

15.5 Crianças Bem Pequenas (3 Anos)

15.5.1 Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Respeito à individualidade e à diversidade de todos. Relações de respeito Identidade Relações Sociais: criança/criança, criança/adulto, criança/espço.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Interagir por meio de diferentes linguagens com os profissionais e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. Vivenciar experiências com outras turmas em espaços internos e externos. Compartilhar brinquedos, objetos e espaços com outras crianças. Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência. Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito. Perceber gradativamente que suas atitudes impulsivas podem ser autocontroladas. Colaborar na manutenção da organização de sua sala durante a rotina. Conhecer e cuidar de seus pertences e dos objetos de uso coletivo. Exercitar os papéis de cuidar dos colegas e de ser cuidado por eles. Participar de eventos culturais que ocorrem dentro da Unidade Educacional. Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessitar.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Autoconhecimento. Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Estratégias para resolver problemas. Comunicação. Autonomia. Respeito à individualidade e diversidade. Valores e hábitos da vida em sociedade.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Reconhecer sua imagem corporal. Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. Cuidar da imagem de si mesmo por meio da sua apresentação pessoal e zelo com os seus pertences. Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. Ampliar sua autonomia nas escolhas e realizações de atividades e ações cotidianas, manifestando interesses e curiosidades. Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.
Patrimônio material e imaterial. Função social dos objetos. Convívio e interação social. Normas de convivência. Localização do corpo no espaço. Organização do espaço escolar. Meios de transporte.	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta. Participar de situações de interações de forma solidária e colaborativa. Manter interações que gradativamente tenham maior duração, intenção de continuidade, maior complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Patrimônio material e imaterial. Função social dos objetos. Convívio e interação social. Normas de convivência. Localização do corpo no espaço. Organização do espaço escolar. Meios de transporte.	Brincar coletivamente em diversos espaços. Organizar e utilizar diferentes espaços da instituição. Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia. Participar progressivamente de brincadeiras coletivas assumindo papéis e compartilhando objetos. Respeitar as regras dos diferentes espaços da escola.
Comunicação verbal e expressão de sentimentos. Sensações, emoções e percepções; Linguagem oral e corporal. Nome próprio e do outro. Imitação como forma de expressão. Vocabulário.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história. Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens. Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Comunicação verbal e expressão de sentimentos. Sensações, emoções e percepções; Linguagem oral e corporal. Nome próprio e do outro. Imitação como forma de expressão. Vocabulário.	Descrever situações ou fatos vividos utilizando palavras novas e frases cada vez mais complexas. Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. Transmitir recados. Estabelecer relações com os colegas por meio da brincadeira, imitação e outras situações. Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. Cooperar com os colegas e adultos.
Próprio corpo e do outro. Características físicas: semelhanças e diferenças. Respeito à individualidade e diversidade. Corpo humano. Esquema corporal.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Perceber o próprio corpo e o do outro. Identificar suas características físicas. Observar e relatar sobre suas características físicas e de seus pares. Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos. Nomear partes do corpo. Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas. Relacionar-se com outras crianças respeitando suas formas diferentes de agir.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Normas de convívio social. Regras de jogos e brincadeiras.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras. Compreender de forma gradativa e respeitar regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras. Desenvolver a capacidade de conviver e interagir em grupo, adulto/criança e criança/criança. Participar de diferentes manifestações culturais de seu grupo, respeitando e valorizando ações e comportamentos típicos.
Reconhecimento e respeito às diferenças. Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. Resolver conflitos relacionais com o mediação do adulto. Controlar gradativamente suas emoções em situações de conflitos, com o apoio do(a) profissional ao vivenciar um conflito relacional. Realizar a escuta do outro. Desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro. Cooperar, compartilhar, dar e receber auxílio quando necessário.

15.5.2 Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Orientação espacial. Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. O corpo do outro. Esquema corporal. Órgãos dos sentidos. Manifestações culturais.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Explorar, identificar o próprio corpo e ampliar o conhecimento de si. Vivenciar brincadeiras que explorem o esquema corporal e expressão por meio de diferentes linguagens. Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais, corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura. Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta. Brincar nos espaços externos e internos vivenciando limites e possibilidades corporais.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Esquema Corporal. Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. Linguagem oral. Jogos expressivos de linguagem corporal. Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc. Orientação espacial.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. Explorar o espaço ao seu redor com movimentos corporais amplos. Realizar movimentos intencionalmente. Brincar com os colegas de esconder e achar brinquedos e objetos no espaço. Experimentar novas explorações a partir de diferentes perspectivas: olhando pela janela, em cima da mesa ou do escorregador do parque, etc. Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço. Identificar o local onde se encontram seus pertences pessoais. Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos. Realizar movimentos orientando-se por noções espaciais. Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
O corpo e seus movimentos. Esquema corporal. Dança. Imitação como forma de expressão. Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. Explorar o espaço ao seu redor com movimentos corporais amplos, de acordo com comandos em brincadeiras e jogos. Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos. Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc. Realizar atividades corporais superando desafios propostos. Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com colegas. Explorar espaços maiores, com mais desafios, variando os movimentos e mostrando maior domínio sobre eles. Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento. Dançar, executando movimentos variados. Vivenciar jogos de imitação, mímica e demais jogos corporais. Descrever seus movimentos enquanto os realiza.
Práticas sociais relativas à higiene. Autocuidado e autonomia. Hábitos alimentares, de higiene e descanso. Cuidados com a saúde.	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Ampliar gradativamente sua autonomia em relação aos cuidados com o corpo: saúde, higiene e alimentação Reconhecer, identificar e fazer uso de seu material de higiene pessoal. Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares. Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Motricidade e habilidade manual. Elementos dos meios natural e cultural. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. Os objetos, suas características, propriedades e funções. Representação gráfica e plástica.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções. Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos. Manusear diferentes riscantes naturais e industrializados em suportes e planos variados para perceber suas diferenças. Ampliar gradativamente o uso de tesouras. Folhear livros e demais portadores textuais. Utilizar diferentes riscantes e suportes. Construir e participar de jogos de montar, empilhar e encaixar. Explorar, manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas. Executar habilidades manuais utilizando recursos variados.

15.5.3 Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Percepção e produção sonora. Audição e percepção musical. Execução musical (imitação). Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Melodia e ritmo. Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Canto. Música e dança.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais. Ouvir e produzir sons com materiais, objetos, corpo e instrumentos musicais. Explorar os sons percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Produzir sons com materiais alternativos. Reconhecer e diferenciar sons dos objetos sonoros e dos instrumentos musicais. Explorar possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons. Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares. Imitar, inventar e reproduzir criações musicais. Conhecer instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional. Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas. Explorar diversos objetos e materiais sonoros. Perceber e reconhecer os sons da natureza e elementos naturais que podem produzir sons.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações. Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade. Estratégias de apreciação estética. Obras de Arte. Produção de objetos tridimensionais. Classificação. Texturas táteis com diferentes asperezas e temperaturas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Manipular diversos materiais das Artes Visuais e Plásticas explorando os cinco sentidos por meio de texturas lisas, ásperas, macias e outras. Observar e manipular objetos identificando suas características. Conhecer e explorar objetos e materiais típicos da região, comunidade ou cultural. Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais e explorar sua representação utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros. Utilizar massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura, etc. Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros. Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas. Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes. Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais. Manusear e explorar materiais variados e disponibilizados em diferentes planos, texturas e espaços.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Linguagens musical, corporal e dramática. Estilos musicais diversos. Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Ritmos. Músicas e danças. Instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas. Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais. Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos. Apreciação e produção sonora. Canto. Manifestações folclóricas. Melodias diversas. Patrimônio material e imaterial	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecidas em gravações. Explorar e reconhecer sons familiares. Escutar e perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio. Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais. Manipular e perceber os sons de instrumentos sonoros diversos identificando-os pela escuta. Ouvir e explorar instrumentos musicais convencionais e não convencionais buscando acompanhar ritmos variados. Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais. Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia. Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas. Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua região ou de outras culturas. Ouvir e cantar músicas de diferentes estilos, ritmos, melodias e de diferentes culturas. Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio de audição. Participar e apreciar apresentações musicais de outras crianças /ou de grupos musicais como orquestras, corais, bandas , etc. Explorar as possibilidades vocais ao cantar.

15.5.4 Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
A Língua Portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Palavras e expressões da língua. Identificação nominal. Expressão corporal. Oralidade e escuta. Vocabulário. Organização da narrativa considerando tempo e espaço. Identificação e nomeação de elementos. Expressões de cortesia.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento. Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens. Oralizar sobre suas atividades na Unidade Educacional e situações cotidianas. Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras. Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos. Interagir com outras pessoas por meio de situações comunicativas mediadas pelo profissional. Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender. Ampliar o vocabulário. Levantar hipóteses sobre situações de aprendizagem oralizando ideias e opiniões. Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como: a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem oral e a escrita. Compreender o uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação e diálogo. Falar e escutar atentamente em situações do dia a dia para interagir socialmente. Utilizar expressões de cortesia.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Patrimônio cultural, literário e musical.	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
Linguagem oral.	Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
Gêneros textuais.	Recitar poesias e parlendas criando diferentes entonações e ritmos.
Rimas e aliterações	Participar da criação de músicas ou poemas.
Sons da língua e sonoridade das palavras.	Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).
Sons dos elementos naturais e culturais.	Explorar e brincar com a linguagem criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.
Ritmo.	Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.
Consciência fonológica.	Conhecer textos poéticos típicos da sua cultura.
	Explorar diversos objetos e materiais sonoros.
	Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos.
	Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Escrita e ilustração. Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita. Patrimônio cultural e literário. Escuta, observação e respeito à fala do outro. Sensibilidade estética em relação aos textos literários. Aspectos gráficos da escrita. Vocabulário. Gêneros textuais. Portadores textuais, seus usos e funções. Linguagem escrita. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Interpretação e compreensão de textos.	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários. Solicitar a leitura de diferentes livros de acordo com suas preferências. Identificar a história pela capa do livro. Manusear diferentes portadores textuais. Realizar leitura de imagens. Diferenciar desenho de letra/escrita. Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. Produzir ilustrações. Perceber características da língua escrita: orientação e direção da escrita. Ouvir e contar histórias oralmente. Participar de momentos de leitura apontada, realizada pelo profissional. Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o profissional como escriba.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Interpretação e compreensão de textos. Linguagem oral. A Língua Portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas. Fatos da história narrada. Características gráficas: personagens e cenários. Vocabulário.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características. Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta. Identificar os personagens principais das histórias, nomeando-os. Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. Formular hipóteses e perguntas sobre fatos da história narrada, personagens e cenários. Brincar de imitar personagens das histórias. Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida. Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações. Ampliar o vocabulário.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Vivências culturais: histórias, filmes e peças teatrais. Expressividade pela linguagem oral e gestual. A Língua Portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Palavras e expressões da língua e sua pronúncia. Vocabulário. Relação entre imagem ou tema e narrativa. Organização da narrativa considerando tempo e espaço.	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras. Ampliar o vocabulário. Participar de situações de conversas em grandes e pequenos grupos ou duplas. Recontar histórias ouvidas, filmes e/ou peças de teatro identificando seus personagens e elementos. Relatar acontecimentos vividos para outras crianças ou familiares para ampliar sua capacidade de oralidade. Ampliar gradativamente a oralidade.
Criação e reconto de histórias. A Língua Portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Relação entre imagem e narrativa. Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário. Linguagem oral. Vocabulário.	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores. Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário. Relatar sequências de histórias, a seu modo. Recontar histórias ao brincar de faz de conta. Relacionar diferentes histórias conhecidas. Simular leituras por meio de brincadeiras de faz de conta. Contar histórias criadas ou memorizadas. Narrar situações do dia a dia no sentido de manifestar experiências vividas e ouvidas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Usos e funções da escrita. Gêneros e suportes de textos. Apreciação de gêneros textuais.	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. Conhecer portadores textuais buscando usá-los segundo suas funções sociais. Manusear diferentes portadores textuais tendo os adultos como referência. Folhear livros contando suas histórias para seus colegas. Escrever cartas aos seus colegas ou familiares fazendo uso da escrita espontânea. Imitar a postura de leitor e escritor.
Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. Sensibilidade estética em relação aos textos.	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais. Apreciar e participar de momentos de contação de histórias. Participar de situações de exploração de portadores de diferentes gêneros textuais em brincadeiras ou atividades de pequenos grupos. Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura. Manusear diversos suportes textuais. Ouvir histórias contadas por outras pessoas dentro da instituição: avós, irmãos, pais e outros. Ouvir histórias em outros espaços próximos à instituição: praças, bibliotecas, escolas e outros. Brincar recitando parlendas. Escolher livros de literatura e “lê-los” à sua maneira.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Função social da escrita. Escrita do nome. Produção gráfica. Sensibilização para a escrita. Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos. Apreciação gráfica. Suportes de escrita.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. Utilizar o desenho como primeira forma de representação simbólica. Utilizar diferentes riscantes e suportes de escrita. Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação. Identificar e reconhecer o seu nome, associando símbolos para identificá-lo em situações diversas. Fazer uso de garatujas com a intenção de comunicação escrita. Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.

15.5.5 Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Manipulação, exploração e organização de objetos. Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. Percepção dos elementos no espaço. Órgãos dos sentidos e sensações. Textura, peso, capacidade e tamanho dos objetos. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. Organização, comparação, classificação, sequência e ordenação de diferentes objetos. Formas geométricas. Propriedades associativas. Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo. Noção espacial. Contagem. Relação entre número e quantidade.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). Explorar objetos, conhecendo suas características, propriedades e função social. Descrever objetos apontando suas características, semelhanças e diferenças. Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram. Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos. Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar). Comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais. Realizar classificação de acordo com critérios diversos. Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço, em situações diversas. Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, massa e capacidade. Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas, etc.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Relação espaço-temporal. Elementos da natureza. Preservação do meio ambiente. Fenômenos físicos: movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito. Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. Sistema Solar. Dia e noite. Luz e sombra. Diferentes fontes de pesquisa. Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos. Instrumentos para observação e experimentação.	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. Conhecer fenômenos da natureza tendo contato com os mesmos por meio de diferentes recursos e experiências. Experimentar sensações físicas táteis sobre os fenômenos da natureza. Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências. Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente. Observar o céu em diferentes momentos do dia. Diferenciar o dia e noite experienciando simulações com presença e ausência de luz e sol/lua. Observar experimentos e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros. Participar da construção de maquetes de sistema solar utilizando materiais diversos. Pesquisar sobre diversos fenômenos naturais e físicos. Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra). Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas. Expressar suas observações pela oralidade e outros registros. Fazer registros por meio de desenhos, fotos e relatos. Participar de momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Observação e experimentação. Animais no ecossistema: cadeia alimentar. Coleta seletiva do lixo. Plantas, suas características e habitat. Animais, suas características e seus modos de vida. Seres vivos. Preservação do meio ambiente. Transformação da natureza. Elementos da natureza. Doenças transmitidas por animais e formas de prevenção. Diferentes fontes de pesquisa.	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais sejam instigadas. Levantar hipóteses e pesquisar sobre o desenvolvimento, características e habitat das plantas e animais. Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente. Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas: plantas, animais e meio ambiente. Observar, imitar e nomear particularidades dos animais. Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar, características físicas e outras peculiaridades. Vivenciar momentos de cuidado com animais que não oferecem riscos. Participar da construção de aquários, terrário, minhocário e outros espaços para observação, experimentação e cuidados com os animais. Conhecer doenças transmitidas por animais, insetos e formas de prevenção. Ter contato com plantas percebendo suas partes e funções. Participar da construção de hortas, jardins, sementeiras, estufas e outros espaços para observação, experimentação e cuidado com as plantas. Responsabilizar-se pelo cultivo de plantas e por seu cuidado. Participar de situações que envolvam compostagem. Coletar e selecionar o lixo produzido pela sua turma no ambiente para preservar a flora e a vida animal. Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água e outros. Participar de visitas em áreas de preservação ambiental.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Percepção do entorno. Espaço físico e objetos. Comparação dos elementos no espaço. Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. Posição dos objetos. Posição corporal. Noção temporal. Espaço escolar.	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais. Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos. Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros. Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) profissional sobre a sua localização. Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. Participar de situações diversas dentro e fora da sala que envolvam as noções topológicas. Perceber situações de relação temporal: antes, durante e depois em situações rotineiras: depois do lanche vamos escovar os dentes, durante a brincadeira vamos comer uma fruta, antes de ir ao parque precisamos arrumar a sala. Identificar os momentos da rotina e conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois Participar de momentos musicais explorando os dias da semana.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Propriedades e funções dos objetos. Semelhanças e diferenças entre elementos. Classificação. Tamanho, forma e posição dos objetos. Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa. Linguagem Matemática.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades. Usar seus conhecimentos sobre os atributos de diferentes objetos para selecioná-los segundo suas intenções. Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura). Explorar e fazer comparações entre diferentes materiais fazendo referência ao tamanho, peso, cor, forma, etc. Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso, etc. Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.
Noções de Tempo. Transformações na natureza: dia e noite. Medidas e grandezas. Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo. Linguagem Matemática. Recursos culturais e tecnológicos de medida de tempo. Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos.	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades. Perceber a passagem do tempo na rotina. Participar da elaboração de cartazes com a rotina da turma.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Noções de Tempo. Transformações na natureza: dia e noite. Medidas e grandezas. Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo. Linguagem Matemática. Recursos culturais e tecnológicos de medida de tempo. Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos.	Reconhecer a rotina da sala de aula e perceber a sua importância. Relacionar noções de tempo a seus ritmos biológicos para perceber a sequência temporal em sua rotina: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho. Perceber o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências. Utilizar conceitos básicos de tempo em situações do dia a dia. Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos. Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo.
Manipulação, exploração e agrupamento de objetos. Contagem oral. Sistema de numeração decimal. Identificação e utilização dos números no contexto social. Sequência numérica. Linguagem Matemática. Noções básicas de divisão. Relação número/quantidade. Comparação.	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades, estabelecendo noções de quantificação. Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e/ou parlendas. Realizar contagem oral em brincadeiras e situações cotidianas como: quantidade de meninos e meninas da turma, quantidade de brinquedos, mochilas, bonecas e outras. Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre os colegas. Participar de jogos de percurso simples, movendo peças conforme a quantidade tirada no dado. Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Contagem oral. Números e quantidades. Identificação e utilização dos números no contexto social. Sistema de numeração decimal. Representação gráfica numérica. Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional. Agrupamento de quantidades. Comparação entre quantidades: menos, mais, igual. Registros gráficos.	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). Identificar os números e seus usos sociais em situações do dia a dia. Perceber os números no contexto social escolar. Ter contato com instrumentos da cultura que permitam pensar sobre o número como: calendário, termômetro, relógio, celular. Realizar contagem oral por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionando às quantidades. Representar, com mediação, quantidades que surgem nas interações e brincadeiras. Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual. Participar de jogos que envolvam contagem e identificação de números como boliche, amarelinha e/ou jogos cantados como parlendas e outros. Registrar números e quantidades por meio de desenhos e outros símbolos. Agrupar elementos da mesma natureza em quantidades pré-estabelecidas.