

15.6 Crianças Pequenas (4 Anos)

15.6.1 Campo de Experiência: O Eu, O Outro e O Nós

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Respeito à individualidade e à diversidade. Patrimônio material e imaterial. Família. Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Conhecer, brincar, interagir e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças, os limites e possibilidades do seu corpo e do outro. Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. Utilizar expressões de cortesia. Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias, sentimentos, gostos e necessidades de outros. Ouvir e compreender os sentimentos e necessidades de outras crianças. Engajar-se em decisões coletivas, aceitando a escolha da maioria. Receber visitas e visitar outras turmas reconhecendo os outros grupos da instituição escolar. Perceber as consequências de suas ações com em situações de amizade e conflito. Manifestar-se frente a situações que avalia como injustas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Autoconhecimento. Confiança e imagem positiva de si. Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Autonomia. Respeito à individualidade e diversidade. Estratégias para resolver situações-problema. Comunicação. Valores e hábitos para a vida em sociedade.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse. Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence. Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. Realizar ações progressivamente e de forma independente com crescente autonomia e autocuidado. Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita. Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos profissionais. Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
O espaço social como ambiente de interações. Patrimônio material e imaterial. Atributos físicos e função social dos objetos. Identidade e autonomia. Valorização de si e do outro. Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros. Normas de convivência: Regras e combinados Organização do espaço escolar. Relações sociais na Unidade Educacional: interação com outras crianças e outros profissionais. Espaços do cotidiano: casa, escola, bairro	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas. Participar de conversas, brincadeiras, compartilhando objetos, espaços ou propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar, agindo de forma solidária e colaborativa, manifestando curiosidade e autonomia. Considerar o ponto de vista de seus colegas. Perceber a expressão de sentimentos e emoções de seus companheiros. Solicitar ajuda em situações de risco ou em que se sente ameaçada. Explorar espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e em diferentes contextos sociais. Realizar a guarda de seus pertences em local adequado colaborando na organização da sala. Aguardar a vez quando estiver realizando atividades em grupo. Participar de situações em que é instruído a levar objetos ou transmitir recados. Demonstrar autonomia na escolha de brinquedo, objetos e espaços para brincar. Participar, reconhecer, compreender e ajudar na construção de regras correspondendo a elas com atitudes.
Linguagem oral e corporal. Sensações, emoções e percepções próprias e do outro. Autonomia, criticidade e cidadania. Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Demonstrar compreensão, relatar, expressar e reconhecer diferentes emoções, sentimentos em si mesmo e nos outros sabendo nomeá-los. Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. Relatar acontecimentos que vivencia, ouve e vê. Interagir com outras crianças estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa. Participar de situações significativas e lúdicas envolvendo assembleias, rodas de conversas, eleições e outros processos de escolha. Oralizar reivindicações e desejos do grupo.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Próprio corpo e do outro Corpo humano: principais partes e suas funções. Características físicas: semelhanças e diferenças. Etapas do desenvolvimento humano e transformações corporais. Esquema corporal Respeito à individualidade e diversidade. Relatos como forma de expressão.	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. Perceber e reconhecer gradativamente suas habilidades, atributos corporais, expressando-os de diferentes formas contribuindo para a construção de sua imagem corporal. Reconhecer e nomear as partes do seu corpo, identificando alguns órgãos. Perceber o próprio corpo e o do outro, observar, relatar, reconhecer as diferenças e semelhanças das pessoas quanto a características físicas. Observar, respeitar e compreender as diversas fases do desenvolvimento humano. Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas. Valorizar suas próprias características e as de outras crianças enquanto pertencentes a diferentes culturas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Normas e regras de convívio social. Família: organizações familiares. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. Manifestações culturais de sua cidade e outros locais Transformações que ocorrem no mundo social. Vida urbana e rural. Regras de jogos e brincadeiras. Relações de trabalho: profissões. Meios de transporte. Recursos tecnológicos e midiáticos. Diferentes fontes de pesquisa	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança. Compreender e respeitar as diversas estruturas familiares. Ouvir relatos de familiares e pessoas de mais idade sobre outras épocas históricas. Conhecer objetos antigos e de outras culturas. Conhecer e se relacionar com crianças e pessoas de outros grupos sociais, seja por meio de situações presenciais, seja por outros meios de comunicação. Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros, além de participar de diferentes eventos culturais. Conhecer e diferenciar modos de vida urbana e rural. Reconhecer a importância do solo para a vida no planeta Terra. Conhecer e identificar algumas profissões e funções desempenhadas por diferentes membros de sua comunidade, conversar com elas e verificar suas contribuições para a sociedade no presente. Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características verificando quais estão presentes em seu cotidiano. Construir representações de meios de transporte e os trajetos com materiais diversos. Conhecer as normas de trânsito como necessidade para a segurança pessoal e social. Utilizar os recursos tecnológicos e midiáticos de forma consciente.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Procedimentos dialógicos para a comunicação e resolução de conflitos. Reconhecimento e respeito às diferenças. Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro. Escuta e compreensão do outro.	(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro. Cooperar, compartilhar objetos e receber auxílio quando necessário. Utilizar estratégias pacíficas simples, através do diálogo ao tentar resolver conflitos, buscando compreender a posição e o sentimento do outro, considerando soluções que satisfaçam a ambas as partes. Realizar a escuta do outro. Desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro.

15.6.2 Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Órgãos dos sentidos. Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas. Esquema corporal: imagem e esquema corporal em brincadeiras e jogos Estratégias e procedimentos para jogar e brincar. Linguagem musical, gestual e dramática. Manifestações culturais.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. Participar, vivenciar, realizar movimentos e atividades artísticas que desenvolvam a expressão corporal, facial entre outros através do lúdico, utilizando as diferentes formas de linguagem e em diferentes espaços. Observar e reconhecer diferenças e semelhanças de sua movimentação corporal em relação aos outros. Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias e emoções. Vivenciar, expressar, comunicar suas características e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos de diferentes maneiras. Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo. Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas. Discriminar e nomear as percepções ao experimentar diferentes sensações proporcionadas pelos órgãos dos sentidos. Identificar os próprios gostos e preferências. Perceber qual é o lado dominante de seu corpo por meio dos níveis de força e precisão de movimentos, em contexto de brincadeiras.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
O corpo e o espaço. Localização e orientação espacial. Movimento do corpo em diferentes situações Imagem e esquema corporal. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Jogos simbólicos. Jogos expressivos de linguagem corporal. Jogos teatrais com diferentes modalidades. Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. Linguagem oral. Criação e reconto de histórias.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas, adequando seus movimentos com o ritmo ou coordenados seguindo uma sequência dada por seus colegas ou profissional em pequenos grupos, fazendo uso de diferentes movimentos cada vez mais complexos. Percorrer trajetos inventados propostos, seguindo orientações ou criando suas próprias, demonstrando controle, equilíbrio e adequação corporal. Participar de jogos e brincadeiras que permitam realizar movimentos amplos. Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas. Participar de atividades livres ou orientadas que desenvolvam noções espaciais. Participar de conversas em pequenos grupos escutando seus colegas e esperando a sua vez de falar. Representar com o corpo, com linguagem dramática em diferentes situações. Usar diferentes expressões corporais de acordo com os personagens que representa. Dramatizar a partir de músicas que contém em suas letras, possibilidades de roteiro. Participar na criação e elaboração dos elementos da cenografia e roteiros cênicos. Conhecer e identificar seu corpo, explorando e ampliando suas possibilidades de movimento em diferentes situações.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
O corpo e seus movimentos. Esquema corporal. Consciência e imagem corporal. O corpo e o espaço. Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo. Coordenação motora global fina. Jogo de papéis e domínio da conduta. Linguagem: musical, dramática, corporal. Dança. Ritmos: rápido e lento. Estratégias e procedimentos para brincar e jogar. Imaginação. Imitação como forma de expressão.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Vivenciar, explorar movimentos corporais fora e dentro da sala através de diferentes linguagens e jogos corporais em diferentes ritmos. Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento. Perceber o tempo de realização de um percurso ou atividade em diferentes ritmos (rápido, lento e moderado) Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras, vivenciando diferentes papéis. Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização em situações significativas. Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz. Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local. Realizar movimentos finos com as mãos e dedos com a velocidade e precisão adequadas à atividade proposta. Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço. Improvisar movimentos corporais explorando a força, fluência, espaço e níveis. Participar de jogos e brincadeiras que ampliem as possibilidades de expressão pela dança e interação entre os colegas, utilizando diferentes partes do corpo em coreografias individuais e/ou coletivas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Práticas sociais relativas à higiene. Autocuidado e autonomia. Materiais de uso pessoal. Cuidados com a saúde. Hábitos alimentares, de higiene e descanso. Órgãos dos sentidos e sensações. Linguagem oral: comunicação de necessidades e intenções.	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência corporal. Conhecer os vegetais e seu cultivo e uso para uma alimentação saudável. Apropriar-se gradativamente de hábitos e ações de higiene e noções de autocuidado. Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras, servir-se e alimentar-se com independência. Identificar e valorizar alguns alimentos saudáveis. Conhecer hábitos de saúde de sua cultura local. Reconhecer a influência da alimentação no crescimento e no desenvolvimento do ser humano. Participar do cuidado dos espaços coletivos da escola. Conhecer e cuidar de seu material de uso pessoal. Entrevistar com auxílio dos profissionais de educação, outros profissionais da área da saúde e nutrição.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Esquema corporal. Motricidade: habilidade manual. Elementos do meio natural e cultural. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes e riscantes. Os objetos, suas características, propriedades e funções. Imaginação Representação gráfica e plástica.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais. Usar a tesoura sem ponta para recortar. Explorar, manipular diferentes materiais e suas características com variadas intenções de criação, construindo brinquedos ou jogos. Manusear e utilizar diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e dando significado ao registrar suas ideias, pensamentos e sensações. Vivenciar situações do contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas. Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não. Virar páginas de livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade. Executar e realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais utilizando recursos variados.

15.6.3 Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Percepção e produção sonora. Audição e percepção musical. Execução musical (imitação). Diferentes sons e estilos musicais. Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Melodia e ritmo. Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Canto. Música e dança. Movimento: expressão musical, dramática e corporal.	(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio. Perceber os sons da natureza e reproduzi-los. Identificar timbres característicos nos jogos sonoros. Acompanhar com batidas diferentes ritmos musicais. Escutar, produzir sons, participar de execução musical com instrumentos estruturados e com materiais alternativos.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Percepção e produção sonora. Audição e percepção musical. Execução musical (imitação). Diferentes sons e estilos musicais. Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Melodia e ritmo. Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Canto. Música e dança. Movimento: expressão musical, dramática e corporal.	Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo de diferentes maneiras. Explorar os sons produzidos pelo corpo, objetos, elementos da natureza e instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som. Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais. Reconhecer elementos musicais básicos. Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. Criar sons a partir de histórias (sonoplastia) utilizando o corpo e materiais diversos. Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos. Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo. Conhecer manifestações artísticas, canções ou instrumentos de sua região, comunidade, cultura local, nacional ou internacional. Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Representação visual.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Explorar formas variadas dos objetos percebendo suas características e utilizando-as em suas composições ou criações. Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas. Desenhar, construir, identificar e explorar produções bidimensionais e tridimensionais. Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos. Expressar-se utilizando variedade de materiais e recursos artísticos para expor suas ideias, sentimentos e experiências. Manipular, identificar e expressar sensações frente a materiais de diferentes texturas. Identificar, reconhecer, experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias, fazer relação e nomear diferentes cores e seus tons presentes na natureza, no dia a dia e em obras de arte. Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais. Conhecer e apreciar artesanato e obras de Artes Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas regionais, nacionais ou internacionais. Investigar o espaço, as imagens, objetos ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística. Apreciar, expressar opiniões e sensações na observação de suas produções artísticas e de seus colegas.
Expressão cultural.	
Obras de arte, autores e contextos.	
Suportes, riscantes, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.	
Cores primárias e secundárias.	
Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.	
Elementos bidimensionais e tridimensionais.	
Produção de objetos tridimensionais.	
Linguagem oral e expressão.	
Estratégias de apreciação estética.	
Obras de arte, autores e contextos.	
Órgãos dos sentidos e sensações.	

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Percepção e memória auditiva. Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Audição e percepção de sons e músicas. Apreciação e produção sonora. Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Ritmos e melodias. Canto. Instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Imitação como forma de expressão. Cantigas populares.	(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio. Brincar, perceber, reconhecer em situações de escuta de música, características dos sons produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais e instrumentos sonoros diversos e explorá-los para acompanhar ritmos. Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons e ritmos em instrumentos sonoros diversos. Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons. Dar sequência à música quando a mesma for interrompida. Imitar, inventar e reproduzir criações musicais. Escutar a própria voz e de outras crianças em gravações. Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais típicos de sua cultura ou de alguma outra cultura que estão conhecendo. Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados e teatros para reconhecer as qualidades sonoras.

15.6.4 Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
A Língua Portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Palavras e expressões da língua. Oralidade e escuta. Ampliação do Vocabulário. Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos. Registros gráficos: desenhos, letras e números Linguagem escrita, suas funções e usos sociais. Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Participar de variadas situações de comunicação em diferentes contextos e com diferentes interlocutores. Receber estímulos para comunicar e esclarecer suas ideias com clareza, progressivamente, respeitando as opiniões e/ou pontos de vista do outro. Pronunciar e articular adequadamente as palavras de acordo com o contexto. Interagir com outras pessoas em situações mediadas ou não pelos profissionais. Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. Representar ideias, desejos, opiniões e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos. Compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente. Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente. Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua. Identificar e reconhecer o próprio nome e dos colegas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Criação musical. Instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Patrimônio cultural, literário e musical. Linguagem oral. Gêneros textuais. Textos poéticos. Rimas e aliterações. Ritmo. Regras de jogos e brincadeiras orais. Sons da língua e sonoridade das palavras. Consciência fonológica. Cantigas de roda. Canto.	(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos. Conhecer textos poéticos típicos de sua cultura. Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios. Participar de situações de criação e improvisação musical. Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais trabalhados. Declamar suas poesias e parlendas preferidas fazendo uso de ritmo e entonação. Brincar com os textos poéticos em suas brincadeiras livres com outras crianças. Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras. Perceber que os textos se dividem em partes e o verso corresponde a uma delas. Reconhecer rimas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Escrita e ilustração. Diferentes usos e funções da escrita. Aspectos gráficos da escrita. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita. Patrimônio cultural e literário. Interpretação e compreensão de textos. Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários. Vocabulário. Pseudoleitura. Sensibilidade estética em relação aos textos literários. Gêneros textuais: canções, quadrinhas, receitas, bilhetes e convites, poemas e poesias, parlendas, trava-línguas, adivinhas. Portadores textuais, seus usos e funções.	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. Folhear livros e escolher aqueles que mais gostam para ler em momentos individuais, explorando suas ilustrações e imagens. Escolher e contar histórias, a sua maneira, para outras crianças. Realizar pseudoleitura. Perceber que imagens e palavras representam ideias. Ordenar ilustração e corresponder com o texto. Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita. Participar de situações de escrita, com a mediação do profissional. Folhear livros e outros materiais tendo como referência o modo como outras pessoas fazem. Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia. Participar coletivamente de situações de leitura e escrita, tendo o profissional como leitor e escriba. Organizar oralmente etapas de instruções. Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais. Utilizar rimas, poemas e poesias, trava-línguas e parlendas em suas brincadeiras. Reconhecer uma adivinha ao ouvi-la e brincar. Obedecer a direção nas tentativas de escrita. Compreender duas ou três ordens juntas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Dramatização. Criação de histórias. Elaboração de roteiros: desenvolvimento da história, personagens e outros. Narrativa: organização e sequenciação de ideias. Características gráficas: personagens e cenários. Fatos da história narrada. Interpretação e compreensão textual. Linguagem oral. Vocabulário. A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas. Diferentes formas de representação.	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. Oralizar e relatar fatos, ideias e acontecimentos da história ouvida com coerência progressiva da narração. Representar os personagens de histórias infantis conhecidas. Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos ou situações do dia a dia e narrativas conhecidas ou novas. Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. Ditar partes da história ao participar da construção de roteiros de vídeos ou encenações. Envolver-se em situações de pequenos grupos, contribuindo para a construção de roteiros de vídeos ou encenações coletivas. Utilizar diferentes formas de representação para veicular ideias.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Reconto e criação de histórias. A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Palavras e expressões da língua e sua pronúncia. Vocabulário. Relato de fatos e situações com organização de ideias. Vivências culturais: histórias, filmes e peças teatrais. Expressividade pela linguagem oral e gestual. Organização da narrativa considerando tempo e espaço. Relação entre imagem ou tema e narrativa. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Diferentes usos e funções da escrita.	(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba. Participar da elaboração, criação e reconto de histórias e textos tendo o profissional como escriba. Criar, contar, recontar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos e identificar seus personagens e elementos. Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa. Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. Relatar situações diversas para outras crianças e familiares, ampliando suas capacidades de oralidade. Escutar relatos de outras crianças. Envolver-se em situações de pequenos grupos, contribuindo para a construção de encenações coletivas. Narrar partes da história ao participar da construção de roteiros de vídeos ou encenações. Participar da elaboração de histórias observando o profissional registrar a história recontada. Assistir sua própria apresentação, encenação e comentar sobre a situação vivida.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Criação e reconto de histórias. Diferenciação entre desenhos, letras e números. A Língua Portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Aspectos gráficos da escrita. Diferentes usos e funções da escrita. Relação entre imagem, personagem ou tema e narrativa. Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário. Linguagem oral. Vocabulário. Pseudoleitura. Produção escrita. Identificação e nomeação de elementos.	(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. Identificar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário. Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo. Fazer uso de expressões da linguagem da narrativa. Criar histórias e representá-las graficamente (desenho) a partir de imagens ou temas sugeridos. Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas. Expressar hipóteses a respeito da escrita de letras e números, registrando símbolos para representar ideias. Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas. Ler, a seu modo, textos literários e seus próprios registros gráficos para outras crianças.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Usos e funções da escrita. Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais. Gêneros literários, autores, características e suportes. Escuta e apreciação de gêneros textuais. Sensibilidade estética em relação aos textos literários. Aspectos gráficos da escrita. Estratégias e procedimentos para leitura e produção de textos. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Escrita do próprio nome. Direção da leitura e da escrita: de cima para baixo, da esquerda para a direita. Símbolos: leitura de imagens e símbolos convencionais. Alfabeto.	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. Manusear, conhecer e explorar os diferentes portadores textuais compreendendo progressivamente sua função social. Expressar suas hipóteses sobre “para que servem” os diferentes gêneros textuais . Conversar com outras pessoas e familiares sobre o uso social de diferentes portadores textuais. Fazer uso de cadernos ou livros de receitas em situações de brincadeiras de culinária. Buscar informações sobre algum tema a ser estudado em livros ou revistas com textos informativos, fazendo uso da leitura das fotos ou legendas para se apropriar de informações. Manusear diferentes portadores textuais imitando postura leitora. Compreender a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de textos e da participação em diversas situações nas quais seus usos se fazem necessários. Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina. Registrar seu nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita. Compreender como se organiza a escrita em nossa cultura: de cima para baixo, da esquerda para a direita. Observar o registro textual tendo o(a) profissional como escriba. Acompanhar a leitura apontada do texto realizada pelo(a) profissional. Fazer leitura de imagens e símbolos e identificando o que representam no dia a dia. Representar e reconhecer regras combinadas pelo grupo por meio de símbolos.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Escuta e oralidade. Criação de histórias: enredo, personagens, cenários. Gêneros literários textuais, seus autores, características e suportes. Sensibilidade estética em relação aos textos literários. Imaginação. Pseudoleitura. Narrativa: organização e sequenciação de ideias. Identificação dos elementos das histórias. Apreciação de leitura.	(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). Apreciar, escutar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras, em diferentes espaços. Escutar histórias contadas por outras pessoas convidadas a visitar a instituição. Contar, a seu modo, histórias para outras crianças e adultos. Ler, à sua maneira, diferentes gêneros textuais. Expressar suas opiniões sobre os diferentes textos lidos. Escolher suportes textuais para observação e pseudoleitura. Criar histórias a partir da leitura de ilustrações e imagens, desenvolvendo a criatividade e a imaginação. Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias a que pertencem. Narrar histórias ouvidas utilizando somente a memória como recurso. Apresentar uma história mostrando a capa do livro, o título e o nome do autor. Identificar rimas em pequenos trechos de histórias contadas pelo(a) profissional.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Uso e função social da escrita. Apreciação gráfica. Escrita do nome e de outras palavras. Identificação do nome próprio e de outras pessoas. Escrita convencional e espontânea. Produção gráfica. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Valor sonoro de letras. Consciência fonológica. Sensibilização para a escrita. Oralização da escrita. Sonoridade das palavras. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Suportes de escrita. Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes, compreendendo sua função social. Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a escrita e utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta. Participar de jogos que relacionam imagens e palavras. Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. Ter contato com o alfabeto em diferentes situações lúdicas. Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contextos significativos ao valor sonoro convencional para relacionar grafema e fonema, por meio da ludicidade. Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente. Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira e ampliar a forma de registro por meio de recursos tecnológicos. Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes. Escrever o nome próprio, dos colegas ou de outras pessoas. Relacionar a letra inicial do seu nome com outras palavras. Verbalizar suas hipóteses sobre a escrita.

15.6.5 Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. Manipulação, exploração e organização de objetos. Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. Formas geométricas. Figuras geométricas. Sólidos geométricos. Patrimônio natural e cultural. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. Percepção dos elementos no espaço. Órgãos dos sentidos e sensações. Textura, massa e tamanho dos objetos. Propriedades associativas. Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo. Noção espacial. Coleções: agrupamento de objetos por semelhança. Contagem. Relação entre número e quantidade.	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando-os, diferenciando suas características físicas, suas propriedades e possibilidades associativas, seguindo alguns critérios relacionados às vivências de seu cotidiano. Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para utilizar de forma independente, de acordo com suas necessidades.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. Manipulação, exploração e organização de objetos. Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. Formas geométricas. Figuras geométricas. Sólidos geométricos. Patrimônio natural e cultural. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. Percepção dos elementos no espaço. Órgãos dos sentidos e sensações. Textura, massa e tamanho dos objetos. Propriedades associativas. Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo. Noção espacial. Coleções: agrupamento de objetos por semelhança. Contagem. Relação entre número e quantidade.	Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, percebendo características dos mesmos. Pesquisar, experimentar e sentir alguns elementos naturais. Entender a ideia de formação de pares. Participar de situações que envolvam unidades de medida, comparar estabelecendo relações e fazer o uso de diferentes procedimentos ao compará-los. Colecionar objetos com diferentes características físicas e reconhecer formas de organizá-los. Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas. Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas. Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana. Elementos da natureza. Fenômenos químicos: produção, mistura e transformação. Fenômenos físicos: movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito. Instrumentos para observação e experimentação. Diferentes fontes de pesquisa. Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que tratam os conhecimentos. Estudos do Sistema Solar. Tempo atmosférico. Relação espaço-temporal.	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. Observar e identificar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências. Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo relações de causa e efeito. Levantar hipóteses utilizando diferentes técnicas e instrumentos e reconhecendo características e consequências de alguns fenômenos da natureza para a vida das pessoas. Perceber os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana. Explorar os quatro elementos da natureza por meio de experimentos tendo sua segurança garantida.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana. Elementos da natureza. Fenômenos químicos: produção, mistura e transformação. Fenômenos físicos: movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito. Instrumentos para observação e experimentação. Diferentes fontes de pesquisa. Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos. Estudos do Sistema Solar. Tempo atmosférico. Relação espaço-temporal.	Experimentar sensações físicas táteis em diversas situações da rotina. Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros. Observar o céu em diferentes momentos do dia. Reconhecer o sol e sua importância como principal fonte de energia para a Terra. Explorar e experienciar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência, através de simulações do dia e da noite. Identificar os elementos e características do dia e da noite. Conhecer e observar astros, estrelas, planetas e suas características. Participar da construção de maquetes de sistema solar. Pesquisar sobre diversos fenômenos naturais e físicos. Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades significativas e experiências com elementos naturais. Reunir informações de diferentes fontes para descobrir porque as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes maneiras através de situações significativas. Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares onde vivem, destacando aqueles que são típicos de sua região.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Diferentes fontes de pesquisa. Instrumentos para observação e experimentação. Tipos de moradia. Organização da cidade. Elementos da paisagem: naturais e transformados. Elementos da natureza. Transformação da natureza. Plantas e Animais: Características, habitat e modo de vida. Seres vivos: ciclos e fases da vida. Cadeia alimentar. Água Órgãos dos sentidos e sensações. Coleta seletiva do lixo Preservação do meio ambiente.	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. Observar o trajeto de casa à escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações. Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida. Identificar alguns animais, suas características físicas e habitat. Vivenciar momentos de cuidado de animais que não ofereçam riscos. Cooperar com responsabilidade no cultivo e cuidado com as plantas e outros espaços para observação, experimentação. Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, identificando problemas ambientais em lugares conhecidos, com mediação do profissional. Reconhecer a importância do ar saudável para a vida dos seres vivos e do planeta. Reconhecer e compreender as sensações que foram despertadas por meio dos encaminhamentos metodológicos relacionados ao meio ambiente. Assistir a vídeos, escutar histórias, relatos e reportagens que abordam os problemas ambientais para se conscientizar do papel do homem frente a preservação do meio ambiente. Incentivar, coletar, selecionar e reaproveitar o lixo produzido por si ou por sua turma, compreendendo a importância de preservar a flora e a vida animal. Participar de visitas a áreas de preservação ambiental. Disseminar na comunidade, família e bairro os conhecimentos construídos sobre o tema.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Diferentes fontes de pesquisa. Instrumentos para observação e experimentação.	Desenvolver ações referentes a cuidados, conservação do patrimônio natural e construído, a fim de contribuir com a preservação do meio ambiente.
Tipos de moradia. Organização da cidade.	Conhecer fontes de informações que são típicas de sua comunidade.
Elementos da paisagem: naturais e transformados Elementos da natureza.	Valorizar a pesquisa em diferentes fontes para encontrar informações sobre questões relacionadas à natureza, seus fenômenos e conservação.
Transformação da natureza Plantas Animais. Seres vivos: ciclos e fases da vida. Cadeia alimentar.	Utilizar, com ou sem a ajuda do(a) profissional, diferentes fontes para encontrar informações frente a hipóteses formuladas ou problemas relativos à natureza, seus fenômenos e sua conservação.
Água Órgãos dos sentidos e sensações.	Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do(a) profissional, ler, interpretar e produzir diferentes formas de registros.
Coleta seletiva do lixo	Fazer registros espontâneos sobre as observações feitas nos diferentes espaços de experimentação.
Preservação do meio ambiente.	Utilizar percepções gustativas e experiências com a temperatura para realizar comparações e estabelecer relações, compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Espaço físico. Percepção do entorno. Organização de dados e informações em suas representações visuais. Comparação dos elementos no espaço. Posição dos objetos. Posição corporal. Linguagem Matemática. Representação de quantidades. Medida de valor: sistema monetário brasileiro. Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo. Noções espaciais de orientação. Fenômenos químicos: mistura de tintas para a produção de cores secundárias. Mudanças nos estados físicos da matéria.	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas. Estabelecer a relação de correspondência entre a quantidade de objetos de dois conjuntos. Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente. Representar com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço. Identificar, descrever e registrar pequenos percursos e trajetos, observando pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço. Explorar o espaço escolar e entorno, registrando suas observações.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Espaço físico.	Utilizar mapas simples para localizar objetos ou espaços/locais.
Percepção do entorno.	Participar de situações que envolvam a medição da altura de si e de outras crianças.
Organização de dados e informações em suas representações visuais.	Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas em suas brincadeiras, construções ou criações, comparar diferentes elementos, estabelecendo relações, registrando de diferentes formas, suas constatações e/ou da turma.
Comparação dos elementos no espaço.	Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem e registrando as constatações.
Posição dos objetos.	Observar as transformações produzidas nos alimentos durante o cozimento, fazendo registros espontâneos.
Posição corporal.	Conhecer os estados físicos da água e registrar suas transformações em diferentes contextos significativos.
Linguagem Matemática.	Observar, conhecer e reconhecer as características e regularidades do calendário em atividades de sua rotina diária, os conceitos, favorecendo a construção de noções temporais.
Representação de quantidades.	Explorar os conceitos de valor, reconhecendo seu uso nas relações sociais.
Medida de valor: sistema monetário brasileiro.	Vivenciar situações que envolvam noções monetárias em contextos de brincadeiras.
Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.	Fazer registros espontâneos sobre as observações realizadas em momentos de manipulação e exploração de diferentes materiais, identificando as transformações.
Noções espaciais de orientação.	Registrar suas observações e descobertas fazendo-se entender e escolhendo linguagens e suportes mais eficientes a partir de sua intenção comunicativa.
Fenômenos químicos: mistura de tintas para a produção de cores secundárias.	
Mudanças nos estados físicos da matéria.	

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
Semelhanças e diferenças entre elementos.	Explorar o espaço desenvolvendo noções de profundidade e analisando objetos, formas e dimensões.
Propriedades e funções dos objetos.	Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social.
Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.	Identificar, classificar, agrupar, organizar, comparar, relacionar, manusear, e verbalizar as características, propriedades, semelhanças e diferenças ou outros em objetos e figuras, de acordo com critérios definidos.
Linguagem Matemática	Definir critérios em jogos e brincadeiras, para que outras crianças façam a classificação de objetos.
	Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. Fases do desenvolvimento humano. Conceitos, formas e estruturas do mundo social e cultural. Planejamento da rotina diária. História e significado do nome. Autoconhecimento. Família Diferentes fontes de pesquisa. Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos. Noções de Tempo. Recursos culturais e tecnológicos de medida de tempo. Os objetos, suas características, , funções e transformações.	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. Identificar mudanças ocorridas no tempo, diferenciando eventos do passado e do presente. Entrevistar familiares para descobrir aspectos importantes de sua vida. Construir sua linha do tempo com auxílio da família ou do(a) profissional. Relatar fatos de seu nascimento e desenvolvimento com apoio de fotos ou outros recursos. Pesquisar a história de seu nome e compartilhar com o grupo. Identificar e apresentar objetos de família a outras crianças. Participar de rodas de conversa relatando sobre suas rotinas. Recontar eventos importantes respeitando uma ordem sequencial. Identificar hábitos, ritos e costumes próprios, bem como de outras famílias. Perceber as diversas organizações familiares e identificar a diversidade cultural existente entre elas. Valorizar as formas de vida do outro. Perceber as características do meio social no qual se insere, reconhecendo os papéis desempenhados pela família e pela escola. Conhecer celebrações e festas tradicionais da sua comunidade. Relatar aspectos da sua vida: família, casa, moradia, bairro ou outros. Pesquisar sobre os diferentes tipos de moradia.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos. Identificação e utilização dos números no contexto social. Contagem oral. Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica. Linguagem Matemática. Sistema de numeração decimal. Noções de quantidade e sua representação. Relação número/quantidade. Noções básicas de divisão. Noções de cálculo e contagem como recurso para resolver problemas. Correspondência termo a termo Comparação de quantidades.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. Perceber, utilizar, reconhecer, realizar a contagem oral e noção de divisão nas situações rotineiras, por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas. Participar de brincadeiras que se utilizam de contagem oral e contato com números. Ler e nomear números, usando a Linguagem Matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos. Ter contato e utilizar noções básicas de quantidade. Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem. Reconhecer posições de ordem linear. Estabelecer a relação de correspondência entre a quantidade de objetos de dois conjuntos. Identificar, quantificar, realizar a récita numérica em contextos significativos. Reconhecer a regularidade de uma sequência numérica, ampliando esta possibilidade, em contextos lúdicos e significativos. Representar e comparar quantidades em contextos diversos e lúdicos de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas. Elaborar hipóteses para resolução de problemas que envolvam as ideias de adição e subtração com base em materiais concretos, jogos e brincadeiras, reconhecendo essas situações em seu cotidiano. Comunicar oralmente suas ideias, suas hipóteses e estratégias utilizadas em contextos de resolução de problemas matemáticos.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Identificação e utilização dos gráficos no contexto social. Organização de dados. Registros gráficos. Leitura e construção de gráficos. Tratamento da informação. Contagem oral. Sistema de numeração decimal. Representação de quantidades. Números e quantidades. Agrupamentos. Comparação entre quantidades. Medidas de massa e comprimento.	(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos. Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos com o uso de materiais concretos. Usar unidades de medidas convencionais ou não. Participar de situações de resolução de problemas. Fazer estimativas e utilizar diferentes estratégias buscando soluções para os desafios propostos. Compreender a utilização social de gráficos e tabelas. Elaborar gráficos e tabelas. Realizar leitura e interpretação de gráficos e tabelas com mediação. Tratamento de dados. Conhecer, ler, construir, compreender e comparar gráficos simples coletivamente. Compreender e utilizar os numerais como representação de quantidade. Realizar contagem sequencial em situações do cotidiano.