

Alfabetização (1º e 2º anos)

- Formação Continuada 2026

Formação Continuada 2026

Apresentação da Formação Anual em Alfabetização e Letramento - 1.º e 2.º Anos

A formação anual em Alfabetização e Letramento destinada aos professores regentes do 1.º e 2.º anos do Ensino Fundamental tem como finalidade fortalecer o processo de ensino e aprendizagem no início da escolarização, reconhecendo a alfabetização como um percurso formativo complexo, contínuo e socialmente situado. Fundamentada nas Diretrizes Curriculares Municipais, na Base Nacional Comum Curricular e em aportes teórico-metodológicos da Pedagogia Histórico-Crítica e da Psicologia Histórico-Cultural, a proposta formativa compreende que alfabetizar implica garantir às crianças a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética articulada ao uso social da leitura e da escrita.

Ao longo do ano, as formações promovem a integração entre teoria e prática, oferecendo subsídios para o planejamento intencional de ações pedagógicas que envolvem leitura literária, oralidade, produção escrita, ampliação do repertório cultural e acompanhamento sistemático das aprendizagens. As experiências formativas consideram os tempos e percursos das crianças, priorizando intervenções pedagógicas que favoreçam avanços progressivos, respeitando as singularidades e assegurando o direito à aprendizagem.

A formação também se organiza a partir de temas estruturantes, como a Educação para as Relações Étnico-Raciais, a interdisciplinaridade, os múltiplos letramentos e a inserção intencional da BNCC Computacional no ciclo da alfabetização. Esses eixos ampliam a compreensão de alfabetização para além da decodificação, fortalecendo práticas que integrem linguagem, cultura, identidade, pensamento crítico e tecnologias, de forma coerente com a realidade escolar.

Ao propor momentos de estudo, análise de práticas, socialização de experiências e visitas técnicas, a formação anual reafirma o papel do professor como mediador do conhecimento e sujeito de um processo de aprendizagem reflexiva continuada. Dessa forma, busca-se consolidar práticas alfabetizadoras que assegurem às crianças do 1.º e 2.º anos o acesso qualificado aos bens culturais da leitura e da escrita, contribuindo para o desenvolvimento integral e para a construção de trajetórias escolares mais consistentes.



Araucária | EDUCAÇÃO araucaria.pr.gov.br

Formação Continuada:

Componentes curriculares interdisciplinares em ação na práxis pedagógica alfabetizadora

Assessores: Núcleo de Alfabetização
Departamento de Ensino Fundamental

04/2026

3614-7406

Formação Abril/2026:

A formação do 1.º ano teve como foco o processo inicial de alfabetização, compreendido como etapa estruturante para a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética articulado às práticas de letramento. Foram abordados conceitos teóricos e práticos relacionados à consciência fonológica e fonêmica, à correspondência fonema-grafema, à leitura literária e às situações significativas de oralidade, leitura e escrita. A formação destacou o papel da leitura literária na constituição da identidade leitora, a importância do planejamento pedagógico intencional e o uso das avaliações diagnósticas e dos descritores como subsídios para intervenções pedagógicas. Enfatizou-se que alfabetizar no 1.º ano requer propostas sistemáticas, acompanhamento contínuo das aprendizagens e decisões pedagógicas fundamentadas na compreensão dos processos de desenvolvimento infantil.

[Link dos materiais](#)

[Planejamento Formação 1.pdf](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO (1º ANO)



Departamento de Ensino Fundamental

Maio 2026

3614-7406

Formação Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/1QrgN_Hg6gtc6GyshWFlt8rBBH_DgP55W/view?usp=sharing

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materiais:

[Sequência didática - Borboleta](#)

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Reta numérica 0-100

FORMAÇÃO CONTINUADA - 1º ANO

Rimas, aliterações e assonâncias no desenvolvimento da consciência fonológica como processo facilitador na alfabetização.



Setembro 2026

Formação Setembro/2026

A formação do 1.º ano teve como foco inicial os direitos de aprendizagem em relação à apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) que podem ser consolidados logo no primeiro ano do Ensino Fundamental. Foram abordados conceitos teóricos e práticos relacionados à consciência fonológica e fonêmica, relacionados à utilização de rimas, aliterações e assonâncias no processo de alfabetização. A formação também sugeriu práticas de alfabetização em sala de aula contemplando as áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática

Link Formação DEF:

<https://drive.google.com/file/d/1ot1Y1vdnIBGvSo6R7umx9mEJqZotWfoP/view?usp=sharing>

Link dos Materiais:

[Slides](#)

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

2º ANO



PROF.ª DRA. WALDIRENE SAWOZUK BELLARDO
PPGENT - UNINTER

Fluência Leitora

Diagnóstico, reflexões e intervenções



EDUCAÇÃO



Formação Abril/2026:

A formação do 2.º ano teve como foco a **fluência leitora**, compreendida como eixo estruturante do processo de alfabetização e letramento. Foram abordados conceitos teóricos e práticos relacionados à avaliação diagnóstica, formativa e somativa, visando subsidiar o planejamento pedagógico e o redimensionamento das práticas docentes. A fluência leitora foi analisada a partir de seus princípios basilares — **precisão, fluidez, velocidade e prosódia** —, articulados à compreensão leitora e ao uso social da leitura e da escrita. A formação destacou a importância das rotas fonológica e lexical, dos perfis de leitores e das intervenções pedagógicas intencionais, enfatizando que o avanço na leitura é progressivo e requer acompanhamento contínuo, práticas sistemáticas e decisões pedagógicas fundamentadas em dados de avaliação.

Link dos materiais

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO (2º ANO)



Departamento de Ensino Fundamental

Maio 2026

3614-7406

Formação Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

<https://drive.google.com/file/d/1S0cqTf6gd8fbhz-tFjpEv0NWfP8ScxMA/view?usp=sharing>

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materiais:

[Sequencia Didática - Menino Maluquinho](#)

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

FORMAÇÃO CONTINUADA: 2º ANO

A importância do ambiente alfabetizador, rotinas e sondagens na alfabetização e letramento.



Junho 2026

Formação Junho/2026

A formação do 2º ano teve como foco o processo alfabetização e letramento, tendo em vista que são processos diferentes, porém indissociáveis, compreendendo-o como etapa estruturante para a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética sempre articulado às práticas de letramento. Foram abordados conceitos teóricos e práticos relacionados à consciência fonológica e fonêmica, à correspondência fonema-grafema, relacionando o papel da sondagem como elemento diagnóstico para orientação da ação pedagógica. A formação também abordou a reformulação da ação pedagógica a partir dos resultados obtidos nas avaliações diagnósticas, a importância do ambiente alfabetizador como auxílio para a aquisição da leitura e escrita dos estudantes e o uso da rotina escolar como suporte no processo de alfabetização e também apresentou como práticas sugestiva o trabalho de sequência didática que contempla diferentes componentes curriculares.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

Materiais Ambiente Alfabetizador:

[Alfabeto de parede](#)

[Calendário Linear](#)

[Número por extenso](#)

[Quadro numérico 0-100](#)

[Quadro numérico 100-199](#)

[Quadro numérico 300-399](#)

[Reta numérica 0-100](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA - 2º ANO

Rimas, aliterações e assonâncias no desenvolvimento da consciência fonológica como processo facilitador na alfabetização.

**Setembro 2026**

Formação Setembro/2026

A formação do 2.º ano teve como foco inicial os direitos de aprendizagem em relação à apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) que podem ser consolidados logo no primeiro ano do Ensino Fundamental. Foram abordados conceitos teóricos e práticos relacionados à consciência fonológica e fonêmica, relacionados à utilização de rimas, aliterações e assonâncias no processo de alfabetização. A formação também sugeriu práticas de alfabetização em sala de aula contemplando as áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática.

Link Formação DEF:

[https://drive.google.com/file/d/10t-](https://drive.google.com/file/d/10t-9g8VtXPrMuwHOvTYbCBkuyh0y5N3j/view?usp=sharing)

[9g8VtXPrMuwHOvTYbCBkuyh0y5N3j/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10t-9g8VtXPrMuwHOvTYbCBkuyh0y5N3j/view?usp=sharing)

Link dos Materiais:

[Slides](#)

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>