

Família e escola na primeira infância (Formação Assíncrona)

Família e escola na primeira infância: Construindo parcerias que favorecem o desenvolvimento

O desenvolvimento das crianças é resultado das relações que elas estabelecem com as pessoas, a cultura e os diferentes contextos em que vivem. Nesse processo, a parceria entre família e escola desempenha um papel fundamental, fortalecendo experiências, aprendizagens e vínculos que contribuem para a formação humana desde os primeiros anos de vida.

Nesta formação, a professora **Monaliza Ehlke Ozório Haddad**, docente da Sala de Recursos Multifuncional da Rede Municipal de Ensino de Araucária, Pedagoga, Psicopedagoga, Doutora e Pós-Doutora em Educação, promove reflexões sobre a relação entre família e escola à luz dos pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural.

Ao longo do encontro, são discutidas as contribuições de **Lev Vygotsky, Alexei Leontiev, Daniil Elkonin e Juliana Campregher Pasqualini**, aprofundando a compreensão sobre o papel das interações sociais, da mediação dos adultos e da ação educativa na constituição do psiquismo humano e na promoção do desenvolvimento infantil. A formação evidencia como o diálogo e a corresponsabilidade entre família e instituição educativa fortalecem os processos de aprendizagem e favorecem o desenvolvimento integral das crianças.

Integrando as ações de formação continuada da Rede Municipal de Ensino de Araucária, este material destina-se aos profissionais da educação que desejam ampliar seus conhecimentos sobre desenvolvimento infantil, práticas pedagógicas e a construção de relações colaborativas entre família e escola, reafirmando o compromisso com uma Educação Infantil fundamentada na ciência e na formação humana.

Link de acesso à formação: [Família e escola na primeira infância](#)

Revision #3

Created 4 August 2026 13:07:11 by Gabrielly Camini de Freitas

Updated 4 August 2026 13:24:53 by Gabrielly Camini de Freitas