

15.2 Bebês (Zero a 1 Ano)**15.2.1 Campo de Experiência: O Eu, O Outro e O Nós**

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Valores e atitudes para a vida em sociedade. Família e pessoas do convívio social. Comunicação oral e corporal.	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos. Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social. Interagir em situações simples propostas ou do cotidiano. Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta. Brincar com outras crianças e adultos, imitando-os e estabelecendo relações. Perceber possibilidades de comunicação e suas consequências.
O próprio corpo. Corpo: possibilidades e limites. Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Esquema corporal. Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. Explorar o próprio corpo, conhecendo suas funções e formas de funcionamento. Identificar e brincar com sua própria imagem. Observar pessoas ou objetos que se movem em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
O próprio corpo. Corpo: possibilidades e limites. Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Esquema corporal. Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.	Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro. Experienciar atividades de coordenação óculo-manual. Brincar em jogos de comando e com diferentes obstáculos. Assistir e participar de danças, segundo suas possibilidades. Experimentar novos movimentos, demonstrando autonomia para realizar escolhas. Vivenciar experiências corporais, explorando diferentes espaços com elementos da natureza.
Cuidados com a organização do ambiente. Profissionais e espaços da instituição. Patrimônio material e imaterial. Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. Recursos tecnológicos e midiáticos. Manifestações culturais. Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Meios de transporte.	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. Conhecer, relacionar-se e interagir estabelecendo vínculos afetivos. Explorar materiais diversos em situações de interação social, percebendo os atributos dos objetos. Contribuir na organização dos espaços. Explorar objetos de nossa cultura tecnológica interagindo com as demais crianças. Conhecer, explorar e experimentar a culinária da sua região e seu histórico cultural. Participar de eventos culturais coletivos. Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora. Visualizar imagens e escutar os nomes de meios de transportes que fazem parte do seu contexto. Explorar brinquedos que representam os meios de transporte.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Comunicação verbal, expressão e sentimentos.	(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. Relacionar-se e comunicar-se por meio de gestos, expressões e movimentos. Comunicar desejos e necessidades utilizando, gradativamente, gestos e movimentos. Interagir com adultos e sentir-se confiante nas situações de cuidados pessoais. Manifestar insatisfações em momentos de conflitos entre seus pares.
Próprio corpo e o corpo humano. Cuidados com o corpo. Hábitos alimentares, de higiene e de descanso. Cuidados com a saúde. Expressão corporal. Rotina.	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. Conhecer e identificar as principais partes do corpo humano. Manifestar desconforto quando precisa ser atendido em suas necessidades básicas. Demonstrar satisfação ao participar de momentos essenciais da rotina diária. Conhecer e reconhecer o material de uso pessoal. Vivenciar o contato com diferentes alimentos. Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia. Demonstrar interesse em alimentar-se sozinha. Reconhecer sua rotina diária.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Respeito à individualidade e à diversidade. Normas de convivência e combinados.	(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. Participar de momentos de interação com crianças da mesma idade, de outras idades e com adultos. Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações. Perceber ações e expressões de seus colegas. Experienciar momentos onde objetos e brinquedos são compartilhados. Vivenciar normas e combinados de convívio social. Identificar reconhecer as pessoas que compõem seu grupo familiar e os adultos responsáveis por sua turma

15.2.2 Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Comunicação corporal. Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.	(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais. Movimentar o tronco, as mãos e outras partes do corpo de forma intencional. Reconhecer seu próprio corpo explorando movimentos.
Possibilidades corporais. Orientação espacial. Estado de tensão, movimentação e relaxamento corporal.	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. Deslocar-se com mediação do adulto e gradativamente com independência em diferentes direções. Explorar as possibilidades corporais nos diferentes espaços da instituição, com propostas e materiais variados. Brincar com o próprio corpo agindo progressivamente com autonomia com movimentos coordenados. Interagir com o outro, com objetos e com o ambiente explorando os estados de tensão, movimentação e relaxamento corporal.
Movimento: imitação como forma de expressão.	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. Perceber características de diferentes pessoas e animais, imitando-os, movimentando-se livremente ou ao comando do adulto. Produzir movimentos e gestos, com significados sociais, com intencionalidade de imitar. Movimentar-se ao som de músicas, com diferentes ritmos, que retratam características sonoras e gestuais dos animais. Imitar personagens.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Cuidados com o corpo. Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.	(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. Participar dos cuidados do seu corpo, percebendo a importância dos mesmos. Reconhecer o(a) profissional da turma como mediador de suas ações. Demonstrar, através de gestos e expressões, situações de desconforto em relação ao seu bem-estar. Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos. Buscar objetos de conforto para si ou para seus colegas. Reconhecer os locais de higiene e alimentação, bem como onde estão seus pertences.
Preensão, encaixe e lançamento. Os objetos e suas características.	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. Explorar diferentes materiais e suas características físicas. Utilizar movimentos de preensão com materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os. Realizar atividades de lançamento. Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, preensão e distribuição, empilhar e derrubar, dentre outras possibilidades. Explorar objetos e brinquedos de cores, formas, tamanhos, texturas e propriedades diversificados.

15.2.3 Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Linguagem sonora. Percepção auditiva. Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. Estilos musicais. Sons do corpo e dos objetos. Melodia e ritmo. Diversidade musical. Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.	(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. Explorar o próprio corpo, os sons que emite e outras possibilidades corporais. Explorar possibilidades vocais para produzir sons. Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos. Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos. Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas ou com músicas e canções. Explorar livremente instrumentos musicais.
Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc. Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais. Estratégias de apreciação estética. Obras de Arte.	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em diferentes suportes. Experimentar atividades com tintas e materiais naturais típicos da região. Manipular diferentes objetos, materiais e superfícies, percebendo seus elementos visuais. Apreciar esteticamente as propriedades de suportes da linguagem visual. Produzir marcas gráficas como releitura de diferentes obras de arte.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Linguagem musical, corporal e dramática. Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Ritmos. Músicas e danças. Instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas. Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. Parâmetros do som: altura intensidade, duração e timbre. Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia. Conhecer e reconhecer sons de diferentes animais. Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não convencionais. Reagir frente aos parâmetros do som em diferentes fontes. Escutar músicas de diferentes estilos e ritmos, em diferentes suportes. Reconhecer vozes gravadas de pessoas conhecidas. Responder virando em direção ao som quando há mais de um estímulo sonoro presente. Apreciar produções audiovisuais. Escutar e dançar cantigas e músicas folclóricas da região paranaense e de outras regiões e culturas. Imitar e reproduzir sonoplastias. Reagir a diferentes sons naturais ou produzidos.

15.2.4 Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
A língua falada e suas diversas funções e usos sociais. Linguagem oral. Palavras e expressões da língua. Escuta. Identificação nominal.	(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. Reconhecer seu nome e atender quando chamado. Reconhecer os nomes de outras pessoas de seu convívio quando mencionado. Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência. Vivenciar experiências em que outras crianças ou profissionais citam seu nome. Verbalizar, a seu modo, o próprio nome e de outras crianças.
Patrimônio cultural, literário e musical. Escuta, observação e respeito à fala do outro. Linguagem, gêneros e suportes textuais. Sons da língua e sonoridade das palavras.	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. Participar de situações de escuta de poemas e músicas. Cantar e participar de outras atividades musicadas articulando gestos e palavras. Conhecer poemas e músicas típicas regionais. Ouvir com atenção e ter contato com diferentes suportes de textos ritmados. Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Patrimônio cultural, literário e musical. Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários. Sensibilidade estética em relação aos textos literários.	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas). Ouvir histórias e observar as propriedades que compõem o portador textual. Ampliar a capacidade de seleção de sons e direcionamento da escuta. Perceber diferentes sons e entonação de voz utilizados em leituras e contação de histórias. Participar de situações que envolvam a leitura de textos em diferentes suportes. Explorar as histórias, observando o adulto-leitor nos momentos de segurar o portador e de virar as páginas. Imitar a postura de leitor ao explorar livros. Demonstrar interesse ao participar de histórias lidas, contadas, representada, apresentadas de diferentes maneiras.
Personagens e cenários. Elementos das histórias. Vocabulário.	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor. Explorar ao manusear livros e outros portadores com imagens, apontando fotos, figuras ou objetos conhecidos em ilustrações. Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas. Interagir a estímulos do(a) profissional no decorrer das contações de histórias. Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias. Conhecer e formar um repertório de histórias preferidas. Conhecer livros com imagens típicas de seu território, adequados a sua faixa etária.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Escuta, fala e expressões da língua. Entonação de voz. Linguagem oral e gestual. Vocabulário.	(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar. Reproduzir sons e gestos realizados por outras crianças e adultos, durante leitura de histórias ou músicas cantadas. Responder a estímulos sonoros realizados durante a contação de história ou ao cantar músicas. Perceber os sentimentos dos personagens ou os expressados pelo adulto ao ler histórias. Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas. Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.
A comunicação e suas funções sociais. Linguagem oral. Gestos e movimentos.	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. Comunicar-se com os profissionais e colegas realizando diferentes formas expressão e buscando se fazer entender. Responder a estímulos sorrindo ou parando de chorar. Participar de jogos corporais e outras situações nas quais tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar. Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se. Executar gestos simples quando solicitado. Usar palavras movimentos, gestos, balbucios e outras formas de expressão, para se referir a objetos ou pessoas. Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais. Diferentes usos e funções da língua falada e escrita. Gêneros e suportes de texto.	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.). Manipular e explorar diferentes tipos de materiais impressos, audiovisuais e outros portadores textuais. Imitar ações e comportamentos típicos de um leitor. Identificar o uso e a função de alguns recursos tecnológicos e midiáticos. Demonstrar interesse e curiosidade no contato com diferentes suportes de texto.
Gêneros textuais. Sensibilidade estética literária.	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.). Participar de momentos de escuta de diferentes gêneros textuais atrelados a brincadeira com materiais diversos. Expressar sensações resultantes do contato e escuta de diferentes gêneros textuais.
Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Registro escrito. Gêneros e suportes de texto.	(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. Participar de situações significativas de leitura e escrita, manipulando e explorando diferentes materiais impressos. Explorar suportes textuais de materiais diversos. Registrar vivências utilizando diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções. Explorar diferentes instrumentos e suportes de escrita em situações de brincadeira. Reconhecer os livros demonstrando preferência por algumas histórias ou poemas ao apontar para solicitar a leitura.

15.2.5 Campo De Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Percepção dos elementos no espaço. Órgãos dos sentidos e sensações. Os objetos e suas características, propriedades e funções. Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores etc.	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades. Explorar o espaço a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente. Explorar espaços naturais e construídos percebendo suas composições e propriedades específicas. Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e demais características. Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia. Experimentar diferentes sabores, odores e temperaturas. Conhecer alimentos típicos da região ampliando o conhecimento de consistência, odores e sabores dos mesmos.
Fenômenos físicos: fusão, mistura, transformação. Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação. Relação causa e efeito.	(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover, dentre outras possibilidades. Realizar ações como puxar ou arrastar brinquedos/objetos. Participar de atividades que envolvam mistura de corantes, tinta e outras substâncias não tóxicas. Realizar pintura com diferentes misturas de elementos naturais ou produzidos. Observar e vivenciar situações de contato com fenômenos da natureza.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Elementos naturais: água, sol, ar e solo. Seres vivos: pessoas, animais e plantas. Instrumentos para observação e experimentação.	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. Interagir em diferentes espaços que permitem a percepção de elementos naturais. Perceber a existência de diferentes tipos de seres vivos. Explorar ambientes naturais para que perceba pequenos animais, insetos e diferentes vegetações. Descobrir os seres vivos próximos do seu entorno, conhecendo suas características. Apreciar e manifestar curiosidade frente aos elementos da natureza se entretendo com eles.
Elementos do espaço. Deslocamento e força. Organização espacial. Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância. Estratégias para a resolução de situações-problema.	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. Explorar elementos presentes no espaço percebendo suas características e possibilidades. Deslocar elementos observando seus movimentos e ocupação do espaço. Movimentar-se de forma a explorar espaços de forma autônoma e participativa. Deslocar-se no espaço de diferentes formas, criando e recriando possibilidades. Acompanhar, com os olhos, os movimentos existentes no espaço, direcionando-se até eles. Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços. Participar de situações que envolvam a resolução de problemas.
Diferenças e semelhanças entre os objetos. Órgãos dos sentidos. Os objetos, suas características e propriedades.	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. Manipular e explorar objetos e materiais com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes. Participar de situações em que o(a) profissional nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças. Perceber objetos com características variadas e suas possibilidades de manuseio.

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
Ritmos, velocidades e fluxos. Noção Temporal. Sequência Temporal. Função social do número em canções e brincadeiras.	(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, esportes etc.). Participar de situações em que o(a) profissional relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária. Movimentar o corpo na mesma frequência dos ritmos musicais. Realizar brincadeiras que envolvam fluxo e velocidade. Participar e apreciar situações que envolvem a função social do número em canções e brincadeiras.