

15.4 Crianças Bem Pequenas (2 Anos)

15.4.1 Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Valores para a vida em sociedade.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
Cuidados com a organização do ambiente.	Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.
Respeito à individualidade e à diversidade de todos.	Participar de tarefas de organização do ambiente em situações de rotina.
Família e Unidade Educacional.	Usar diferentes linguagens para expressar seus sentimentos.
Práticas sociais.	Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de afinidade e conflito.
Meu corpo e o do outro.	Reconhecer e relacionar-se com profissionais e outros indivíduos da instituição.
Nome próprio e do outro.	Reconhecer seus familiares.
Integração.	Interagir por meio de diferentes linguagens com o educadores e crianças a fim de estabelecer vínculos.
	Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social.
	Receber visitas e visitar crianças de outras turmas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Confiança e imagem positiva de si. Estratégias para resolver situações - problema. Comunicação. Identidade.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Explorar progressivamente o próprio corpo conhecendo suas possibilidades, limites e características. Reconhecer sua imagem corporal. Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. Cuidar de sua apresentação pessoal e de seus pertences. Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades. Realizar atividades que exijam autonomia. Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita. Conhecer sua identidade percebendo suas características e ouvindo a própria história.
Patrimônio material e imaterial. Atributos físicos e função social dos objetos. Convívio e interação social. Normas de convivência. Meios de transporte.	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta. Participar de situações de interações e brincadeiras demonstrando solidariedade e colaboração. Buscar colegas para iniciar uma brincadeira.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Patrimônio material e imaterial. Atributos físicos e função social dos objetos. Convívio e interação social. Normas de convivência. Meios de transporte.	Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração. Utilizar diferentes espaços da unidade para brincadeiras, de forma coletiva, respeitando regras e combinados. Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços. Identificar seus pertences demonstrando cuidados com os mesmos e com os de seus colegas. Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.
Sensações, emoções e percepções. Comunicação. Linguagem oral e corporal. Nome próprio e do outro.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Comunicar-se situações do dia-a-dia e brincadeiras estabelecendo relações com adultos e outras crianças . Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história ouvida. Expressar sensações, sentimentos, desejos, emoções e ideias que vivencia e observadas no outro por meio de diferentes linguagens. Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. Participar de situações que envolvam relatos simples de acontecimentos sobre vivências.
Próprio corpo e do outro. Características físicas. Afetividade nas convivências sociais. Outras pessoas, tempos e culturas. Corpo humano.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Perceber o próprio corpo e o do outro. Identificar progressivamente suas características físicas, percebendo as diferenças em seus colegas. Reconhecer a si mesmo e ao outro como seres sociais. Brincar de faz de conta expandindo suas formas de expressão e representação. Demonstrar afeto e respeito ao outro.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Normas de convívio social. Regras de jogos e brincadeiras. Manifestações Culturais.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) profissional/ criança e criança/ criança. Participar da construção e respeitar normas e combinados em situações do cotidiano. Seguir de forma gradativa regras e combinados em situações da rotina. Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas.
Reconhecimento e respeito às diferenças. Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. Resolver os conflitos relacionais de forma gradativa com mediação do(a) profissional em situações de brincadeira. Reconhecer o(a) profissional como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças. Expressar suas emoções em situações de conflitos. Perceber o diálogo como recurso para resolver conflitos. Realizar a escuta do outro, respeitando suas escolhas e desejos. Saber desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro.

15.4.2 Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Manifestações culturais. Orientação espacial. Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. O corpo do outro.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento. Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e da expressão corporal. Observar e imitar gestos e movimentos típicos das pessoas que convivem. Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos e expressões corporais. Criar movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas. Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região e de sua cultura. Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta. Expressar, por meio do corpo, de seus gestos e movimentos confortos e desconfortos além de perceber o desconforto do colega e oferecer acolhimento. Explorar diferentes possibilidades gestuais expressivas para a representação. Explorar o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade demonstrando preferências.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
O corpo e o espaço. Motricidade. Jogos expressivos de linguagem corporal. Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc. Orientação espacial. Ambiente escolar.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos. Localizar um brinquedo e buscá-lo. Brincar com os colegas de esconder e achar brinquedos no espaço. Experimentar novas explorações a partir de diferentes perspectivas. Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço escolar e extra escolar. Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos, explorando e conhecendo o espaço da unidade educacional. Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda. Reconhecer o local onde se encontram seus pertences pessoais. Repetir movimentos com significados sociais e improvisar movimentos corporais ocupando o espaço Demonstrar autonomia para escolher brinquedos, objetos e espaços para brincar.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
O corpo e seus movimentos. Esquema corporal. Dança. Imitação como forma de expressão. Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala, explorando espaços maiores e ampliando desafios. Deslocar-se em ambientes livres ou passando por/sobre obstáculos. Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas. Descrever seus movimentos enquanto os realiza. Dançar, executando movimentos variados. Participar de jogos de imitação. Improvisar movimentos corporais explorando o tempo.
Práticas sociais. Materiais de uso pessoal. Hábitos alimentares, de higiene e descanso. Cuidados com a saúde.	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Participar de momentos de auto-cuidado com autonomia de forma progressiva. Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas. Identificar o material de uso pessoal. Usar utensílios apropriados nos momentos de alimentação e higienização. Perceber a necessidade de ir ao banheiro fazendo uso do assento sanitário. Expressar desconforto relativo à presença de urina e fezes. Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares experimentando alimentos diversos. Demonstrar interesse em alimentar-se sozinha.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Elementos do meio natural e cultural. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes e riscantes. Objetos, suas características, propriedades e funções.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Conhecer e explorar novos objetos, seus usos e/ou funções. Utilizar, explorar e coordenar o movimento das mãos para segurar diferentes riscantes. Manusear diferentes riscantes em suportes e planos variados. Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso. Conhecer brinquedos e/ou jogos de sua cultura. Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar. Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos variando os materiais. Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar. Explorar livros, revistas, jornais.

15.4.3 Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Percepção e produção sonora. Audição e percepção musical. Execução musical (imitação). Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Canto, melodia e ritmo. Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. Conhecer, explorar materiais e criar sons, sentindo vibrações de objetos e instrumentos musicais. Reconhecer e diferenciar sons dos objetos sonoros e dos instrumentos musicais. Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar ritmos musicais. Participar da construção de instrumentos utilizando-os para execução musical. Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons. Conhecer instrumentos musicais, objetos, produções artísticas ou canções que são típicos da cultura local e regional. Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los. Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons. Participar de brincadeiras cantadas, cantigas de roda, jogos com palavras, acompanhando com palmas, movimentos ou tocando instrumentos.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. Órgãos dos sentidos. Propriedade dos objetos. Obras de arte. Estratégias de apreciação estética.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Manipular diversos materiais das Artes Visuais e Plásticas explorando os cinco sentidos. Explorar as formas dos objetos percebendo suas características. Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local. Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais. Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos. Manipular jogos de encaixe e de construção. Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas. Criar, utilizar e experimentar múltiplas tintas feitas com materiais alternativos em diferentes suportes.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Audição e percepção de sons e músicas. Linguagem musical, corporal e dramática. Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Músicas, danças e ritmos. Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas. Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos. Apreciação e produção sonora. Canto, melodias diversas. Manifestações culturais.	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Perceber sons do entorno, da natureza e estar atento ao silêncio. Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais, percebendo os sons, melodias e ritmos. Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecidas em gravações ou em músicas interpretadas pelo grupo e identificar-se. Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo(a) profissional ou seus colegas. Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras. Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais típicas de região, de outras culturas cantando e imitando suas características. Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore. Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches. Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais. Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não. Imitar e reproduzir sonoplastias. Explorar possibilidades vocais ao cantar. Utilizar timbres característicos em suas imitações e brincadeiras.

15.4.4 Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Palavras e expressões da língua. Identificação nominal. Linguagem oral. Vocabulário.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, participando de variadas situações de comunicação. Oralizar sobre suas atividades na instituição ou vivências fora dela. Iniciar diálogos estruturados e ter atenção ao escutar o outro. Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos a fim de ampliar seu vocabulário. Interagir com outras crianças e adultos por meio da linguagem oral, tentando se fazer entender em situações mediadas pelo(a) profissional ou não. Responder a perguntas investigativas sobre sua identidade. Atender quando chamado por seu nome e reconhecer o nome de seus pares. Formular perguntas. Oralizar suas vivências, ideias e opiniões. Entender e responder a ordens simples.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Sons e ritmos. Manifestações culturais. Patrimônio cultural, literário e musical. Linguagem oral. Gêneros textuais. Sons da língua portuguesa e sonoridade das palavras: rimas e aliterações.	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana. Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos. Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não. Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos típicos da sua cultura. Declamar poesias, parlendas e brincadeiras produzindo diferentes entoações e ritmos. Criar sons enquanto canta. Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras. Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.
Escrita e ilustração. Direção de leitura. Patrimônio cultural e literário. Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários. Sensibilidade estética em relação aos textos literários. Aspectos gráficos da escrita. Vocabulário. Portadores e gêneros Textuais.	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Ouvir, visualizar e apreciar histórias. Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais. Participar de momentos de contação de histórias com base nas ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido. Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Linguagem oral e vocabulário. A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas. Fatos da história narrada. Características gráficas: personagens e cenários.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. Reconhecer cenários de diferentes histórias. Identificar personagens e/ou cenários, descrever suas características e nomeá-los. Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. Formular perguntas simples, a seu modo, sobre fatos da história narrada, personagens e cenários. Ordenar partes do texto segundo a sequência da história, apoiado por ilustrações.
Vivências culturais: histórias, filmes ou peças teatrais. Expressividade pela linguagem oral e gestual. A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Vocabulário, palavras e expressões da língua e sua pronúncia. Relação entre imagem ou tema e narrativa.	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas. Conhecer o conteúdo e o propósito de diferentes mensagens em diversos contextos. Participar de situações de conversas em grandes e pequenos grupos ou duplas, relatando suas experiências pessoais e escutando o relato dos colegas. Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos. Assistir filmes e peças teatrais. Participar de relatos de acontecimentos vividos, observados em histórias, filmes ou peças teatrais.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Criação e reconto de histórias. A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Relação entre imagem e narrativa. Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário. Vocabulário.	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo. Recontar histórias ao brincar de faz de conta. Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens ou temas disparadores. Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário. Relacionar diferentes histórias conhecidas. Participar na construção de textos coletivos escritos pelo(a) profissional.
Usos e funções da escrita. Gêneros e suportes de textos. Escuta e apreciação de gêneros textuais.	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. Manipular e conhecer diferentes portadores textuais desenvolvendo postura leitora. Folhear livros contando suas histórias para seus colegas em situações de livre escolha. Conhecer diferentes portadores textuais, buscando fazer uso deles segundo seus usos sociais. Participar de situações de exploração de portadores de diferentes gêneros textuais.
Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais percebendo suas funções. Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras. Brincar recitando parlendas. Vivenciar experiências lúdicas em contato com diferentes textos. Participar de atividades de culinária fazendo uso de livros de receitas, etc.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita. Produção gráfica. Sensibilização para a escrita. Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos. Apreciação gráfica.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. Presenciar situações significativas de leitura e escrita para compreender a sua função social. Produzir marcas gráficas com diferentes riscantes em diversos suportes conhecendo suas funções a fim de registrar suas vivências e de forma espontânea. Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação. Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária.

15.4.5 Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Manipulação, exploração e organização de objetos, suas características físicas, propriedades e utilidades. Classificação dos objetos. Patrimônio material e imaterial. Percepção dos elementos no espaço. Órgãos dos sentidos.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). Manipular e sentir objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades. Identificar e manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem. Explorar e identificar oralizando semelhanças e diferenças entre objetos e fazendo classificações simples. Participar de situações que explorem elementos da natureza, misturando e criando diversas cores de tinta sentindo suas texturas. Criar e utilizar em contextos significativos corantes naturais e alimentícios.
Relação espaço-temporal. Preservação do meio ambiente. Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva Identificação do dia e noite. Tempo atmosférico. Elementos da natureza. Água.	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos da instituição incentivando a preservação do meio ambiente em práticas coletivas. Diferenciar dia e noite. Observar fenômenos da natureza. Participar de momentos em que sinta a presença do vento.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Relação espaço-temporal. Preservação do meio ambiente. Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva Identificação do dia e noite. Tempo atmosférico. Elementos da natureza. Água.	Vivenciar e reconhecer os fenômenos atmosféricos. Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências. Observar e comunicar sobre mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente. Conhecer fenômenos naturais típicos de sua região e do planeta. Usar ferramentas variadas para explorar o entorno da Unidade Educacional e seu entorno. Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza. Reconhecer a importância da água para os seres vivos, bem como a necessidade de seu uso racional.
Plantas, suas características e habitat. Animais, suas características e seus modos de vida. Seres vivos. Cuidar dos animais. Preservação do meio ambiente. Transformação da natureza. Elementos da natureza.	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. Identificar, pela exploração e observação, características que diferenciam os seres vivos de outros elementos e materiais de seu meio. Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente. Observar e conhecer animais, insetos e plantas. Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo(a) profissional. Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais. Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins, identificando algumas plantas e acompanhando seu crescimento. Participar de situações do cuidado com o meio ambiente como a preservação das plantas e o cuidado com os animais. Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas plantas, animais e meio ambiente.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Percepção do entorno. Espaço físico e objetos. Linguagem Matemática. Comparação dos elementos no espaço. Noções espaciais de orientação, , direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. Posição dos objetos e do corpo. Noção temporal. Unidade Educacional. Noções de tempo relacionadas às atividades da rotina.	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos. Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas. Realizar circuitos. Conhecer os diferentes espaços da Unidades Educacionais por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais. Explorar a Unidade Educacional considerando a localização de si e de elementos no espaço. Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço. Encontrar objetos ou brinquedos desejados. Posicionar, compreender e realizar comandos com o corpo no espaço a partir de orientações. Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais de maneira gradativa a partir da vivência da rotina. Perceber noções de tempo ao compreender comandos.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Propriedades e funções dos objetos. Semelhanças e diferenças entre elementos. Classificação. Tamanho, forma e posição dos objetos. Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa. Linguagem Matemática.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social. Participar de situações em que o(a) profissional nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças. Explorar, descobrir e comparar as propriedades dos objetos e materiais. Usar seus conhecimentos sobre os atributos de diferentes objetos para selecioná-los e agrupá-los. Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) profissional.
Noções de tempo. Transformações na natureza: dia e noite. Medidas e grandezas. Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo. Linguagem Matemática. Sequência temporal.	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades. Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina. Desenvolver noções de tempo compreendendo o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo. Participar de atividades de culinária observando o tempo de preparo e/ou produções artísticas aguardando seu resultado. Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo. Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam número, grandezas e medidas de tempo.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Linguagem Matemática. Função social do número: identificação e utilização. Sequência numérica Contagem oral. Agrupamento dos elementos Manipulação, exploração e organização de objetos. Relação objeto/ quantidade (ideia de correspondência). Sistema de numeração decimal.	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. Perceber o uso da contagem por meio de atividades realizadas oralmente pelo profissional. Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica. Realizar contagem oral durante brincadeiras. Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos gradativamente.
Linguagem Matemática. Função social do número: identificação e utilização. Sequência numérica. Contagem oral. Números e quantidades: representação. Classificação. Sistema de numeração decimal.	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram. Participar de situações que envolvam o registro de quantidades. Participar de jogos que envolvam números. Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura. Participar de situações onde há a observação do registro escrito de números. Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza.