

3º, 4º e 5º anos

- Formação Continuada 2026

Formação Continuada 2026

Apresentação da Proposta de Formação na perspectiva da Consolidação e recomposição da aprendizagem - 3.º 4º e 5.º Anos

A formação anual na perspectiva da Consolidação e Recomposição da aprendizagem, destinada aos professores regentes do 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental tem como objetivo oportunizar momentos de reflexão sobre o papel docente de modo a fortalecer o processo de ensino e aprendizagem, reconhecendo a avaliação como um percurso formativo complexo, contínuo e socialmente situado no contexto do planejamento docente. Nesse sentido, partindo dos resultados das avaliações externas vamos apresentar a proposta de trabalho colaborativo, por meio do registro de um protocolo que visa mapear e retratar as especificidades das salas de aula.

Fundamentada nas Diretrizes Curriculares Municipais, na Base Nacional Comum Curricular e em aportes teórico-metodológicos da Pedagogia Histórico-Crítica e da Psicologia Histórico-Cultural, a proposta formativa se apresenta enquanto estratégia para momentos de reflexão sobre a prática e recursos auxiliares na consolidação e recomposição da aprendizagem, visando ampliar o diálogo entre teoria e prática, por meio da socialização de experiências exitosas.

Iniciamos o ano de formação, em março, com a temática ERER (Educação para as Relações Étnico-Raciais) de acordo com a Lei Ordinária nº 4.476/2024, que instituiu no calendário oficial do município instituiu no calendário oficial do município a Semana Educar pela Igualdade Racial integrando saberes e culturas ao planejamento docente de modo a repensarmos o direito à educação com qualidade e equidade. Nessa proposição, em abril o diálogo temático pauta-se na importância da leitura como estratégia integradora dos diferentes componentes curriculares, propondo a interdisciplinaridade e o compromisso na formação do leitor, destacando a importância do leitor com pensador ativo e crítico. Em maio, abordaremos assuntos relevantes a BNCC computacional e o Anexo Organização Curricular Araucária Computação – Educação Infantil (Inf. 4 e 5) e Ensino Fundamental (Anos Iniciais).

Desta forma, ao longo do ano, os encontros formativos, convidam o docente a pensar sobre a ação pedagógica e o currículo, considerando sempre o protagonismo dos estudantes e de todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem, considerando

que cada realidade exige análise criteriosa para agir com intencionalidade pedagógica e empatia.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

3º ANO



**Curso de formação Continuada 3º ano:
componentes curriculares interdisciplinares
em ação na consolidação da aprendizagem**



Karen Cristiane Kampa
Sueli Andrade

41 3606-7610 | Rua Lourenço Jatochis, 2017 - CEP 83102-090 - Centro - Araucária - PR

2º encontro: Abril/2026

A formação do 3.º ano teve como objetivo, promover a reflexão sobre a importância da leitura e do papel do professor na formação de leitores. Foram abordados os resultados das avaliações externas e de fluência leitora. Apresentamos os descritores de maior acerto e os que necessitam serem retomados dentro da proposta de recomposição e consolidação da aprendizagem. A formação destacou a importância do trabalho sistematizado e com intencionalidade pedagógica e a proposta de organização de protocolo de acompanhamento da aprendizagem. Trouxemos sugestões de práticas, leituras e de plataformas que auxiliam na formação continuada promovendo uma gama imensa de cursos.

Materiais:

[Slides](#)

[Sugestões de Atividades](#)

Leituras:

[Jogos de Alfabetização](#)

[Jogos Pedagógicos - Alfabetização](#)

[Literatura e Matemática](#)

Formação Continuada

**4º Encontro para as turmas de 3º, 4º e 5º ano.
Junho de 2026**

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

4º encontro: Junho/2026

O objetivo da 4ª formação é fornecer ferramentas práticas para enriquecer o cotidiano escolar em duas frentes essenciais: a matemática e a linguagem. Possibilitando ao professor oportunizar aos estudantes momentos diários na escola com desafios, dinâmicas, estimulando a criticidade, compreensão leitora e escrita.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

[Sugestão de atividades 3ºano](#)

[Estratégias de Revisão e Reescrita Textual](#)

[Entendendo a escrita na escola](#)

[Catálogo de jogos de origem africana para o Ensino da Matemática](#)

Textos:

[A Resolução de problemas como estratégia didática para o Ensino da Matemática](#)

[Caminhos para o Aprendizado: A Organização da Rotina na Sala de Aula e seus impactos no Desempenho.](#)

[Produto da Dissertação: A História no 3ºano do Ensino Fundamental a partir dos cenários de Memória e Patrimônios da Cidade de Araucária/PR](#)

Link do Formulário:

<https://forms.gle/rvXL76YBgf8jtwRY7>

Práticas integradoras com os componentes de História, Geografia, Ciências e Educação Ambiental.



Karen Cristiane Kampa
Thaís Jannuzzi Chaves

© 41.580-900 | Rua Lourenço Jasilinho, 5157 - CEP 82752-090 - Centro - Araucária - PR

5º encontro: Setembro/2026

A formação do 3º ano teve como objetivo oportunizar conhecimentos referentes à História e Geografia do município de Araucária por meio de parceria com a Secretaria Municipal de Cultura. Oportunizando aos professores conhecimentos referentes ao município a respeito do patrimônio histórico da área urbana, como também, das paisagens naturais do campo. E além disso, oportunizou conhecimentos referentes à Educação Ambiental por meio da Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental- SPVS, como também disponibilizou e instrumentalizou práticas pedagógicas voltadas ao conhecimento de Ciências e Educação Ambiental.

Slides:

Abertura e recados

SMCT - Ferramentas de Auxílio ao Ensino do Turismo nas Escolas

Projeto Observatório Climático do Alto Iguaçu

Práticas de Ciências e Ed. Ambiental **3ºano**

Atividades Ciências e EA:

Percurso Ambiental

Álbum Ilustrado de Ciências

Teia da Vida

Inseto fantástico

Cabelo da Natureza

Fases da Lua

Stop (Biodiversidade)

Stop (Corpo Humano)

Obs: Os arquivos em formato canva estão como leitura, para edição fazer uma cópia na sua conta.

Exposição SPVS:

Vídeo dos animais taxidermizados e banners

Material complementar:

Respostas protocolo 2

Artigo 1 - A base nacional comum curricular: um olhar para o ensino de história nos anos iniciais

Artigo 2 - Aprendendo a ler o mundo: a Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Artigo 3 - O Ensino da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental:

reflexões sobre formação e práticas pedagógicas

Produto Educacional: "Um dia, um rio" uma proposta de Educação Ambiental sobre o rompimento de barragens.

**2º encontro: Abril 2026**

A formação do 4.º ano teve como objetivo, promover a reflexão sobre a importância da leitura e do papel do professor na formação de leitores. Foram abordados os resultados das avaliações externas e de fluência leitora. Apresentamos os descritores de maior acerto e os que necessitam serem retomados dentro da proposta de recomposição e consolidação da aprendizagem. A formação destacou a importância do trabalho sistematizado e com intencionalidade pedagógica e a proposta de organização de protocolo de acompanhamento da aprendizagem. Trouxemos sugestões de práticas, leituras e de plataformas que auxiliam na formação continuada promovendo uma gama imensa de cursos.

Materiais:

[Slides](#)

[Sugestões de Atividades](#)

[Protocolo 4º ano](#)

Leituras:

[Jogos de Alfabetização](#)

[Jogos Pedagógicos - Alfabetização](#)

[Literatura e Matemática](#)

[Caderno de Atividades - 4ºs e 5ºs anos Matemática](#)

[Propostas de Atividades - 4ºs e 5ºs anos - Matematic@ndo](#)

[ODS](#)

**FORMAÇÃO CONTINUADA:
BNCC COMPUTAÇÃO****(3º, 4º E 5º ANO: REFLEXÕES SOBRE A MATEMÁTICA E
LÍNGUA PORTUGUESA)**Formadores: Karen Cristiane Kampa e Sueli Andrade
Departamento de Ensino Fundamental**Maio 2026**

3614-7406

3º encontro: Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/16ucLMUHgD2y-KjgMC3IYI-g_5VH4Qiuf/view?usp=sharing

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materiais:

[Caderno de Aulas sobre Educação Digital para crianças](#)

[Experiências \(Des\)Conectadas e Divertidas no Programa Escola Inovadora](#)

[Texto fatiado - Lenda Indígena](#)

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Formação Continuada

**4º Encontro para as turmas de 3º, 4º e 5º ano.
Junho de 2026**

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

4º encontro: Junho/2026

O objetivo da 4ª formação é fornecer ferramentas práticas para enriquecer o cotidiano escolar em duas frentes essenciais: a matemática e a linguagem. Possibilitando ao professor oportunizar aos estudantes momentos diários na escola com desafios, dinâmicas, estimulando a criticidade, compreensão leitora e escrita.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

[Sugestão de atividades 4ºano](#)

[Estratégias de Revisão e Reescrita Textual](#)

[Entendendo a escrita na escola](#)

[Catálogo de jogos de origem africana para o Ensino da Matemática](#)

Textos:

[A Resolução de problemas como estratégia didática para o Ensino da Matemática](#)

[Caminhos para o Aprendizado: A Organização da Rotina na Sala de Aula e seus impactos no Desempenho.](#)

[Produto da Dissertação: A História no 3ºano do Ensino Fundamental a partir dos cenários de Memória e Patrimônios da Cidade de Araucária/PR](#)

Link do Formulário:

<https://forms.gle/rvXL76YBgf8jtwRY7>

Práticas integradoras com os componentes de História, Geografia, Ciências e Educação Ambiental.



Karen Cristiane Kampa
Thaís Jannuzzi Chaves

© 41304-930 | Rua Lourenço Jannuzzi, 1307 - CEP 83702-090 - Curitiba - Paraná - PR

5º encontro: Setembro/2026

A formação do 4º ano teve como objetivo oportunizar conhecimentos referentes à História e Geografia do município de Araucária por meio de parceria com a Secretaria Municipal de Cultura. Oportunizando aos professores conhecimentos referentes ao município a respeito do patrimônio histórico da área urbana, como também, das paisagens naturais do campo. E além disso, oportunizou conhecimentos referentes à Educação Ambiental por meio da Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental- SPVS, como também disponibilizou e instrumentalizou práticas pedagógicas voltadas ao conhecimento de Ciências e Educação Ambiental.

Slides:

Abertura e recados

SMCT - Ferramentas de Auxílio ao Ensino do Turismo nas Escolas

Projeto Observatório Climático do Alto Iguaçu

Práticas de Ciências e Ed. Ambiental **4ºano**

Atividades Ciências e EA:

Percurso Ambiental

Álbum Ilustrado de Ciências

Teia da Vida

Inseto fantástico

Cabelo da Natureza

Fases da Lua

Stop (Biodiversidade)

Stop (Corpo Humano)

Obs: Os arquivos em formato canva estão como leitura, para edição fazer uma cópia na sua conta.

Exposição SPVS:

Vídeo dos animais taxidermizados e banners

Material complementar:

Respostas protocolo 2

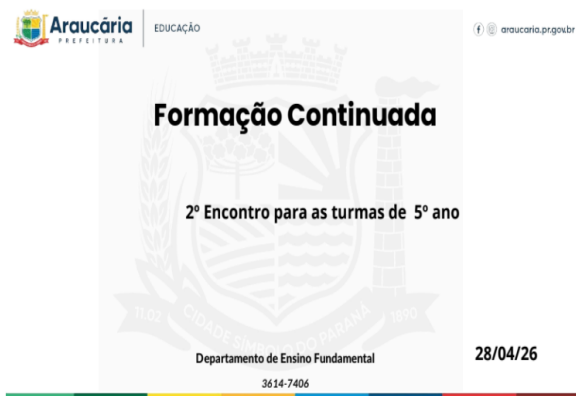
Artigo 1 - A base nacional comum curricular: um olhar para o ensino de história nos anos iniciais

Artigo 2 - Aprendendo a ler o mundo: a Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Artigo 3 - O Ensino da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental:

reflexões sobre formação e práticas pedagógicas

Produto Educacional: "Um dia, um rio" uma proposta de Educação Ambiental sobre o rompimento de barragens.

**2º encontro: Abril 2026**

A formação do 5.º ano teve como objetivo, promover a reflexão sobre a importância da leitura e do papel do professor na formação de leitores. Foram abordados os resultados das avaliações externas e de fluência leitora. Apresentamos os descritores de maior acerto e os que necessitam serem retomados dentro da proposta de recomposição e consolidação da aprendizagem. A formação destacou a importância do trabalho sistematizado e com intencionalidade pedagógica e a proposta de organização de protocolo de acompanhamento da aprendizagem. Trouxemos sugestões de práticas, leituras e de plataformas que auxiliam na formação continuada promovendo uma gama imensa de cursos.

Materiais:

[Slides](#)

[Sugestões de Atividades](#)

[Protocolo 5ºano](#)

Leituras:

[Jogos de Alfabetização](#)

[Jogos Pedagógicos - Alfabetização](#)

[Literatura e Matemática](#)

FORMAÇÃO CONTINUADA: BNCC COMPUTAÇÃO

(3º, 4º E 5º ANO: REFLEXÕES SOBRE A MATEMÁTICA E
LÍNGUA PORTUGUESA)



Formadores: Karen Cristiane Kampa e Sueli Andrade
Departamento de Ensino Fundamental

Maio 2026

3614-7406

3º encontro: Maio/2026 [ONLINE]

O objetivo da 3ª formação é promover o desenvolvimento profissional dos professores da educação da rede municipal (complemento à Base Nacional Comum Curricular) com foco na compreensão e implementação de habilidades e conhecimentos específicos em computação previstas na BNCC Computação, integrando o pensamento computacional às práticas pedagógicas e ao currículo escolar.

Link Formação DEF:

https://drive.google.com/file/d/16ucLMUHgD2y-KjgMC3IYI-g_5VH4Qiuf/view?usp=sharing

Link Formação Complementar:

https://drive.google.com/file/d/1Qp1yIC3ra35j3Nm1r6y_N44GQfPfexTo/view?usp=sharing

Materiais:

[Caderno de Aulas sobre Educação Digital para crianças](#)
[Experiências \(Des\)Conectadas e Divertidas no Programa](#)
[Escola Inovadora](#)
[Texto fatiado - Lenda Indígena](#)

Formulário:

<https://forms.gle/d6hsrwnUdbb3VGK58>

Presença:

<https://cursos.araucaria.pr.gov.br>

Formação Continuada

**4º Encontro para as turmas de 3º, 4º e 5º ano.
Junho de 2026**

Departamento de Ensino Fundamental

3614-7406

4º encontro: Junho/2026

O objetivo da 4ª formação é fornecer ferramentas práticas para enriquecer o cotidiano escolar em duas frentes essenciais: a matemática e a linguagem. Possibilitando ao professor oportunizar aos estudantes momentos diários na escola com desafios, dinâmicas, estimulando a criticidade, compreensão leitora e escrita.

Link dos Materiais:

[Slides](#)

[Sugestão de atividades 5ºano](#)

[Resolução de Problemas de Matemática - Bloco 1 - 5ºano](#)

[Resolução de Problemas de Matemática - Bloco 2 - 5ºano](#)

[Estratégias de Revisão e Reescrita Textual](#)

[Entendendo a escrita na escola](#)

[Catálogo de jogos de origem africana para o Ensino da Matemática](#)

Textos:

[A Resolução de problemas como estratégia didática para o Ensino da Matemática](#)

[Caminhos para o Aprendizado: A Organização da Rotina na Sala de Aula e seus impactos no Desempenho.](#)

[Produto da Dissertação: A História no 3ºano do Ensino Fundamental a partir dos cenários de Memória e Patrimônios da Cidade de Araucária/PR](#)

Link do Formulário:

<https://forms.gle/rvXL76YBgf8jtwRY7>

Práticas integradoras com os componentes de História, Geografia, Ciências e Educação Ambiental.



Karen Cristiane Kampa
Thaís Jannuzzi Chaves

© 41.580-900 | Rua Lourenço Jasilinho, 3107 - CEP 82752-090 - Centro - Araucária - PR

5º encontro: Setembro/2026

A formação do 5º ano teve como objetivo oportunizar conhecimentos referentes à História e Geografia do município de Araucária por meio de parceria com a Secretaria Municipal de Cultura. Oportunizando aos professores conhecimentos referentes ao município a respeito do patrimônio histórico da área urbana, como também, das paisagens naturais do campo. E além disso, oportunizou conhecimentos referentes à Educação Ambiental por meio da Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental- SPVS, como também disponibilizou e instrumentalizou práticas pedagógicas voltadas ao conhecimento de Ciências e Educação Ambiental.

Slides:

Abertura e recados

SMCT - Ferramentas de Auxílio ao Ensino do Turismo nas Escolas

Projeto Observatório Climático do Alto Iguaçu

Práticas de Ciências e Ed. Ambiental **5ºano**

Atividades Ciências e EA:

Percurso Ambiental

Álbum Ilustrado de Ciências

Teia da Vida

Inseto fantástico

Cabelo da Natureza

Fases da Lua

Stop (Biodiversidade)

Stop (Corpo Humano)

Obs: Os arquivos em formato canva estão como leitura, para edição fazer uma cópia na sua conta.

Exposição SPVS:

Vídeo dos animais taxidermizados e banners

Material complementar:

Respostas protocolo 2

Artigo 1 - A base nacional comum curricular: um olhar para o ensino de história nos anos iniciais

Artigo 2 - Aprendendo a ler o mundo: a Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Artigo 3 - O Ensino da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental:

reflexões sobre formação e práticas pedagógicas

Produto Educacional: "Um dia, um rio" uma proposta de Educação Ambiental sobre o rompimento de barragens.

