

Concepção de Avaliação (Formação Assíncrona)

Projeto Político-Pedagógico: avaliação e intencionalidade na Educação Infantil (Assíncrona)

O Projeto Político-Pedagógico é o documento que expressa a identidade da instituição e orienta as práticas educativas, traduzindo as concepções que fundamentam o trabalho pedagógico. Construí-lo de forma coletiva e coerente é essencial para garantir uma Educação Infantil comprometida com o desenvolvimento integral das crianças.

Esta formação convida os profissionais da Educação Infantil a refletirem sobre a construção e o fortalecimento do Projeto Político-Pedagógico (PPP), tendo como referência os pressupostos da Pedagogia Histórico-Crítica. Ao longo do encontro, são discutidos os fundamentos que compreendem a educação como prática social e a avaliação como um processo intencional, mediador e articulado ao desenvolvimento infantil.

A formação promove a articulação entre teoria e prática por meio de estudos, reflexões e atividades colaborativas, possibilitando que os participantes elaborem ou revisem o PPP de suas unidades. O percurso formativo enfatiza a construção de uma concepção de avaliação coerente com os princípios da Pedagogia Histórico-Crítica e com as especificidades da Educação Infantil, fortalecendo o planejamento, a organização do trabalho pedagógico e a intencionalidade das ações educativas.

Mais do que um documento institucional, o PPP é apresentado como um instrumento vivo de reflexão, planejamento e transformação da prática pedagógica, contribuindo para uma educação pública de qualidade, fundamentada na formação humana e no compromisso com os direitos das crianças.

Link para acesso: [CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO](#)