

MEMÓRIAS DO BRINCAR

Formação Continuada- Memórias do Brincar

Brincar é muito mais do que uma atividade da infância: é uma forma de conhecer o mundo, construir vínculos, desenvolver a imaginação e produzir aprendizagens significativas. Nessa perspectiva, compreender as atividades-guia é fundamental para organizar práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento integral de bebês e crianças de forma intencional e consciente.

A formação continuada "**Memórias do Brincar: Conexões, Afeto e Aprendizagem**" convida os profissionais da Educação Infantil a refletirem sobre o papel do brincar no desenvolvimento infantil, à luz da Pedagogia Histórico-Crítica e da Psicologia Histórico-Cultural. O encontro promove discussões sobre como as experiências lúdicas, mediadas intencionalmente pelo professor, contribuem para a formação humana, a construção de memórias afetivas e a apropriação da cultura.

Ao longo da formação, são abordadas as atividades-guia que caracterizam o desenvolvimento de bebês e crianças, com destaque para a comunicação emocional direta, a atividade objetal manipulatória e os jogos de papéis sociais. Essas atividades são apresentadas como centrais para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, orientando o planejamento de experiências educativas coerentes com as especificidades de cada etapa da infância.

A formação continuada fortalece a compreensão do professor como mediador do processo educativo, evidenciando a necessidade de planejar experiências que ampliem as possibilidades de aprendizagem, interação e desenvolvimento. A partir da articulação entre teoria e prática, os participantes são convidados a construir propostas pedagógicas intencionais, reafirmando o brincar como uma linguagem essencial da infância e como elemento estruturante de uma Educação Infantil comprometida com o desenvolvimento integral das crianças.



Revision #1

Created 31 July 2026 14:28:05 by Gabrielly Camini de Freitas

Updated 31 July 2026 14:30:07 by Gabrielly Camini de Freitas