

# Problematizando os Espaços na Educação Infantil (Formação Assíncrona)

## Espaços que Educam: intencionalidade, infância e aprendizagem

Os espaços da Educação Infantil vão muito além da organização física: eles comunicam concepções de infância, favorecem interações e influenciam diretamente as experiências e as aprendizagens das crianças. Pensar o ambiente educativo é, portanto, pensar na qualidade do trabalho pedagógico.

Ministrada pela professora de Educação Infantil **Geisiele Massola Araujo**, em parceria com o Departamento de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Araucária, esta **formação assíncrona** convida os profissionais a refletirem sobre a importância dos espaços na Educação Infantil e sua relação com o desenvolvimento integral das crianças.

Ao longo do curso, são discutidas concepções que compreendem a criança como sujeito histórico, social e cultural, evidenciando como a organização intencional dos espaços, dos tempos e dos materiais contribui para ampliar as possibilidades de aprendizagem, fortalecer a autonomia, promover vínculos, estimular a participação e favorecer experiências significativas no cotidiano dos Centros Municipais de Educação Infantil.

Por meio de reflexões teóricas e exemplos práticos, a formação incentiva os educadores a ressignificarem os ambientes educativos como espaços de investigação, interação, brincadeira e construção do conhecimento. **Por ser uma formação assíncrona, os participantes têm flexibilidade para acessar os conteúdos e realizar os estudos de acordo com sua disponibilidade**, conciliando a formação continuada com a rotina de trabalho, sem perder a profundidade das discussões propostas.

Link para acesso ao vídeo: [Problematizando os Espaços na Educação Infantil](#)

---

Revision #2

Created 31 July 2026 17:45:28 by Gabrielly Camini de Freitas

Updated 31 July 2026 18:02:13 by Gabrielly Camini de Freitas