

# FORMAÇÕES CONTINUADAS - 2026

Material das Formações Continuadas

- Problematizando os Espaços na Educação Infantil (Formação Assíncrona)
- Concepção de Avaliação (Formação Assíncrona)
- Psicomotricidade Relacional na Educação Infantil (Formação Assíncrona)
- Família e escola na primeira infância (Formação Assíncrona)
- Semana Pedagógica 2026

# Problematizando os Espaços na Educação Infantil (Formação Assíncrona)

## Espaços que Educam: intencionalidade, infância e aprendizagem

Os espaços da Educação Infantil vão muito além da organização física: eles comunicam concepções de infância, favorecem interações e influenciam diretamente as experiências e as aprendizagens das crianças. Pensar o ambiente educativo é, portanto, pensar na qualidade do trabalho pedagógico.

Ministrada pela professora de Educação Infantil **Geisiele Massola Araujo**, em parceria com o Departamento de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Araucária, esta **formação assíncrona** convida os profissionais a refletirem sobre a importância dos espaços na Educação Infantil e sua relação com o desenvolvimento integral das crianças.

Ao longo do curso, são discutidas concepções que compreendem a criança como sujeito histórico, social e cultural, evidenciando como a organização intencional dos espaços, dos tempos e dos materiais contribui para ampliar as possibilidades de aprendizagem, fortalecer a autonomia, promover vínculos, estimular a participação e favorecer experiências significativas no cotidiano dos Centros Municipais de Educação Infantil.

Por meio de reflexões teóricas e exemplos práticos, a formação incentiva os educadores a ressignificarem os ambientes educativos como espaços de investigação, interação, brincadeira e construção do conhecimento. **Por ser uma formação assíncrona, os participantes têm flexibilidade para acessar os conteúdos e realizar os estudos de acordo com sua disponibilidade**, conciliando a formação continuada com a rotina de trabalho, sem perder a profundidade das discussões propostas.

Link para acesso ao vídeo: [Problematizando os Espaços na Educação Infantil](#)

# Concepção de Avaliação (Formação Assíncrona)

## Projeto Político-Pedagógico: avaliação e intencionalidade na Educação Infantil (Assíncrona)

O Projeto Político-Pedagógico é o documento que expressa a identidade da instituição e orienta as práticas educativas, traduzindo as concepções que fundamentam o trabalho pedagógico. Construí-lo de forma coletiva e coerente é essencial para garantir uma Educação Infantil comprometida com o desenvolvimento integral das crianças.

Esta formação convida os profissionais da Educação Infantil a refletirem sobre a construção e o fortalecimento do Projeto Político-Pedagógico (PPP), tendo como referência os pressupostos da Pedagogia Histórico-Crítica. Ao longo do encontro, são discutidos os fundamentos que compreendem a educação como prática social e a avaliação como um processo intencional, mediador e articulado ao desenvolvimento infantil.

A formação promove a articulação entre teoria e prática por meio de estudos, reflexões e atividades colaborativas, possibilitando que os participantes elaborem ou revisem o PPP de suas unidades. O percurso formativo enfatiza a construção de uma concepção de avaliação coerente com os princípios da Pedagogia Histórico-Crítica e com as especificidades da Educação Infantil, fortalecendo o planejamento, a organização do trabalho pedagógico e a intencionalidade das ações educativas.

Mais do que um documento institucional, o PPP é apresentado como um instrumento vivo de reflexão, planejamento e transformação da prática pedagógica, contribuindo para uma educação pública de qualidade, fundamentada na formação humana e no compromisso com os direitos das crianças.

Link para acesso: [CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO](#)

# Psicomotricidade Relacional na Educação Infantil (Formação Assíncrona)

O corpo é uma das primeiras formas de expressão, comunicação e aprendizagem da criança. Por meio do movimento, das brincadeiras e das interações, ela constrói conhecimentos, desenvolve vínculos e amplia sua compreensão sobre si, sobre o outro e sobre o mundo.

Nesta **formação assíncrona**, a psicomotricista **Maria Júlia Martins Patczyk** aborda a Psicomotricidade Relacional e os desafios de promover uma prática pedagógica que considere as múltiplas dimensões do desenvolvimento corporal, cognitivo, afetivo, social e cultural das crianças. Fundamentado nos pressupostos da Pedagogia Histórico-Crítica, o curso convida os profissionais da Educação Infantil a refletirem sobre o papel do corpo e do movimento na formação humana e na organização do trabalho pedagógico.

Ao longo do percurso formativo, são discutidas as relações entre corpo, movimento, afetividade, linguagem e aprendizagem, compreendendo o desenvolvimento infantil como um processo histórico, social e cultural. O curso também evidencia a importância do brincar, do jogo simbólico e das interações corporais como elementos essenciais para o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo o papel do professor como mediador na organização de ambientes educativos intencionais.

Além da fundamentação teórica, a formação promove reflexões sobre estratégias pedagógicas que favoreçam a inclusão, a autonomia, a socialização e a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, contribuindo para o aprimoramento da prática docente e para a qualificação dos processos educativos.

Link de acesso: [Psicomotricidade Relacional](#)

# Família e escola na primeira infância (Formação Assíncrona)

## Família e escola na primeira infância: Construindo parcerias que favorecem o desenvolvimento

O desenvolvimento das crianças é resultado das relações que elas estabelecem com as pessoas, a cultura e os diferentes contextos em que vivem. Nesse processo, a parceria entre família e escola desempenha um papel fundamental, fortalecendo experiências, aprendizagens e vínculos que contribuem para a formação humana desde os primeiros anos de vida.

Nesta formação, a professora **Monaliza Ehlike Ozório Haddad**, docente da Sala de Recursos Multifuncional da Rede Municipal de Ensino de Araucária, Pedagoga, Psicopedagoga, Doutora e Pós-Doutora em Educação, promove reflexões sobre a relação entre família e escola à luz dos pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural.

Ao longo do encontro, são discutidas as contribuições de **Lev Vygotsky, Alexei Leontiev, Daniil Elkonin e Juliana Campregher Pasqualini**, aprofundando a compreensão sobre o papel das interações sociais, da mediação dos adultos e da ação educativa na constituição do psiquismo humano e na promoção do desenvolvimento infantil. A formação evidencia como o diálogo e a corresponsabilidade entre família e instituição educativa fortalecem os processos de aprendizagem e favorecem o desenvolvimento integral das crianças.

Integrando as ações de formação continuada da Rede Municipal de Ensino de Araucária, este material destina-se aos profissionais da educação que desejam ampliar seus conhecimentos sobre desenvolvimento infantil, práticas pedagógicas e a construção de relações colaborativas entre família e escola, reafirmando o compromisso com uma Educação Infantil fundamentada na ciência e na formação humana.

Link de acesso à formação: [Família e escola na primeira infância](#)



# Semana Pedagógica 2026

Página destinada ao compartilhamento dos slides para estudo dos profissionais de educação.

## Oralidade, Ludicidade e Letramento - Material de Apoio

Este material reúne os conteúdos apresentados pelo professor **Nélio Spréa** durante a palestra "**Oralidade, Ludicidade e Letramento**", oferecendo subsídios para a reflexão e o aprofundamento das práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil. A partir de uma abordagem que integra linguagem, brincadeira, musicalidade e cultura, o material evidencia a importância das experiências lúdicas como promotoras do desenvolvimento infantil e da ampliação das competências comunicativas das crianças.

Este material é disponibilizado exclusivamente para fins de estudo, formação continuada e aperfeiçoamento da prática pedagógica dos profissionais da Rede Municipal de Ensino de Araucária. Seu conteúdo está protegido pela legislação de direitos autorais (Lei nº 9.610/1998), sendo vedada sua reprodução, distribuição, comercialização, alteração ou utilização para quaisquer finalidades que não sejam de caráter educacional, sem a prévia autorização do autor e/ou dos detentores dos direitos. Ao acessar este material, o usuário compromete-se a respeitar sua autoria e a utilizá-lo de forma ética e responsável.

[Slides Oralidade, Ludicidade e Letramento](#)