

SEQUÊNCIA DIDÁTICA**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA****TEMA** : LITERATURA AFRO - BRASILEIRA

UM OLHAR PARA DESDOBRAR-SE

OBRA : O Tesouro de Monifa de Sonia Rosa**Conteúdo Transversal:** Identidade, pertencimento, valorização da cultura Afro - brasileira.**Conteúdo Específico:** Relações com a oralidade;

Construção do sistema alfabético (SEA);

Ampliação vocabular;

A categorização gráfica e funcional das letras;

Escuta atenta.

Objetivos : Escuta atenta ;

Ampliação vocabular ;

Reconhecer o próprio nome como parte de sua identidade;

Valorizar a história familiar da escolha de seu nome .

Antecipação da História

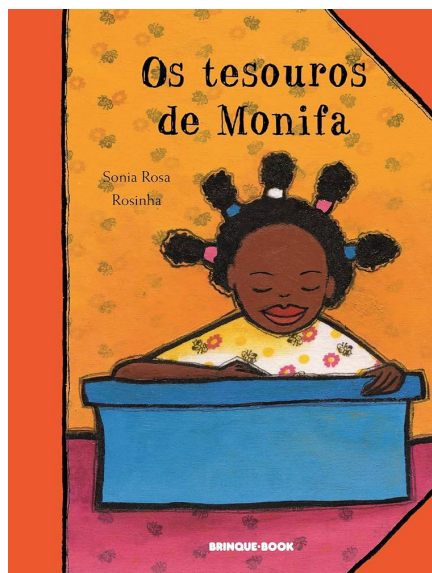
- Utilizando um baú com alguns envelopes dentro contendo alguns questionamento.



- O QUE É UM TESOURO
- TESOURO SÃO OBJETOS CAROS?
- TODO TESOURO PODE SER COMPRADO?
- VOCÊ SE CONSIDERA UM TESOURO?

\

Apresentação da capa do livro “ Os tesouros de Monifa” de Sonia Rosa em tamanho gigante.



Explorar a capa do livro

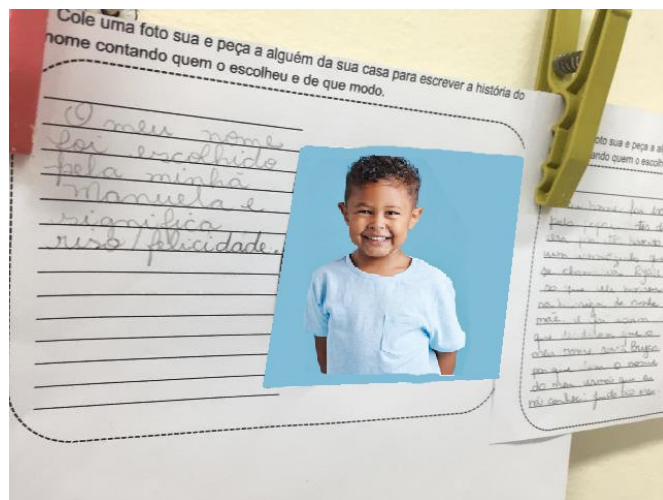
QUESTIONAMENTOS :

- QUEM É MONIFA?
- E SE A CAIXA FOSSE SUA ? SERIA UM SEGREDO DE QUEM ?
- É IMPORTANTE TER UM NOME ?

Propor aos estudantes que juntamente com suas famílias realizem a escrita da história de seu nome e uma pequena árvore da família .(Realizada com desenhos feitos pela criança). Contendo o (a) estudante, irmãos (se tiver), pais e avós, guardando essas atividades em uma caixa.



Fonte: Dreamstime



Fonte: <https://www.escolacrista.com.br/a-historia-dos-nomes-pre-b/>

e imagem

<https://www.istockphoto.com/pt/fotos/crian%C3%A7a-sorrindo>

Em seguida , realizar roda de conversa para a leitura dos trabalhos realizados pelos estudantes e suas famílias (podendo ser realizado todos no período ou dividido em alguns dias).

Após a leitura e visualização dos trabalhos dos estudantes, a professora irá questionar.

-VOCÊ ACHA QUE SEU NOME É UM TESOURO ?

-VAMOS ESCREVER O NOME ?

- Entregar uma filipeta de papel aos estudantes para realização da escrita de nome.

- VOCÊ SABE O NOME DA LETRA INICIAL DE SEU NOME?

- Exploração dos nomes .

- Comparar a letra inicial e a letra final, quantos nomes iniciam com a mesma letra .

- Utilizando as tiras com o nome de cada um dos estudantes a professora irá propor a montagem de uma lista de chamada dos estudantes da turma. Deixando claro que, a lista será em ordem alfabética, explicando a eles que ordem alfabética se trata da ordem das letras do alfabeto, perguntando então aos estudantes qual nome será o primeiro da lista, o segundo...

E assim sucessivamente fazendo com que eles reflitam sobre a ordem da lista e utilizem a primeira letra do nome como critério de organização

ATIVIDADE DE REGISTRO NO CADERNO

ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO VERDE, EMBAIXO FAÇA UM DESENHO INICIANDO COM CADA LETRA.

EXEMPLO:

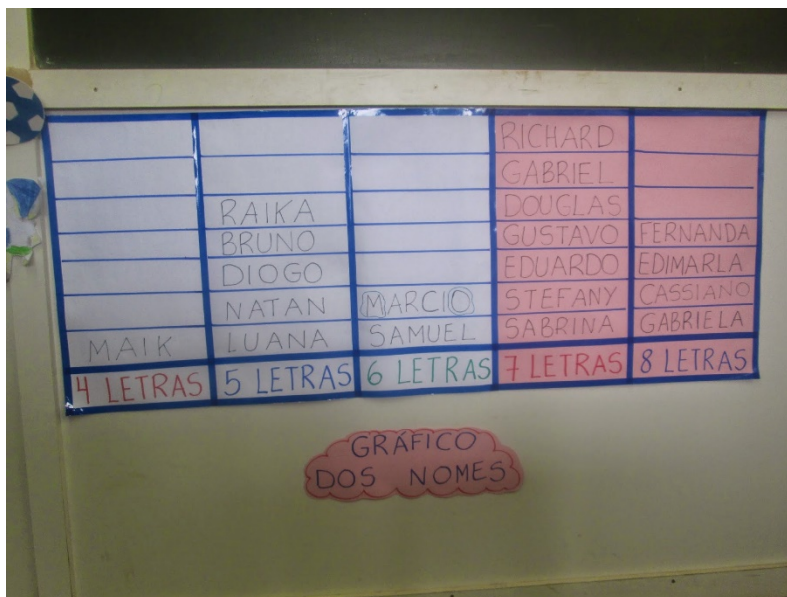
A	N	D	R	E	A			
								

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Conteúdo: Contagem, quantificação e comparação de elementos, confecção e leitura

de gráfico simples.

- Quantificação das letras do nome de cada estudante em cartaz de forma coletiva.
- Comparação da quantidade de letras de cada nome,
- Realizar um gráfico coletivo com o nome dos estudantes e a letra inicial.



Fonte: <https://escolacristoreierechim.blogspot.com/2014/07/grafico-com-os-nomes-dos-estudantes.html>

ATIVIDADE DE REGISTRO NO CADERNO

1) REGISTRE O SEU PRIMEIRO NOME E CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) QUANTAS LETRAS TEM SEU PRIMEIRO NOME?

--

**Construção do número e o princípio aditivo do SND
(Sistema de Numeração Decimal)**

ESCREVA O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE LETRA DO SE-
PRIMEIRO NOME:

EX:

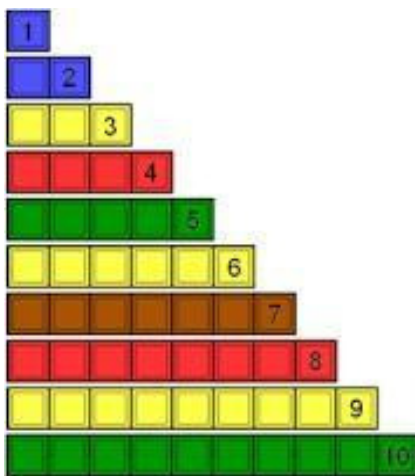
LETÍCIA

7

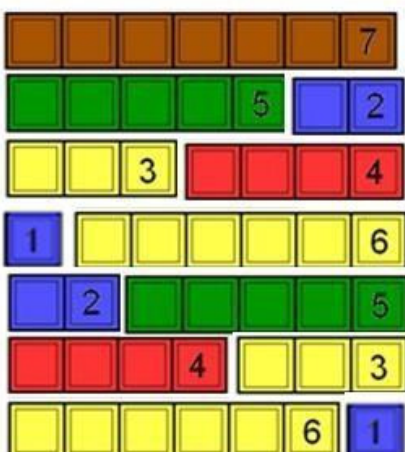
7

- QUAL É O NOME DESSE NÚMERO?
- ESCREVA AS POSSIBILIDADES ADITIVAS DE COMPOSIÇÃO DESSE NÚ-
MERO. (EXEMPLO: UTILIZAÇÃO DE RÉGUAS NUMÉRICAS, PALITOS,
ENTRE OUTROS)

RÉGUAS NUMÉRICAS



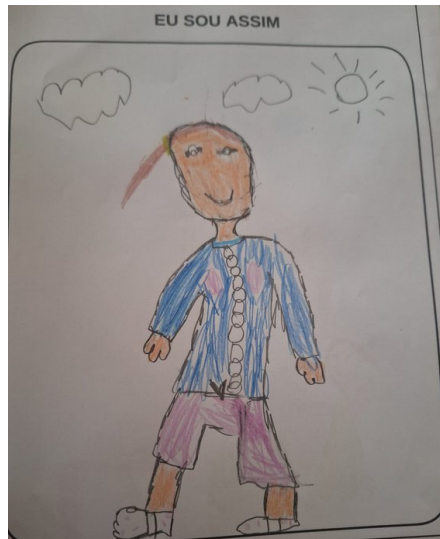
AS POSSIBILIDADES ADITIVAS DE COMPOSIÇÃO DO NÚMERO 7 COM AS
RÉGUAS NUMÉRICAS:



COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Conteúdo: Diversidade (Respeito à diversidade).

- Realizar o autorretrato (atividade no caderno EU SOU ASSIM ...)
- Roda de conversa sobre as diferenças físicas e respeito à diversidade .



Fonte: Material utilizado em sala de aula 1º ano Curitiba.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Conteúdo : Fases da vida

Propor para as famílias que junto com os estudantes realizem uma pequena linha do

tempo contendo três fases diferentes do estudante.(Podendo ser realizada com uso de fotos ou de desenhos realizados pela criança e escrita com mediação.



Fonte: <https://www.colegiomurialdo.com.br/porto-alegre/noticias/detalhes/a-linha-do-tempo>

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

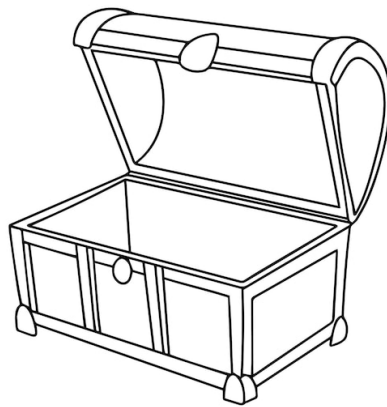
Conteúdo: Pontos de referência e modo de vida.

- Realizar atividade de referência (dentro, fora, em cima embaixo, direita, esquerda, frente e trás) com a caixa de Monifa.
- Realizar a atividade de forma prática utilizando a caixa e alguns objetos, em

seguida realizar atividade de **registro no caderno**.

DESENHE O QUE SE PEDE:

1. UMA BOLA DENTRO DO BAÚ
2. UMA BONECA DO LADO DIREITO DO BAÚ
3. UMA PETECA DO LADO ESQUERDO DO BAÚ
4. UM TAPETE EMBAIXO DO BAÚ
5. UM COLAR EM CIMA DA TAMPA DO BAÚ
6. UMA MESA ATRÁS DO BAÚ



Referências: ARAUCÁRIA (Município). Secretaria Municipal de Educação.

Diretrizes Curriculares Municipais de Araucária. Araucária: SME,2021.

ROSA, Sonia. O tesouro de Monifa. Ilustrações de Rosinha. São Paulo:

Brinque-Book, 2009.

AMBIENTE ALFABETIZADOR

- Disponibilizar materiais de recursos alfabetizadores (alfabeto com os quatro tipos de letras, mudança de referência do alfabeto conforme a sequência trabalhada, calendário contínuo, calendário linear, ampliação de cartazes para melhor visualização dos estudantes, cantinho da leitura, alfabeto interativo, roleta do alfabeto para leitura das letras, reta numérica, quadro numérico, quadro de valor posicional com uso de números e materiais (palitos soltos, amarradinhos, amarradão e material dourado).

