

INF 4 E 5: REFLETINDO SOBRE A INTENCIONALIDADE DO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS PEQUENAS

Matemática na Educação Infantil: intencionalidade, mediação e desenvolvimento

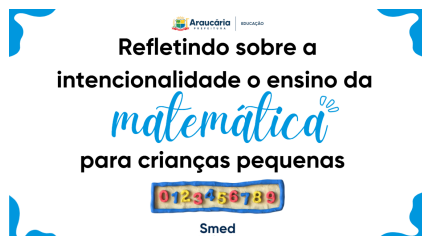
A Matemática está presente nas descobertas, nas brincadeiras e nas experiências cotidianas das crianças. Mais do que ensinar números, cabe à Educação Infantil criar oportunidades para que os pequenos desenvolvam o pensamento lógico, a capacidade de resolver problemas, estabelecer relações e compreender o mundo de forma cada vez mais elaborada.

Esta formação continuada convida os profissionais da Educação Infantil a refletirem sobre o ensino da Matemática como uma prática pedagógica intencional, planejada e essencial para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças. Reconhecendo a Educação Infantil como a etapa em que se constroem as bases das aprendizagens futuras, o curso fortalece o papel do professor como mediador entre os conhecimentos matemáticos e as experiências vivenciadas no cotidiano.

Fundamentada na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, a formação evidencia a importância da atuação docente na organização de situações de aprendizagem que possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos matemáticos de forma significativa. Ao longo do encontro, são discutidas estratégias de planejamento, organização dos espaços, seleção

de materiais e proposição de experiências que favoreçam a construção de conceitos matemáticos desde a primeira infância.

Mais do que explorar conteúdos, a formação busca fortalecer práticas pedagógicas que compreendam a Matemática como parte da formação humana, contribuindo para que as crianças desenvolvam o pensamento, ampliem sua compreensão da realidade e construam aprendizagens significativas por meio de experiências intencionais e mediadas pelo professor.



SLIDES DA FORMAÇÃO

ACERVO FORMAÇÃO MATEMÁTICA.pdf

Revision #1

Created 31 July 2026 16:23:12 by Gabrielly Camini de Freitas

Updated 31 July 2026 17:00:58 by Gabrielly Camini de Freitas