

15.3 Crianças Bem Pequenas (1 Ano)

15.3.1 Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Cuidados com a organização do ambiente. Valores para a vida em sociedade. Respeito à individualidade e à diversidade de todos. Família e escola	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos e com profissionais da instituição. Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito. Vivenciar dinâmicas de trocas de afeto. Ajudar o(a) profissional da turma em tarefas simples do cotidiano. Imitar ações de outras crianças e dos(as) profissionais da turma estabelecendo relações. Reconhecer seus familiares, expressando reações quando os reencontra
Autoconhecimento. Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Estratégias para a resolução de situações-problema.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. Brincar com o corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes e mostrar a correspondência em seus colegas. Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios existentes ou propostos. Resolver situações de dificuldades e desafios à sua maneira. Participar de situações diversas interagindo com seus pares e com os adultos.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Patrimônio material e imaterial. Recursos tecnológicos e midiáticos. Convívio e interação social. Atributos físicos e função social dos objetos. Meios de transporte.	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Explorar espaços, brinquedos e objetos de uso coletivo, considerando suas funções sociais. Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e com os(as) profissionais da sala. Interagir com colegas para iniciar uma brincadeira ou compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou faz de conta. Brincar livremente com crianças da mesma faixa etária e adultos estabelecendo relações. Estabelecer interações que gradativamente tenham maior duração, intenção de continuidade e complexidade de relações. Identificar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.
Comunicação verbal e não verbal. Sensações, emoções, percepções e sentimentos.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Interagir com seus pares, com os(as) profissionais e outras pessoas à sua volta. Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno. Manifestar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia. Brincar livremente com o outro estabelecendo relações. Participar de diferentes situações buscando expressar suas ideias, sentimentos e emoções.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Identificação do próprio corpo e do corpo do outro. Características físicas. Respeito à individualidade e diversidade. Outras pessoas, tempos e culturas.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Perceber as suas características físicas. Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas. Vivenciar situações diversas de convívio social com crianças de diferentes idades e adultos. Demonstrar afeto e respeito ao outro. Participar de atividades em que possa observar pessoas de outros tempos e culturas.
Normas de convívio social. Manifestações culturais.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Construir e Respeitar combinados de convívio social acordados com o adulto. Adaptar-se à rotina conhecendo seus pares e o espaço de convivência. Participar de situações coletivas que exijam compartilhar brinquedos, objetos e espaços. Conhecer e respeitar as diferentes manifestações culturais. Contribuir no estabelecimento e cumprimento de regras durante as interações e brincadeiras com seus pares.
Reconhecimento e respeito às diferenças. Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito. Estratégias para a resolução de situações-problema e outros conflitos.	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. Participar de interações e brincadeiras coletivas, compartilhando objetos e espaços. Interagir com as crianças e profissionais da sala percebendo situações de conflitos e suas soluções. Reconhecer os(as) profissionais da turma como mediadores na resolução de conflitos com outras crianças. Realizar tentativas dialógicas de resolução de conflitos.

15.3.2 Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Cuidados com o corpo. Manifestações culturais. Órgãos dos sentidos e sensações. Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Orientação espacial. Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. O próprio corpo. O corpo do outro.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo. Expressar emoções, necessidades e desejos. Associar o nome dos sentimentos às suas expressões. Explorar objetos diversos que ampliem suas possibilidades motoras. Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia. Brincar nos espaços externos e internos, vivenciando limites e possibilidades corporais. Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão percebendo suas características. Imitar gestos e movimentos. Perceber e expressar sentimentos referentes a confortos e desconfortos. Ouvir e participar de orientações sobre o cuidado pessoal. Participar de situações coletivas de danças da região paranaense ou outras formas da cultura corporal.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
O corpo e o espaço. Jogos expressivos de linguagem corporal. Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc. Orientação espacial.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. Realizar movimentos variados explorando o espaço. Explorar o ambiente escolar considerando a localização dos elementos no espaço para orientar-se. Participar de diferentes experiências executando ações que envolvam noções espaciais. Movimentar-se com diferentes apoios enquanto anda ou se desloca pelo espaço.
Corpo e movimento. Esquema corporal. Orientação espacial.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos de forma independente. Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. Percorrer circuitos com diferentes obstáculos. Dançar, executando movimentos variados. Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades. Realizar atividades corporais que proporcionem avanços gradativos em relação a desafios motores.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Práticas sociais relativas à higiene. Autocuidado. Materiais de uso pessoal. Hábitos alimentares, de higiene e descanso. Cuidados com a saúde.	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Participar de momentos de cuidados com o corpo. Ressignificar práticas sociais relativas a higiene nas brincadeiras. Experimentar diferentes alimentos que lhes são oferecidos. Reconhecer o material de uso pessoal e suas funções. Utilizar utensílios nos momentos de alimentação e higienização.
Elementos do meio natural e cultural. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem. Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções. Coordenar progressivamente movimentos finos. Utilizar instrumentos gráficos para realizar tentativas de registro com auxílio do adulto. Conhecer brinquedos, livros ou jogos de sua cultura local.

15.3.3 Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Percepção e produção sonora. Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Melodia e ritmo. Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Diversidade musical.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo. Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som. Imitar, inventar e reproduzir criações musicais. Adequar sons produzidos com os diferentes objetos, ou instrumentos, ao ritmo da música. Conhecer e manipular instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e de outras culturas. Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons. Explorar possibilidades de construção de sons com variados elementos da música.
Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. Propriedade dos objetos. Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais e seus usos. Estratégias de apreciação estética. Obras de arte.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Manipular materiais diversos com possibilidade de modelagem e de criação de objetos tridimensionais. Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas. Manipular objetos tridimensionais explorando diferentes elementos de sua composição. Conhecer e apreciar objetos, obras de arte e outros, típicos da região. Vivenciar situações de cuidado e apreciação de sua própria produção bem como dos colegas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Audição e percepção de sons e músicas. Linguagem musical, corporal e dramática. Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Músicas, ritmos e danças. Instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas. Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Reproduzir sons da natureza e de outras fontes sonoras, atentando-se também ao silêncio. Perceber e utilizar os diferentes parâmetros do som. Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos. Ouvir, cantar e dançar músicas de diferentes ritmos, estilos e culturas. Usufruir de produções audiovisuais e de outros recursos tecnológicos. Participar de diferentes situações que envolvam a linguagem musical, corporal e dramática.

15.3.4 Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Palavras e expressões da língua. Identificação nominal. Linguagem oral.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Expressar suas ideias, sentimentos e emoções, interagindo com outras crianças e com adultos. Reconhecer e verbalizar o próprio nome e o das pessoas com quem convive. Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender. Responder e formular perguntas simples. Respeitar e escutar o outro quando dialogam.
Patrimônio cultural. Linguagem oral. Gêneros textuais. Sonorização, rimas e aliterações.	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. Vivenciar brincadeiras com diferentes sons, rimas, aliterações e textos poéticos. Participar de brincadeiras compostas por gêneros do patrimônio cultural. Participar de brincadeiras que exploram a sonoridade das palavras em diferentes suportes textuais.
Patrimônio cultural e literário. Escuta, observação e respeito à fala do outro e sensibilidade estética em relação aos textos literários. Aspectos gráficos da escrita. Formação e ampliação de vocabulário	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Escutar e apreciar contações de histórias e de outros gêneros literários. Participar e acompanhar momentos de leitura apontada. Explorar diferentes gêneros textuais, observando detalhes de sua composição. Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Linguagem oral. A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas. Fatos da história narrada. Características gráficas: personagens e cenários.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. Participar de variadas situações de comunicação, escutando e questionando sobre as narrativas. Reconhecer gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas. Responder perguntas referentes à história apontando para personagens e cenários. Formular hipóteses e perguntas simples, a seu modo, sobre fatos, cenários e personagens.
Expressividade pela linguagem oral e gestual. A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Palavras e expressões da língua e sua pronúncia.	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. Participar de variadas situações de comunicação. Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples. Emitir sons articulados e gestos observados nos recursos textuais, audiovisuais dentre outros. Ampliar seu conjunto vocabular, fazendo uso adequado de estruturas orais da língua falada.
Criação e reconto de histórias. A Língua Portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais. Relação entre imagem e narrativa. Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário.	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Criar e contar histórias a partir de imagens, objetos e outros recursos. Perceber as diversas funções e usos sociais da língua falada ao ouvir e reproduzir histórias. Ampliar o repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Usos e funções da escrita. Gêneros e suportes de textos.	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. Participar de experiências práticas com portadores, suportes e gêneros textuais diversos. Compreender os diferentes portadores textuais e seus usos sociais. Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais.
Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. Sensibilidade estética em relação aos textos literários.	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). Participar de situações que envolvem diferentes gêneros textuais. Vivenciar experiências lúdicas que proporcionem sensibilidade estética de diferentes textos.
Marcas gráficas. Sistema alfabético e mecanismos de escrita. Sensibilização para a escrita. Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. Participar de situações significativas de leitura e escrita. Associar sua imagem a escrita do nome, bem como de seus colegas. Produzir marcas gráficas com diferentes instrumentos de escrita, conhecendo suas funções. Manipular materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos.

15.3.5 Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Manipulação, exploração e organização de objetos. Percepção dos elementos no espaço. Órgãos dos sentidos. Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. Textura, massa e tamanho dos objetos.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos. Observar e descrever semelhanças e diferenças entre elementos do meio natural ou produzido. Conhecer as características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. Organizar e descrever brinquedos e outros materiais realizando classificações simples conforme suas propriedades.
Preservação do meio ambiente. Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. Tempo atmosférico. Elementos da natureza.	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). Perceber e reagir diante de elementos e fenômenos da natureza. Observar, descobrir e relatar sobre as características de fenômenos naturais. Compreender a importância da preservação do meio ambiente. Participar de momentos no ambiente externo em que perceba o calor, a luz solar e a presença do vento. Identificar e descrever as propriedades dos diferentes fenômenos naturais.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Plantas e seu habitat. Animais e seus modos de vida. Preservação do meio ambiente. Transformação da natureza.	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. Conhecer diferentes tipos de seres vivos. Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente. Conhecer o modo de vida de insetos e animais. Conhecer e vivenciar o contato com diferentes plantas, suas características físicas, habitat e acompanhar seu crescimento. Participar de situações do cuidado com o meio ambiente.
Linguagem Matemática. Comparação da posição dos elementos no espaço. Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade exterior e interior, lugar e distância. Noção temporal. Posição do corpo no espaço.	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). Perceber os diferentes espaços em situações que promovam a identificação de relações espaciais. Localizar-se ou localizar objetos no espaço a partir de orientações e de experiências de deslocamento, com ou sem apoio. Perceber formas, possibilidades, limites e outras características que constituem o ambiente. Construir noções temporais. Identificar os momentos da rotina sinalizadas pelo espaço ou pelo adulto.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Propriedades dos objetos. Classificação dos objetos de acordo com atributos. Tamanho, forma e posição dos objetos. Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa. Linguagem Matemática.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos. Realizar classificações simples conforme as propriedades dos objetos e de outros materiais. Agrupar objetos segundo critérios específicos de suas propriedades. Perceber atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do profissional da turma.
Noções de tempo. Transformações na natureza: dia e a noite. Medidas e grandezas. Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo. Linguagem Matemática.	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). Brincar experimentando diferentes níveis de velocidades. Participar de atividades que envolvam noções do tempo. Perceber a sequência temporal em sua rotina diária e seus ritmos biológicos. Compreender o tempo demarcado com medidas padronizadas e não padronizadas. Observar a passagem do tempo pelas transformações da natureza.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Manipulação, exploração e organização de objetos. Contagem oral. Sistema de numeração decimal. Identificação e utilização dos números no contexto social. Sequência numérica. Linguagem Matemática.	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. Participar de brincadeiras que envolvam exploração e recitação de sequência numérica. Realizar contagem oral em situações contextualizadas e significativas. Estabelecer noções de quantidade. Utilizar gradativamente a linguagem matemática, identificando e utilizando números.
Contagem oral. Números e quantidades. Linguagem Matemática. Identificação e utilização dos números no contexto social. Representação de quantidades. Organização de dados.	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) profissional da sala. Participar de diferentes representações numéricas relacionadas a quantidades. Utilizar diferentes materiais para registrar números e quantidades.