

Psicomotricidade Relacional na Educação Infantil (Formação Assíncrona)

O corpo é uma das primeiras formas de expressão, comunicação e aprendizagem da criança. Por meio do movimento, das brincadeiras e das interações, ela constrói conhecimentos, desenvolve vínculos e amplia sua compreensão sobre si, sobre o outro e sobre o mundo.

Nesta **formação assíncrona**, a psicomotricista **Maria Júlia Martins Patczyk** aborda a Psicomotricidade Relacional e os desafios de promover uma prática pedagógica que considere as múltiplas dimensões do desenvolvimento corporal, cognitivo, afetivo, social e cultural das crianças. Fundamentado nos pressupostos da Pedagogia Histórico-Crítica, o curso convida os profissionais da Educação Infantil a refletirem sobre o papel do corpo e do movimento na formação humana e na organização do trabalho pedagógico.

Ao longo do percurso formativo, são discutidas as relações entre corpo, movimento, afetividade, linguagem e aprendizagem, compreendendo o desenvolvimento infantil como um processo histórico, social e cultural. O curso também evidencia a importância do brincar, do jogo simbólico e das interações corporais como elementos essenciais para o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo o papel do professor como mediador na organização de ambientes educativos intencionais.

Além da fundamentação teórica, a formação promove reflexões sobre estratégias pedagógicas que favoreçam a inclusão, a autonomia, a socialização e a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, contribuindo para o aprimoramento da prática docente e para a qualificação dos processos educativos.

Link de acesso: [Psicomotricidade Relacional](#)

Revision #4

Created 31 July 2026 18:24:59 by Gabrielly Camini de Freitas

Updated 4 August 2026 13:11:24 by Gabrielly Camini de Freitas