orçamento familiar em Matemática e outras sugestões. A proposta reforça que a Computação não deve ser trabalhada como um conteúdo isolado, mas de forma integrada aos componentes curriculares, promovendo a autonomia, a criatividade, a colaboração e o protagonismo dos estudantes na sociedade.

Link Formação EJA:

Formação EJA

Materiais complementares:

[Formação BNCC computação - 1](#)

[Formação BNCC computação 2](#)

Formulário:

Formulário

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>