

OLHARES QUE REGISTRAM

Formação Continuada- Olhares que Registram

Este curso tem como objetivo qualificar o olhar pedagógico e a escrita dos professores da Educação Infantil, desmistificando os processos de avaliação à luz da Pedagogia Histórico-Crítica. A formação aborda os fundamentos teóricos da avaliação na primeira infância, compreendendo-a como um processo contínuo, formativo e intencional, essencial para acompanhar o desenvolvimento das crianças e orientar o planejamento pedagógico.

Ao longo do encontro, são discutidos os desafios e as possibilidades da avaliação na Educação Infantil, com ênfase no papel do professor como mediador, observador, pesquisador e registrador das aprendizagens, experiências e processos vivenciados pelas crianças. Também são apresentados os instrumentos de avaliação e de registro pedagógico, bem como os documentos que deles decorrem e que são subsidiados pelas informações produzidas ao longo do processo avaliativo, evidenciando sua função no acompanhamento do desenvolvimento infantil e no planejamento da prática pedagógica.

A formação conta com atividades práticas e colaborativas voltadas à produção, análise e qualificação dos registros pedagógicos, favorecendo a articulação entre observação, documentação e planejamento. Dessa forma, fortalece práticas avaliativas coerentes com a intencionalidade pedagógica e comprometidas com a promoção do desenvolvimento integral das crianças, contribuindo para uma atuação docente mais consciente, reflexiva e fundamentada.



Smed
SISTEMA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO

Olhares que Registram- SLIDES DA FORMAÇÃO

Revision #7

Created 31 July 2026 13:52:05 by Gabrielly Camini de Freitas

Updated 31 July 2026 14:31:18 by Gabrielly Camini de Freitas